

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 103 (1974)

Heft: 29

Vorwort: Vivre ou laisser éteindre la flamme?

Autor: Carpentier, G.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

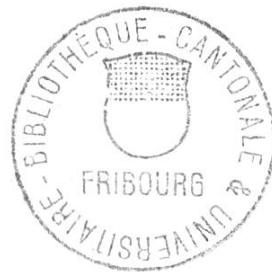
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Vivre ou laisser éteindre la flamme ?

«Vivre ou laisser éteindre la flamme?», c'est ce que nous a écrit quelqu'un. C'est aussi la question que nous nous sommes posée au cours du premier trimestre 1974, lors du bilan de ces trois années de travail «SFE».

Jusqu'en décembre 1973, 420 personnes ou groupes étaient abonnés aux fiches «Ensemble». Dix-sept personnes – 17 – ont donné leur avis au sujet de la SFE, à la suite de la Fiche 28.

Que nous disent-elles?

MERCI

- **Fiches lues et appréciées. Thèmes intéressants.**
- **Votre équipe a très bien travaillé – fiches riches –. La jeune génération s'engagerait peut-être pour vous aider...**
«Il suffit d'une flûte pour faire chanter la forêt!»
- **Je lis vos fiches, je les classe, je les utilise lorsque l'occasion se présente : réunion de parents par exemple...**
Merci pour ces trois ans de travail.

CONTINUEZ

- Ne vous découragez pas. Les ténèbres sont épaisse.
- Vous êtes lus dans notre maison. Les normaliennes et moi-même prenons vos fiches pour les commenter et nous en nourrir. Nous sommes donc pour que vous continuiez à faire paraître la revue.
- Vos fiches sont très valables. Je souhaite vivement que vous puissiez continuer à les éditer.
- Je lis vos fiches. La plupart sont très intéressantes. J'essaye d'en tirer profit pour mon enseignement; je ne puis malheureusement collaborer... Continuez tout de même et bravo!
- Le genre d'enseignement auquel je suis occupé ne me permet pas de mettre en pratique vos bonnes idées, mais je fais cadeau de vos fiches à un prêtre et à des collègues qui les apprécient beaucoup.

NE FAUDRAIT-IL PAS ... ?

- Alerter des collaborateurs...
- Développer les présentations de livres pédagogiques ou psychologiques tel que celui de Berge... «je suis très attaché à vos fiches».
- La revue est souvent fort intéressante et les sujets traités des plus essentiels. Ne serait-il pas cependant plus rationnel de les publier dans «Le Faisceau» et «L'Éducateur» ? (2)
- Je regrette le bulletin pédagogique.

MA PENSÉE JUSQU'AU BOUT ...

«Je viens de lire attentivement la fiche n° 28 et vous sais gré de secouer le prunier. Est-il vraiment étonnant de rencontrer de l'indifférence quand on travaille dans un mouvement tel que la SFE? Placés au carrefour de la réflexion (pensée chrétienne) et de l'action (école engagée), il y a en raison même du niveau où vous situez l'une et l'autre, une difficulté énorme à se faire entendre, une impossibilité quasi certaine à susciter la réaction. J'ai lu, je crois, chacune de vos fiches; j'ai été frappé de l'in-

digence qu'elles contenaient au niveau de la pensée, de l'infantilisme et de la naïveté qu'elles recélaient au niveau de l'action.

Je suis sans doute sévère, injuste peut-être. Je crois cependant honnête de vous dire ma pensée jusqu'au bout.

Conservez votre idéal, maintenez votre action, mais recyclez-vous. Abandonnez vos fiches et choisissez une tribune existante – page fri-bourgeoise de «L'Éducateur» par exemple – pour apporter une contribution repensée et que j'espère tonique, originale et intelligente».

LES VRAIS PROBLÈMES ...

«Ce qui me plaît le plus en vous, ce sont vos réactions humaines, votre sensibilité au service de la vie, votre souci d'éducation chrétienne. Vos fiches font réfléchir sur les vrais problèmes... Elles me permettent de me situer dans ma réflexion personnelle. Elles me sécurisent dans la mesure où je ne suis pas seul à désirer un autre système...

Il reste le passage à l'action, et là, j'aimerais trouver des personnes avec qui je veux avancer... Les tournants sont parfois difficiles et il faut reprendre une démarche, une autre. Quand il faut faire cela pour l'école, pour la vie de la paroisse, de l'équipe des jeunes, la vie politique, il semble qu'on se disperse, et cependant toutes ces choses sont «UNE».

Je rêve et j'espère que j'y arriverai, je souhaite qu'avec des personnes qui le voudront, on empoignera ces problèmes de la vie, comme ils viennent, au travers des événements. Les parents entreront à l'école et s'y asseoiront – s'ils sont parents, – réellement. Alors les enfants venant à l'école y découvriront une communauté. Tout cela est possible et dans l'esprit de l'évangile...»

