

Zeitschrift: Berner Schulfreund

Herausgeber: B. Bach

Band: 3 (1863)

Heft: 24

Rubrik: Aus der Mathematik

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

dem reuigen und offen bekennenden Sünder, nicht aber dem Lügner, welchem er auf längere Zeit auch die äußerlichen Beweise der Liebe und des Vertrauens entzog. Prendilaqua, der Biograph Victorins, erzählt in dieser Hinsicht ein schönes Beispiel der Offenheit und Wahrheitsliebe. Einer der Fürstensöhne war fieberfrank und vom heftigsten Durst gequält. V. hatte jedoch befohlen, daß er nur in seiner Gegenwart und mit seiner Erlaubniß trinken dürfe. Als einst der Lehrer nicht zugegen war, siegte der brennende Durst über das Gewissen; der Knabe bat und erhielt von der willigen Dienerschaft eine volle Flasche Wassers, welche er hastig ausleerte. Kaum geschehen, so trat auch die bitterste Reue ein, und obgleich ihn die Diener mit dem Versprechen der strengsten Verschwiegenheit zu beruhigen suchten, so konnte er sich doch nicht entschließen, seinen Lehrer zu täuschen. Als dieser kam, umschlang er ihn liebkosend mit den Worten: „Meister, kannst du mir verzeihen, und wirst du es billigen, daß ich doch getrunken habe?“ V. erwiderte mit Lächeln: „Ich muß ja wohl, da ich Geschehenes nicht ändern kann.“

Zum Schlusse mögen noch einige der wichtigsten Grundsätze Viktorins hier stehen:

Der weichlich Erzogene schwingt sich selten zu etwas Hohem empor.

Wiederholung ist die Mutter der Gelehrsamkeit.

Ein Wissen, das nicht bessert, ist nichts würdig.

Wem die sinnlichen Bedürfnisse und ihre Befriedigung eine Hauptache sind, der wird es nie weit bringen.

Ohne Heiligkeit der Sitten und moralische Vollkommenheit ist die größte Geschicklichkeit nur Unsegen.

Aus der Mathematik.

Auflösung der 14. Aufgabe. x sei die Länge, y die Breite und z die Höhe des Zimmers, so hat man, da die 3 gegebenen Flächen Rechtecke, deren Inhalte man kennt, bilden, die 3 reinen, quadratischen Gleichungen:

$$1) xy = 150, \text{ woraus } y = \frac{150}{x}$$

$$2) xz = 135 \quad \text{und} \quad z = \frac{135}{x}$$

3) $yz = 90$. Diese Werthe von y und z in 3) substituirt, geben die neue Gleichung:

4) $\frac{150 \cdot 135}{x \quad x} = 90$ oder

$$x \quad x$$

$$90x^2 = 20250, \text{ reduzirt}$$

$x^2 = 225$ und $x = \sqrt{225}$ oder 15. Diesen Werth von x oben in die Gleichung 1) und 2) substituirt, ergiebt $y = 10$ und $z = 9$. Somit beträgt die Länge des Zimmers 15, die Breite 10 und die Höhe 9 Fuß.

Mittheilungen.

Bern. Die Ltt. Erziehungsdirektion hat an die sämmtlichen Aufsichtsbehörden und Lehrer der öffentlichen Primarschulen des Kantons ein Kreisschreiben erlassen, das, bei aller Anerkennung der seit Erlaß des neuen Schulgesetzes erzielten höheren Resultate der Primarschule, auf nicht unwesentliche Mängel und Uebelstände hinweist, die aus der Nichtbeachtung des Gesetzes herrühren, so namentlich in Bezug auf die Handhabung des Schulsleßes, der Erstellung von Schulgebäuden und der Anstellung von Lehrern. Das Circular ersucht Behörden und Lehrer, bei Hebung dieser Uebelstände mitzuwirken und schließt mit den Worten: „Mitbürger! Es ist eine unbestreitbare Wahrheit, daß das Glück der Nationen wie die Wohlfahrt der Gemeinden, Familien und einzelnen Individuen mehr als von allen Aufzendingen bedingt ist durch deren Einsicht und sittliche Tüchtigkeit, bedingt ist durch das, was sie selber sind — durch ihre Erziehung! Keine Verbesserung unserer gesellschaftlichen Zustände ohne Verbesserung der Menschen selbst!“ „Daz Alle, welche durch Amt und Stellung an diesem Werk zu arbeiten berufen sind, sich wieder mit erneutem Eifer auf ihrem Posten einzufinden möchten, dazu will dieser Aufruf Sie einladen.“

Wir danken diese amtliche Kundgebung und werden in der nächsten Nummer mit wenigen Worten auf dieselbe zurückkommen.

— Die Vorsteuerschaft der Schulsynode hat für das Jahr 1863/64 den Kreissynoden folgende pädagogische Fragen zur Beantwortung übermittelt: