

Zeitschrift: Bündner Seminar-Blätter
Band: 8 (1890)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des VIII. Jahrganges.

| | Seite |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Die neuen Herausgeber an die Leser | 1 |
| Glück. Von Professor Dr. Hilty | 2, 33 |
| Die ethischen Ideen verdeutlicht an klassischen Exempeln. Von Gustav Wiget: | |
| 1. Der oberste Gerichtshof | 18 |
| 2. Allgemeingültig und Unwandelbar | 42 |
| 3. Erfolg oder Gesinnung | 49 |
| 4. Die Idee der innern Freiheit | 97 |
| 5. Die Idee der Vollkommenheit | 129 |
| 6. Die Idee des Wohlwollens | 290 |
| Ludwig Uhland auf der Realschulstufe. Von Professor Dr. Walter Müller . | 17, 52 |
| Präparationen für den Unterricht in der Mechanik. Von Paul Conrad . | 21, 66 |
| Die Heimatkunde im III. Schuljahr. Von J. Ragaz | 28, 54 |
| Eppur si muove. Von Roller | 30 |
| Pädagogische Musterbilder mit <i>negativem</i> Vorzeichen. Von G. W. | 61, 90 |
| Heinrich Pestalozzi. Zur Erinnerung an seinen Geburtstag. Von J. K. Riet- hauser | 65 |
| Etwas über Langweile und Interesse beim Unterricht. Von F. Fischer . | 86 |
| Der Sempacherkrieg. Präparation von Alfred Widmer. Mit einem Kärtchen | 106 |
| Der Streit der Pädagogen im Spiegel der Komik. Von G. W. | 113 |
| Zum 7. Jahresbericht des bündnerischen Lehrervereins. Von W. M. | 124 |
| Zur Reform des Lehrplanes der Primarschule. Von J. M. Gander . . . | 149, 205 |
| Verhandlungen der st. gallischen Reallehrerkonferenz über den deutschen Unterricht auf der Realschulstufe: | |
| 1. Die Anordnung des Unterrichtes | 161 |
| 2. Die Auswahl des Stoffes | 181 |
| Verbaler und realistischer Unterricht einst und jetzt. Von J. A. Hug: | |
| 1. Die Periode des Verbalismus | 195 |
| 2. Die Anfänge des Realismus | 225 |
| 3. Der realistische Unterricht nach den Forderungen der Herbart- Zillerschen Pädagogik | 257 |
| Diesterwegs populäre Himmelskunde und mathematische Geographie. Von Paul Conrad | 209 |
| Aus dem pädagogischen Universitätsseminar zu Jena. Von G. W. | 216 |
| Max Wilhelm Götzinger über Herbart | 220 |
| Heimatkunde und Kartenlesen. Von J. Davatz | 246 |

| | Seite |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| Ca ira! — cela va. Von G. W. | 249 |
| Verein für wissenschaftliche Pädagogik: | |
| 1. Die Hauptversammlung zu Jena. Von Dr. K. Just | 274 |
| 2. Zur Propaganda. Von G. W. | 281 |
| Billige Veranschaulichungsmittel. Von J. Davatz | 282 |
| Fortbildungskurse an der Universität Jena | 285 |
| Ein neues Lehrerseminar. Von G. W. | 308 |
| Die Pädagogik auf unsren Universitäten. Von G. W. | 310 |
| Nachrichten | 93, 252, 316 |
| Eingegangene Bücher | 254 |
| Briefkasten | 255 |

Rezessionen.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>C. Stucki.</i> Materialien für den Unterricht in der Schweizergeographie. Von J. R. | 94 |
| <i>A. Braune.</i> Raumlehre für Volks-, Bürger- und Fortbildungsschulen. Von J. S. | 95 |
| <i>H. Zähringer-Enholtz.</i> Methodisch geordnete Aufgaben über die Elemente der Buchstabenrechnung. Von J. S. | 96 |
| <i>Dr. B. Plüss.</i> Unsere Bäume und Sträucher. Von P. C. | 128 |
| <i>Dr. W. J. Behrens.</i> Methodisches Lehrbuch der allgemeinen Botanik. Von P. C. | 154 |
| <i>Ch. Wächter.</i> Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Pflanzenkunde. — Grundzüge der Pflanzenkunde. Von P. C. | 155 |
| <i>Dr. v. Beust.</i> Schlüssel zum Bestimmen der Blütenpflanzen. Von P. C. | 157 |
| <i>Rauber und Bürli.</i> Gesangschule und Liedersammlung. Von Dr. B. | 158 |
| <i>Dr. H. Kamp.</i> Der Nibelungen Not in metrischer Uebersetzung. Von A. H. | 159 |
| <i>Dr. M. Oechsli.</i> Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil. Dr. B. | 160 |
| — Bilder aus der Weltgeschichte. II. und III. Teil. Von Dr. Hagmann | 283 |
| <i>O. F. Fritzsche.</i> Glarean, sein Leben und seine Schriften. Von Prof. Arbenz | 222 |
| <i>S. Alge.</i> Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie. Von A. W. | 253 |
| <i>Baumgartner.</i> Lehrgang der englischen Sprache. Von Dr. Graziano | 284 |
| <i>Sauer und Röhrich.</i> Neues spanisches Lesebuch mit Anmerkungen. Von Dr. Graziano | 284 |
| <i>A. Florin.</i> Die unterrichtliche Behandlung von Schillers Willhelm Tell. — Tell-Lesebuch. Von P. C. | 316 |
| <i>Dr. Sonderegger.</i> Vorposten der Gesundheitspflege. Von P. C. | 318 |