Nous savons gré à ceux qui, ayant donné leur avis, l'ont motivé ou ont fait des suggestions. Mais où situer la réflexion qui mettra en œuvre une action quand les points de vue, aussi autorisés les uns que les autres, divergent ou se contredisent?

«Lorsqu'il est question d'avenir, écrit quelqu'un, les pronostics sont les bienvenus, mais se révèlent souvent dérisoires, les proclamations encourageantes, mais inefficaces. Par contre, il semble important de faire place à la question».

«ÊTRE CHRÉTIEN À LA BONNE PLACE ...»

Pour nous la question est de savoir comment «Etre Chrétien à la bonne place» : là où les éducateurs s'interrogent, qu'ils soient parents, enseignants ou prêtres. Comment être chrétien là où on se heurte à une réalité différente de celle pour laquelle on a été préparé, différente de celle dans laquelle on a grandi? Là où l'avenir ne peut plus répéter le passé?

Ne serait-ce pas être chrétien aujourd'hui que de faire nôtre ce texte d'un poète libanais et d'en inspirer notre action?

«Vos enfants ne sont pas vos enfants.

Ils sont les fils et les filles de l'appel de la Vie à elle-même.

Ils viennent à travers vous mais non de vous.

Et bien qu'ils soient avec vous, ils ne vous appartiennent pas.

Vous pouvez leur donner votre amour mais non point vos pensées,

Car ils ont leurs propres pensées.

Vous pouvez accueillir leur corps mais pas leur âme.

Car leur âme habite la maison de demain, que vous ne pouvez visiter, pas même dans vos rêves.

Vous pouvez vous efforcer d'être comme eux,

mais ne tentez pas de les faire comme vous.

Car la vie ne va pas en arrière, ni ne s'attarde avec hier.

Vous êtes les arcs par qui vos enfants, comme des flèches vivantes, sont projetés.

L'Archer voit le but sur le chemin de l'infini, et il vous tend de Sa puissance pour que Ses flèches puissent voler vite et loin.

Que votre tension par la main de l'Archer soit pour la joie;

Car de même qu'il aime la flèche qui vole, il aime l'arc qui est stable.»

Khalil Gibran «Le prophète»

Ed. Castermann p. 19-20

NOUS AVONS DONC DÉCIDÉ ...

Qu'est-ce qu'être un «arc stable» quand «la vie ne regarde pas en arrière» sinon être quelqu'un

- qui s'adapte à la situation dans laquelle il vit,
 - qui modifie ses moyens d'action en conséquence,
- pour que l'ARCHER puisse continuer à «le tendre de Sa puissance»?

Aussi pour tenter de VIVRE AUJOURD'HUI, nous avons décidé que :

- cette fiche serait la dernière sous cette forme. D'autres fiches ne paraîtront pas dans les mois à venir.
- Nous ne mettrons pas d'articles régulièrement dans l'Éducateur. Cette revue n'acceptera pas d'articles d'inspiration confessionnelle.

MAIS LA SFE CONTINUE ...

- Nous travaillerons, dès maintenant des thèmes d'éducation chrétienne avec des personnes différentes et compétentes, si possible.
- Ces thèmes pourraient faire l'objet de forums dans les localités ou les régions qui le souhaiteraient.
- Ils pourraient par la suite constituer un dossier livrable aux personnes intéressées.

LE PREMIER THÈME que nous travaillerons est :
ÉCOLE ET ENSEIGNEMENT RELIGIEUX;

Vous vous intéressez à ce sujet?

Vous avez déjà réfléchi à ce thème?

Vous voudriez nous faire part de vos suggestions, remarques ou craintes?

Ecrivez-nous!

Prenez contact avec un des membres du groupe de réflexion!

CAR LA SFE VEUT VIVRE ...

Nous ne pensons pas qu'elle soit dépassée, quoique centenaire :
**«Ce qui est dépassé, c'est d'imposer la foi,
ou de vouloir la même histoire ou le même programme pour tous.**
Ce qui deviendra courant, c'est l'échange qui naîtra de la rencontre quotidienne des adultes et des jeunes, de leur manière de vivre et de leurs questions.
Ce qui demeurera, ce sont les propositions qu'au nom de leur foi, les croyants, adultes ou jeunes, feront aux autres, même aux enfants.
Ce qui augmentera, sans doute, ce sont les groupes de jeunes qui inviteront certains adultes à faire route avec eux.
Ce qui pourrait se développer, avec bonheur, ce sont des actions, qu'adultes et jeunes mèneront ensemble au bénéfice de groupes humains dont ils sont solidaires.

ET NOUS AURONS BEAUCOUP À APPRENDRE ENSEMBLE!»

(De la revue «Catéchèse» – G. Carpentier
Nº 55 – avril 1974 – p. 193)

SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION – SFE – Route de Villars 19 –
FRIBOURG