

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1910)
Heft: 6

Artikel: Propositions individuelles
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-242721>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

du dessin, mais ce qui vaudrait mieux encore serait d'y introduire le modelage.

Résumant la discussion, M. le *Président* remercie les divers orateurs et tout particulièrement M. F. Portier pour son bel exposé, appelé à mettre de la clarté et de l'ordre dans cette importante branche du programme primaire. Trop longtemps, on a enseigné dans nos écoles un dessin factice, peu intéressant qui, somme toute, n'est pas *le* dessin. Il était devenu nécessaire de chercher autre chose et, se basant sur l'expérience acquise, M. Portier nous apporte aujourd'hui des idées, en une certaine mesure, nouvelles et qui méritent d'être répandues dans le personnel enseignant.

4° Propositions individuelles.

Aucune proposition n'est présentée.

Séance levée à 4 h. 30.

Le bulletinier :

L. DURAND.
