

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Herausgeber:** Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1905)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Propositions individuelles  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-241640>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

dans la Société une section pour l'étude psychologique de l'enfant. Cette section pourrait se mettre en relations avec la Société analogue de Paris qui a déjà fait des travaux.

Cette excellente idée est renvoyée, pour étude, au Comité.

M. J. Dubois demande que chacun cherche à se rendre compte de la grandeur de la tâche à accomplir : nous ne sommes pas encore dans une véritable démocratie ; il y a lieu de lutter contre les préjugés sociaux et pour cela il faudrait que tous les instituteurs, à quel degré qu'ils appartiennent, fussent unis pour accomplir une action commune. Il faut lutter contre la tendance utilitaire de l'enseignement et chercher à donner une préparation générale qui conduise plus tard aux spécialisations ; formons des caractères ayant conscience de leur valeur et n'ayant pas peur de se compromettre pour défendre une idée.

Comme classique, M. Dubois dit qu'il faut se garder de verser d'un excès dans l'autre ; les études classiques, techniques, et pédagogiques doivent être mises sur le même rang. Qu'on ait le courage de placer les jeunes gens selon leurs aptitudes intellectuelles et non selon leur situation de famille ; de cette façon on préparera des hommes utiles. L'idéal serait de voir l'instruction secondaire gratuite donner accès à toutes les professions sans distinction ; chacun trouverait alors la place qu'il désire et qui lui convient.

### 3° Le programme de l'enseignement primaire.

Renvoyé à la prochaine séance.

M. Albert Dubois demande que les modifications proposées soient imprimées en annexe dans le prochain bulletin.

### 4° Propositions individuelles.

M<sup>lle</sup> Métral propose la création d'un groupe littéraire en vue de la préparation des soirées et du développement de ceux qui aiment les études littéraires. Renvoyé au Comité.

Séance levée à 5 h.

*Le Bulletinier* : L. DURAND.

(D'après les notes de M. PAQUIN, secrétaire.)

---