

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Seminar-Blätter**

Band (Jahr): **8 (1902)**

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalts-Verzeichnis.

Abhandlungen.

	Seite
„Wie Gertrud ihre Kinder lehrt.“ Von Dr. W. Müller in St. Gallen	1
Das Vergleichen im Unterricht. Vom Herausgeber	14, 33
Ueber Verfassungskunde. Von Karl Bürki, Oberbalm	46, 73
Der formenkundliche Unterricht muss ein associierendes Fach werden. Von Emil Zeissig, Annaberg in Sachsen	59
Division gemeiner Brüche durch ganze Zahlen. Von Dr. Z.	83
Die Beziehungen zwischen körperlicher und geistiger Erziehung. Von C. Boltshauser in Davos	89
„Das wahre Lied von der Glocke.“ Vom Herausgeber	107
Materialien für den naturkundlichen Unterricht. Vom Herausgeber	115
An unsere Leser	131
Zur Heimatkunde im Geschichtsunterricht. Von J. Giger in Basel	134
Fragmente zur Schulregierung	142

Recensionen.

<i>P. Conrad</i> , Grundzüge der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften. Von Dr. Theod. Wiget.	
I. Teil: Psychologie mit Anwendung auf den Unterricht und die Erziehung überhaupt	21
II. Teil: Elemente der Ethik und allgemeine Pädagogik	147
<i>Steph. Reinhard</i> , Topographisch-historische Studien über die Pässe und Strassen in den Walliser, Tessiner und Bündner Alpen. Von H. Eberli	55
<i>R. Kaufmann-Bayer</i> und <i>C. Führer</i> , Schweizerischer Schülerkalender auf das Jahr 1902. Vom Herausgeber	56
<i>A. Pickels</i> Geometrie in der Volksschule. Vom Herausgeber	96
<i>E. Wilk</i> , Der gegenwärtige Stand der Geometrie-Methodik. Vom Herausgeber	99
<i>W. Rein</i> , Grundriss der Ethik. Vom Herausgeber	99
<i>P. Conrad</i> , Präparationen für den Physikunterricht. Von Dr. X. W.	102
<i>Otto Schmeil</i> , Lehrbuch der Botanik für höhere Lehranstalten und die Hand des Lehrers. I. Heft. Vom Herausgeber	104
<i>Carl Camenisch</i> , Carlo Borromeo und die Gegenreformation im Veltlin, mit besonderer Berücksichtigung der Landesschule in Sondrio. Vom Herausgeber	127
<i>Tuiskon Ziller</i> , Einleitung in die allgemeine Pädagogik	128
<i>Karl König</i> , Im Kampf um Gott und um das eigene Ich. Von P. W.	148
<i>Hugo Grosse</i> , Historische Rechenbücher des XVI. und XVII. Jahrhunderts. Von H. W.	150
Dr. <i>Jean Demoor</i> , Die anormalen Kinder und ihre Behandlung in Haus und Schule. Vom Herausgeber	151
Eingegangene Bücher	153

