

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Herausgeber:** Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1911)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Propositions individuelles  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-242896>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

« J'insiste sur ce fait que tout éducateur devrait passer par cette préparation générale esquissée, que ce n'est pas là seulement une préparation pour l'éducateur d'une classe sociale particulière ; que tout élève qui en a la possibilité spirituelle devrait aller au moins jusqu'au seuil de l'Université, c'est-à-dire avoir une culture générale ; que tout futur maître devrait passer dans sa préparation pédagogique par l'Université, afin de donner au corps enseignant d'un pays plus de cohésion, plus de compréhension de l'unité de la tâche générale à accomplir. Car cette tâche est une ; elle consiste à *former des hommes*, conscients de leurs devoirs et de leurs responsabilités et pour cela il faut des hommes ; or pour être des hommes, il faut le devenir par le travail de la pensée et par l'action suivant des principes.

C'est là essentiellement ce que j'ai voulu essayer de mettre en lumière, persuadé que le jour où tous les éducateurs comprendront la grandeur et le sérieux de leur mission, le problème pédagogique sera bien près d'être résolu. »

M. le *Président* remercie chaleureusement M. le prof. J. Dubois dont le long exposé a été suivi jusqu'à la fin avec la plus vive attention. L'heure est trop avancée pour qu'une discussion des idées du savant professeur puisse avoir lieu ; mais la question est d'une importance telle qu'un échange de vues s'impose. La Société pédagogique, reconnaissant en la formation et le développement de l'éducateur son vrai rôle, repren- dra cette étude dans une séance subséquente et s'emploiera à faire donner aux conclusions adoptées une sanction pratique.

#### 6<sup>e</sup> Propositions individuelles.

Aucune.

Séance levée à 5 h.

*Le bulletinier :*

L. DURAND.

