

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1904)
Heft: 4

Artikel: Propositions individuelles
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-241415>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tend à provoquer l'admiration ; sous prétexte de patriotisme on fait faire aux jeunes gens bien des exercices inutiles tout au moins quand ils ne sont pas nuisibles, on se paie de mots en cherchant les bravos de la foule ; c'est du patriotisme de concierge. Pour être vraiment patriote, il faut pratiquer une gymnastique plus scientifique, plus rationnelle, plus susceptible de développer harmonieusement le corps.

Les intéressantes explications de M. le Docteur *Tissié*, accompagnées de dessins schématiques au tableau noir, ont été écoutées avec un très vif intérêt par l'assemblée, qui le lui témoigne par de chaleureux applaudissements.

3^e Propositions individuelles.

Il n'est fait aucune proposition individuelle.

La séance, levée à 5 heures, est suivie d'une leçon-type de gymnastique à l'Institut de gymnastique suédoise de M^{le} *Champendal*, rue St-Ours.

Sous l'habile et sobre direction de M^{me} *Ballet*, une vingtaine de jeunes filles de 5^{me} année exécutent avec un plaisir visible des mouvements d'assouplissement de bras et jambes, puis des exercices aux espaliers et au banc.

M. le docteur *Tissié* joint aux théories qu'il a exposées une souplesse corporelle qui lui permet d'illustrer d'une façon vivante les commentaires que lui suggèrent, au point de vue médical ou mécanique, les jolis exercices de ces fillettes.

M^{le} *Champendal* se prête également, avec la plus gracieuse bonne volonté, à quelques démonstrations très appréciées.

Les conversations animées qui roulent ensuite sur les choses vues et entendues prouvent quel intérêt excite dans le corps enseignant cette passionnante question de la gymnastique, que nous devons non seulement ne pas perdre de vue ou laisser péricliter dans une mesure quelconque, mais qui doit, en raison de sa primordiale importance, rester au premier rang des préoccupations de tous ceux qui travaillent à l'amélioration de notre enseignement public.

Le Bulletinier : GROSGURIN, Louis.

(D'après les notes de M. J. SIMONET, secrétaire.)

