

Zeitschrift: Bündner Seminar-Blätter
Band: 8 (1890)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des VIII. Jahrganges.

	Seite
Die neuen Herausgeber an die Leser	1
Glück. Von Professor Dr. Hilty	2, 33
Die ethischen Ideen verdeutlicht an klassischen Exempeln. Von Gustav Wiget:	
1. Der oberste Gerichtshof	18
2. Allgemeingültig und Unwandelbar	42
3. Erfolg oder Gesinnung	49
4. Die Idee der innern Freiheit	97
5. Die Idee der Vollkommenheit	129
6. Die Idee des Wohlwollens	290
Ludwig Uhland auf der Realschulstufe. Von Professor Dr. Walter Müller .	17, 52
Präparationen für den Unterricht in der Mechanik. Von Paul Conrad .	21, 66
Die Heimatkunde im III. Schuljahr. Von J. Ragaz	28, 54
Eppur si muove. Von Roller	30
Pädagogische Musterbilder mit <i>negativem</i> Vorzeichen. Von G. W.	61, 90
Heinrich Pestalozzi. Zur Erinnerung an seinen Geburtstag. Von J. K. Riet- hauser	65
Etwas über Langweile und Interesse beim Unterricht. Von F. Fischer .	86
Der Sempacherkrieg. Präparation von Alfred Widmer. Mit einem Kärtchen	106
Der Streit der Pädagogen im Spiegel der Komik. Von G. W.	113
Zum 7. Jahresbericht des bündnerischen Lehrervereins. Von W. M.	124
Zur Reform des Lehrplanes der Primarschule. Von J. M. Gander . . .	149, 205
Verhandlungen der st. gallischen Reallehrerkonferenz über den deutschen Unterricht auf der Realschulstufe:	
1. Die Anordnung des Unterrichtes	161
2. Die Auswahl des Stoffes	181
Verbaler und realistischer Unterricht einst und jetzt. Von J. A. Hug:	
1. Die Periode des Verbalismus	195
2. Die Anfänge des Realismus	225
3. Der realistische Unterricht nach den Forderungen der Herbart- Zillerschen Pädagogik	257
Diesterwegs populäre Himmelskunde und mathematische Geographie. Von Paul Conrad	209
Aus dem pädagogischen Universitätsseminar zu Jena. Von G. W.	216
Max Wilhelm Götzinger über Herbart	220
Heimatkunde und Kartenlesen. Von J. Davatz	246

	Seite
Ca ira! — cela va. Von G. W.	249
Verein für wissenschaftliche Pädagogik:	
1. Die Hauptversammlung zu Jena. Von Dr. K. Just	274
2. Zur Propaganda. Von G. W.	281
Billige Veranschaulichungsmittel. Von J. Davatz	282
Fortsbildungskurse an der Universität Jena	285
Ein neues Lehrerseminar. Von G. W.	308
Die Pädagogik auf unsren Universitäten. Von G. W.	310
Nachrichten	93, 252, 316
Eingegangene Bücher	254
Briefkasten	255

Rezessionen.

<i>C. Stucki.</i> Materialien für den Unterricht in der Schweizergeographie. Von J. R.	94
<i>A. Braune.</i> Raumlehre für Volks-, Bürger- und Fortbildungsschulen. Von J. S.	95
<i>H. Zähringer-Enholtz.</i> Methodisch geordnete Aufgaben über die Elemente der Buchstabenrechnung. Von J. S.	96
<i>Dr. B. Plüss.</i> Unsere Bäume und Sträucher. Von P. C.	128
<i>Dr. W. J. Behrens.</i> Methodisches Lehrbuch der allgemeinen Botanik. Von P. C.	154
<i>Ch. Wächter.</i> Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Pflanzenkunde. — Grundzüge der Pflanzenkunde. Von P. C.	155
<i>Dr. v. Beust.</i> Schlüssel zum Bestimmen der Blütenpflanzen. Von P. C.	157
<i>Rauber und Bürli.</i> Gesangschule und Liedersammlung. Von Dr. B.	158
<i>Dr. H. Kamp.</i> Der Nibelungen Not in metrischer Uebersetzung. Von A. H.	159
<i>Dr. M. Oechsli.</i> Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil. Dr. B.	160
— Bilder aus der Weltgeschichte. II. und III. Teil. Von Dr. Hagmann	283
<i>O. F. Fritzsche.</i> Glarean, sein Leben und seine Schriften. Von Prof. Arbenz	222
<i>S. Alge.</i> Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie. Von A. W.	253
<i>Baumgartner.</i> Lehrgang der englischen Sprache. Von Dr. Graziano	284
<i>Sauer und Röhrich.</i> Neues spanisches Lesebuch mit Anmerkungen. Von Dr. Graziano	284
<i>A. Florin.</i> Die unterrichtliche Behandlung von Schillers Willhelm Tell. — Tell-Lesebuch. Von P. C.	316
<i>Dr. Sonderegger.</i> Vorposten der Gesundheitspflege. Von P. C.	318