Zeitschrift: Bündner Seminar-Blätter

Band: 2 (1896)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalts-Verzeichnis.

Abhandlungen.			Seite
Bemerkungen über Religionsunterricht. Von Pfarrer Ragaz		. 1	, 21
Naturwissenschaft und Schulnaturgeschichte. Vom Herausgeber			
Beispiele dazu: 1. Ernährungsorgane der Kuh			35
2. Der Maulwurf			142
3. Der Hausmarder			149
Pestalozzi und Niederer. Von Dr. Th. Wiget			47
Ueber Wiederholen, Ueben und Prüfen. Von J. A. Hug		69	, 89
Die Friedensidee in der Schule. Von J. R. Riedhauser			101
Die Schweiz. Orthographiefrage. Berner Schulblatt			109
Immanentes Memorieren. Von J. A. Hug			111
"Die Friedensidee in der Schule." Von Dr. Zollinger			126
Anmerkung des Herausgebers (zur Polemik über die Friedensidee) .			133
Das Zeichnen beim Unterricht in der Schweizergeographie. Von C. Wa	nne	r-	
Burckhardt		137,	155
Mundart, Sprachunterricht und Rechtschreibung. Von A. Florin			162
Recensionen.			
B. Zweifel, Alpenrosen. Von Kr			19
J. Kuoni, Was schreiben wir heute? Von E		•	44
Adlers Taschenbuch für Zeichenlehrer. Von J		•	45
Dr. R. Luginbühl, Weltgeschichte. Vom Herausgeber		•	84
Sammlung Göschen. Vom Herausgeber		•	85
1. Dr. Hörnes, Urgeschichte der Menschheit.			
2. Dr. K. Borinski, Deutsche Poetik.			
3. Dr. E. Dennert, Die Pflanze, ihr Bau und ihr Leben.			
Dr. Morf, Die Schule als Erziehungsanstalt im Sinn und Geist Pestal	OZZ	is.	
Vom Herausgeber	•		87
S. Alge, Leitfaden für den ersten Unterricht im Französischen. Von	L.		151
W. Wick, Methodik des Buchhaltungsunterrichts. Von C. R			153
J. U. Früh, Historische Karte der Schweiz. Vom Herausgeber	•	•	169
Maur. Waser, Schweizergeographie. Von C. R		1	171

aladriosrof-eiladul

													* *								
10.38%																					
267																				1000	
																kit.					
a.																					
ost																					
																			ins		
		0																			
			•																		
					•												7.15	20012			1.
			6								Espera										
																				15, 1	
ē.																				i li en	
								2 19 1													
										, sie			27.7 4 28.44								
										, ES E		dij.	25 4 27 4				T.				
			à	•		6		i													f (
			à	•		6							11 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								£ 1
	•		•																	28 100 100 100	
0.5 1.5 2.1	•		•																	208 2021 1223 153	
	•		•																		
00 116 33 100 43	•		•						tini												
									lint												
01 11 21 11 51				***					in the second se												
05 116 3.5 1.5 4.7				***					in the second se												
				5.0					line.						e solition in the solition in						A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
05 16 25 17 57				5.0			nii nii		ling.												
				to a																	
05 16 25 17 57				to a																	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A