

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1913-1914)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

Sommaire du N° 2.

Comment se pose le problème de l'éducation civique et de la culture nationale, par M. E. Duvillard. — Discussion. — *Livres nouveaux*: Le Chant à l'Ecole, par M. Cléricy du Collet. La Toilette matinale hygiénique, par le Dr Sperling. — *Assemblée générale du 17 avril 1913*. — Convocation pour le jeudi 22 mai 1913, à 2 h. 1/2, Salle de la Taconnerie.

Comment se pose le problème de l'éducation civique et de la culture nationale.

par Em. Duvillard.

Il ne s'agit pas de l'analyse d'un sentiment.

La recherche de l'influence exercée sur l'évolution des doctrines pédagogiques et sur l'éducation en général par les grands mouvements sociaux justifie notre étude. Nul ne s'étonnera de ne pas rencontrer d'arguments sentimentaux; ils obscurcissent toujours les questions générales auxquelles on a l'imprudence de les mêler. La méthode positive de l'examen des faits que nous nous proposons d'utiliser nous dispensera d'alourdir notre exposé de toute la phraséologie maladroite, du « patois patriotard ». L'expression est de Robert de Traz. On la pardonnera certainement au critique de tout repos patriotique de la « Semaine littéraire. »

L'école doit-elle développer le sentiment national, la conscience nationale ? Si vous posiez la question en ces termes ou en d'autres qui seraient synonymes, nous nous refuserions à l'étudier. Il est des formules qui suppriment toute possibilité d'examen.

La conscience nationale a été définie par Lavedan :

« C'est une espèce de fièvre paisible et ordonnée qui nous agite intérieurement, nous « scande, » plutôt fait battre au pas nos cœurs, sans nous affaiblir, et qui ne se trahit au dehors par aucun excès de geste ou de cri, parce que nous