

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1912)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

Sommaire du N° 4.

Les travaux de la Commission suisse de l'enseignement mathématique par M. H. Fehr, professeur. — Le dessin mis au service de chacun par Mme Artus Perrelet, prof. — *Livres nouveaux* : L'intermédiaire des éducateurs par M. P. Bovet. Annuaire de l'instruction publique en Suisse, 1912, par M. F. Guex. — *Echos* : Inauguration de l'Institut J.-J. Rousseau. — Assemblée générale du 10 octobre 1912. — Convocation pour le jeudi 14 novembre 1912, à 2 h. $1\frac{1}{2}$ très précises, salle de la Taconnerie.

Les travaux de la Commission suisse de l'Enseignement mathématique

par M. H. Fehr, prof.

Nous ne pouvons donner ici qu'un résumé bien incomplet, sans doute, de cette intéressante communication :

M. Fehr présente d'abord un aperçu de l'organisation des travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique, constituée en 1908, à la suite d'une résolution du 4^{me} Congrès international des mathématiciens (Rome), avec la mission de faire une étude des tendances modernes de l'enseignement mathématique dans les principaux pays. Ce travail s'étend sur tous les établissements fournissant un enseignement mathématique, depuis les écoles primaires jusqu'à l'enseignement supérieur universitaire et technique. Les rapports publiés jusqu'à ce jour dans les différents pays forment un ensemble de plus de 150 fascicules ou volumes renfermant près de 280 rapports. Ils contiennent des documents fort précieux et d'un grand intérêt pour tous ceux qui travaillent au progrès de l'enseignement scientifique.

En Suisse les rapports ont été élaborés par les soins d'une Sous-commission, sous la direction de M. le professeur Fehr qui est en même temps secrétaire général de la Commission