

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Herausgeber:** Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1909)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Propositions individuelles  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-242515>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Thèse VIII : L'enseignement philosophique est nécessaire dans toutes les sections ; il doit comprendre des exercices d'application et avoir une tendance nettement éducative.**

Ces thèses sont adoptées à nouveau dans leur ensemble, après une discussion très nourrie.

L'Assemblée exprime le vœu que la révision de la loi, en ce qui concerne l'enseignement secondaire, ait lieu sur ces bases, conformément à la Thèse VI, en particulier.

**6<sup>e</sup> Propositions individuelles.**

Aucune.

Séance levée à 5 h. 20.

*Le bulletinier :*

**L. DURAND.**

**Société pédagogique genevoise.**

**PROJET DE NOUVEAUX STATUTS.**

*But de la Société.*

**ART. 1.** — La Société a pour but de développer la Science pédagogique, d'entretenir parmi ses membres l'amour de l'étude, et d'établir d'utiles et agréables relations, soit entre eux, soit avec les autres Sociétés pédagogiques de la Suisse et de l'étranger.

*Des Sociétaires.*

**ART. 2.** — Peuvent être admises à faire partie de la Société :  
a) Les personnes vouées à l'enseignement public ou privé ;  
b) Les personnes qui, sans être vouées à l'enseignement, s'intéressent au but de la Société.

**ART. 3.** — Toute demande d'admission doit être faite par écrit et adressée au Comité, qui l'agrée s'il y a lieu. Les admissions prononcées par le Comité sont soumises à la ratification de l'Assemblée générale. Chaque nouveau membre reçoit un exemplaire des Statuts.

**ART. 4.** — Toute démission doit être adressée par écrit au Comité.

**ART. 5.** — La Société se compose de membres actifs, d'anciens membres et de membres honoraires. Les personnes qui