

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Herausgeber:** Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1897)  
**Heft:** 4

**Artikel:** Propositions individuelles  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-238361>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

M. *Pesson* pense que les formules qui nous sont présentées ne peuvent s'appliquer à notre enseignement primaire de la langue maternelle. Si elles sont faites pour les étrangers, on peut objecter que l'acquisition d'une langue ne peut pas être ramenée à la connaissance de quelques règles, mais que l'usage et le temps sont les grands maîtres dans cette étude. On voit fréquemment de jeunes étrangers infatués de leur connaissance du français, alors qu'ils parlent une langue barbare avec un accent plus barbare encore.

M. *Sené* réplique que ses formules ne sont en effet applicables que dans l'enseignement à des étrangers et que c'est son expérience en la matière qui l'a amené à formuler des règles dont l'emploi l'a conduit plus d'une fois à des résultats satisfaisants.

M. *Baatard* remercie M. *Sené* pour l'intéressante discussion qu'il a soulevée et lui exprime l'espoir que nous aurons souvent encore le plaisir d'entendre ses communications.

### 3° Propositions individuelles.

Aucune proposition n'étant faite, la séance est levée à 4 h.  $\frac{1}{2}$ .

*Le Bulletinier* : LOUIS GROSGURIN.

---