Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1912)
Heft: 2

Artikel: Discussion
Autor: [s.n.]
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-243114

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Discussion :

Mlle *Métral* demande s'il ne serait pas bon de confier l'enseignement de la gymnastique à des maîtres spéciaux dans les classes dirigées par des fonctionnaires qui ne connaissent pas la méthode de Ling.

M. *Bornand* constate qu'en Suisse, plus qu'ailleurs peut-être, on est resté attaché au système de Jahn. Cependant une réaction s'est produite; mais il reste beaucoup à faire dans le domaine de l'éducation physique des garçons. Une préparation plus complète du corps enseignant serait un excellent moyen d'arriver à de meilleurs résultats. L'inspecteur fédéral de gymnastique signalait déjà, en 1902, l'insuffisance du temps consacré à cet enseignement dans la section pédagogique du Collège.

Mlle *Cochet* voudrait voir instituer pour les dames un cours analogue à celui qui vient d'être donné aux régents.

Mlle *Valencien* rend un hommage mérité à Mme Ballet. C'est grâce à son activité que nos classes de filles ont obtenu, depuis plusieurs années déjà, des résultats appréciables.

M. l'inspecteur *Thorin* déclare qu'il a rencontré beaucoup de bonne volonté et d'intérêt dans le corps enseignant masculin. Il a la conviction qu'un nouvel essor sera donné à cet enseignement et que, sous peu, on pourra faire dans les classes de garçons les mêmes constatations réjouissantes.

M. *Jacob* a été heureux d'entendre l'exposé de Mlle Jentzer. A son sens, les maîtres de gymnastique et les diverses sociétés pourraient, par une action commune bien comprise, obtenir des autorités compétentes une extension de cet enseignement, considéré jusqu'ici comme secondaire et, partant, un peu négligé.

Mlle *Jentzer* se félicite d'avoir soulevé cette intéressante discussion. Elle est certaine que les principes de Ling trouveront leur voie dans notre corps enseignant, qui, désireux de se maintenir au niveau de ses responsabilités, accueille toujours avec bienveillance les idées nouvelles qu'on lui apporte.

Conclusion adoptée par la Société pédagogique genevoise :

Il est désirable :

a) Que l'enseignement de la gymnastique soit donné dans toutes les classes du Collège à raison de deux heures par semaine au minimum, conformément à la loi fédérale;

b) Que cet enseignement (méthode de Ling) soit continué pendant la période de stage;

c) Que des cours de perfectionnement soient organisés pour le corps enseignant (dames et messieurs).

Le bulletinier.

LIVRES NOUVEAUX

Methodik des Unterrichts an gewerblichen Fortbildungsschulen, von *J. Biefer,* eidg. Experte für berufliches Bildungswesen (260 pages), Zürich : Orell-Füssli, 1912. 4 fr. 80

Voilà un volume précieux qui paraît à son heure. On demande aujourd'hui, aux écoles professionnelles, de donner aux jeunes gens une culture générale soignée, et des indications spéciales aussi précises que possible, concernant les diverses branches de l'activité industrielle et commerciale. C'est à la solution de ce problème que s'applique M. Biefer. L'ouvrage débute par une vue d'ensemble, qui nous paraît bien comprise, sur la méthode d'enseignement et l'organisation des écoles professionnelles. On y trouve une foule de renseignements relatifs aux divers vocations auxquelles acheminent les écoles professionnelles, et une série très complète de devoirs et exercices variés. La question du dessin, en particulier, y est traitée avec soin et beaucoup de détails. Cet ouvrage se recommande aux professeurs, directeurs et autorités scolaires qui pourront le consulter avec profit dans bien des cas.

Das schmückende Zeichnen, von *H. Stauber,* Zeichenlehrer. 24 pages de texte et 36 planches dans un portefeuille. Zürich : Orell-Füssli, 1911. 9 fr.

Cet ouvrage, nous dit son auteur, est le fruit de longues années d'enseignement et d'expériences. Les 36 planches dont il se com-