

Zeitschrift: Berner Schulfreund

Herausgeber: B. Bach

Band: 2 (1862)

Heft: 20

Artikel: Kurze Erwiderung

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-675702>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

gerechtfertigt erscheint, als Raum und Zeit eigentlich irdische Begriffe, mit dem ganzen Wesen und Sein des Menschen inig verknüpfte Momente sind, von denen Niemand mit Sicherheit weiß (und was auch nicht wahrscheinlich ist), ob sie über der irdischen Sphäre, zu welcher also, wie oben gezeigt, die ganze (teleskopisch) sichtbare Welt zu gehören scheint, auch noch Geltung haben oder nicht, wogegen unbenommen bleibt, daß vielleicht noch andere Kategorien von ganz anders organisirten Welten (die aber unserm leiblichen und geistigen Auge für einstweilen verschlossen bleiben, da wir uns ohne Raum und Zeit nichts Rechtes denken können) für jedenfalls ganz anders organisirte Wesen, als der Mensch es sein kann, existiren.

Kurze Erwiderung.

Die an und für sich sehr harmlose Mittheilung des „Berner-Schulfreund“ über die Niedersetzung einer engen Kommission durch die Erziehungsdirektion zur weiten Prüfung des Unterrichtsplan-Entwurfes und allfälligen Umarbeitung desselben hat die „Neue Berner-Schulzeitung“, wie es scheint, etwas unangenehm berührt. Wenn sie selbst (die sonst alles Neue gewiß mit verdankenswerther Geschäftigkeit so schnell weiß und bringt) die fragliche Mittheilung rechtzeitig zur Kenntniß gebracht hätte, so wäre der „Schulfreund“, der sonst im Gebiete der Nachrichten seiner Natur und Einrichtung nach nicht so schnell bei der Hand sein kann, der Mühe enthoben gewesen, seinen Lesern jene interessante Neuigkeit pflichtigemäß mitzutheilen. Daß er dies mit einem gewissen Beigeschmack thut, wird man von seinem Standpunkt aus, da er bei der in Frage stehenden Angelegenheit mit seiner Kollegin nicht ganz einig gieng, kaum verargen können. Geraudezu lächerlich ist es aber, demselben derartige Absichten, wie sie zu Anfang des Artikels in Nr. 40 der N. B. Sch. ihm beigemessen werden, mit aller Gewalt unterzuschieben und überall Gefahr zu erblicken, wo keine ist und nie keine sein wird.

Man hört überhaupt in neuester Zeit viel munkeln von „pädagogischem Sonderbund“ und „geschlossener Phalange“, von „wachsender Anstrengung“ und „zunehmendem

Selbst gefühl", von „finstrem Treiben“ und „Hannibal vor den Thoren“ daß man glauben sollte, nicht nur die Schule und ihre Anstalten, sondern das Vaterland selbst stehe in Gefahr. (Man sehe Nr. 36 und 39 der N. B. Sch.) Der „Schulfreund“ steht bei dem Allem durchaus unschuldig da, und das geschäftige Treiben seiner Gegner, deren Absicht klar durchschaut wird, kann ihm weder schaden noch ihnen selbst Nutzen bringen. Derselbe hat von Natur jede Hinterlist und jeden Unfrieden; er hat seiner Zeit offen in seinem Programm dargelegt, was er bezwecke und anstrebe und hat seither treulich dazu gestanden, wie es aus seiner bisherigen Haltung genügend hervorgeht.

Wenn nun schließlich der lange Streit über den Unterrichtsplan einmal so abgethan worden ist, daß Jedermann damit zufrieden sein kann (wofür wir jener engern Kommission und ihrem maßvollen Auftreten gern alle Anerkennung zollen), so ist dieß ein recht erfreuliches Ereigniß auch für den „Schulfreund“ und trägt sicher mehr zur allseitigen und wünschenswerthen Einigung bei, als wenn die N. B. Sch. fortfährt, bei Solchen, die eine etwas andere Geschichte als sie erlebt und in Folge dessen nun einmal eine etwas andere Anschauung der Dinge haben und haben müssen, stets nur Verrath und schwarze Anschläge im Lande der vollkommensten Freiheit zu wittern.

Jahresbericht der Bächtelen-Anstalt.

Der diesjährige Jahresbericht der Bächtelen-Anstalt ist erschienen und liefert neuerdings ein sprechendes Zeugniß ihres segensreichen Wirkens. Derselbe spricht sich über die Heranbildung von Armenerziehern, über die ökonomischen Verhältnisse, das landwirthschaftliche Ergebniß und die Gesundheitspflege der Anstalt in folgender Weise aus:

„Es darf als anerkannte Thatsache vorausgesetzt werden, daß in der Schweiz ein Mangel an Armenerziehern besteht. Jeder, der einer Armenerziehungs- oder Rettungsanstalt nahe steht und einen Wechsel des Hausvaters erlebt hat, kennt diesen Mangel aus Erfahrung.