Zeitschrift: Berner Schulfreund

Herausgeber: B. Bach **Band:** 3 (1863)

Heft: 24

Rubrik: Aus der Mathematik

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

dem renigen und offen bekennenden Sünder, nicht aber dem Lügner, welchem er auf längere Zeit auch die äußerlichen Beweise der Liebe und des Vertrauens entzog. Prendilaqua, der Biograph Victorins, erzählt in dieser Hinsicht ein schönes Beispiel der Offenheit und Wahrheitsliebe. Einer der Fürstensöhne war sieberkrank und vom heftigsten Durst gequält. B. hatte jedoch befohlen, daß er nur in seiner Gegenwart und mit seiner Erlaubniß trinken dürfe. Als einst der Lehrer nicht zugegen war, siegte der brennende Durst über das Gewissen; der Knabe bat und erhielt von der willigen Dienerschaft eine volle Flasche Wassers, welche er hastig ausleerte. Kaum ge= schehen, so trat auch die bitterste Reue ein, und obgleich ihn die Diener mit dem Versprechen der strengsten Verschwiegenheit zu beru= higen suchten, so konnte er sich doch nicht entschließen, seinen Lehrer zu täuschen. Als dieser kam, umschlang er ihn liebkosend mit den Worten: "Meister, kannst tu mir verzeihen, und wirst du es billigen, daß ich doch getrunken habe?" B. erwiderte mit Lächeln: "Ich muß ja wohl, da ich Geschehenes nicht ändern kann. "

Zum Schlusse mögen noch einige der wichtigsten Grundsätze Viktorins hier stehen:

Der weichlich Erzogene schwingt sich selten zu etwas Hohem empor.

Wiederholung ist die Mutter der Gelehrsamkeit.

Ein Wissen, das nicht bessert, ist nichtswürdig.

Wem die sinnlichen Bedürfnisse und ihre Befriedigung eine Hauptsache sind, der wird es nie weit bringen.

Ohne Heiligkeit der Sitten und moralische Vollkommenheit ist die größte Geschicklichkeit nur Unsegen.

Aus der Mathematik.

Auflösung der 14. Aufgabe. x sei die Länge, y die Breite und z die Höhe des Zimmers, so hat man, da die 3 gegebenen Flächen Rechtecke, deren Inhalte man kennt, bilden, die 3 reinen, quadrastischen Gleichungen:

1)
$$xy = 150$$
, worans $y = 150$

2)
$$xz = 135$$
 und $z = \frac{x}{135}$

3) yz = 90. Diese Werthe von y und z in 3) substituirt, geben die neue Gleichung:

$$\frac{4)}{x} \frac{150 \cdot 135}{x} \stackrel{=}{=} 90 \text{ ober}$$

 $90 \times ^2 = 20250$, reduzirt

 $x^2 = 225$ und x = V225 oder 15. Diesen Werth von x oben in die Gleichung 1) und 2) substituirt, ergiebt y = 10 und z = 9. Somit beträgt die Länge des Jimmers 15, die Breite 10 und die Höhe 9 Fuß.

trebend of start and bie betterne Mone vin, was obgiele that bie

Bern. Die Tit. Erziehungsbirektion hat an die sammtlichen Aufsichtsbehörden und Lehrer der öffentlichen Primarschulen des Kan= tons ein Kreisschreiben erlassen, das, bei aller Anerkennung der seit Erlaß bes neuen Schulgesetzes erzielten höheren Resultate ber Primar= schule, auf nicht unwesentliche Mängel und Uebelstände hinweist, die aus der Nichtbeachtung des Gesetzes herrühren, so namentlich in Bezug auf die Handhabung bes Schulfleißes, der Erstellung von Schulgebäuden und der Anstellung von Lehrern. Das Cirkular ersucht Be= hörden und Lehrer, bei Hebung dieser Uebelstände mitzuwirken und schließt mit den Worten: "Mitbürger! Es ist eine unbestreitbare Wahrheit, daß das Glück der Nationen wie die Wohlfahrt der Gemeinden, Familien und einzelnen Individuen mehr als von allen Außendingen bedingt ist durch deren Ginficht und sittliche Tüchtigkeit, bedingt ist durch das, was sie selber sind — durch ihre Erziehung! Reine Verbefferung unferer gefellschaftlichen Buftande ohne Verbesserung der Menschen selbst!" "Daß Alle, welche durch Amt und Stellung an diesem Werk zu arbeiten berufen sind, sich wieder mit erneutem Eifer auf ihrem Posten einfinden möchten, dazu will dieser Aufruf Sie einladen. "

Wir verdanken diese amtliche Kundgebung und werden in der nächsten Nummer mit wenigen Worten auf dieselbe zurückkommen.

— Die Vorsteherschaft der Schulspnode hat für das Jahr 1863/64 den Kreisspnoden folgende pädagogische Fragen zur Beant-wortung übermittelt: