

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 101 (1972)

Heft: 16

Artikel: Vie - catéchèse - eucharistie

Autor: Allaman, Marcelle / Wantz, Odette

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1040221>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Vie – catéchèse – eucharistie

Pour cette semaine-là, le programme de catéchisme ¹ proposait comme leçon: «Jésus annonce le royaume de Dieu.» Ainsi les enfants de la classe de 4^e année découvrent peu à peu ce qu'est le royaume de Dieu:

«Le royaume de Dieu, c'est là où règne l'amour de Dieu.»

«Le royaume de Dieu est au milieu de Vous,» dit Jésus.

Luc 17/21

Après la leçon de base, chaque enfant cherche et note quand l'amour de Dieu règne à la maison, à l'école, dans la vie quotidienne,

Quelques enfants constatent que dans certaines situations le royaume n'est pas encore vécu.

Ensemble, ils découvrent que Dieu invite tous les hommes à entrer dans son royaume.

Vers l'Eucharistie...

Tout naturellement, l'Eucharistie sera la célébration de cette vie quotidienne dans ses réussites et ses imperfections.

Dans la semaine, cette classe avait la responsabilité de préparer et d'animer la messe mensuelle des cours moyens de la paroisse.

La maîtresse prit du temps pour se remémorer avec les enfants ce qu'est la messe, à l'aide des pages du catéchisme de l'enfant donnant

¹ Manuel catéchétique du maître «Vous serez mon peuple.» C. M. 2

le déroulement de celle-ci². Une réflexion s'amorce à partir du premier texte:

«Dieu nous rassemble
Nous sommes joyeux
et nous chantons.»

La classe cherche comment montrer que nous voulons être ensemble, comme dans le royaume de Dieu. Elle décide que chaque élève invitera un camarade de troisième année à l'entrée de l'église, pour vivre et prier plus «ensemble» au cours de la messe. Elle choisit les textes pour l'évangile et l'épître, et la 3^e année prépare les intentions de la prière universelle. Les faits au sujet du royaume de Dieu dans la vie quotidienne, que les enfants ont apportés, sont regroupés pour être lus au cours de la messe.

Célébrer la vie...

Le vendredi matin, à l'heure de la messe, chacun se trouve devant l'église. A l'entrée, le célébrant accueille les enfants et leurs invités, montre comment ils vont vivre ensemble le royaume durant cette messe, et tous entrent en chantant «Seigneur, rassemble-nous...» (D. 87)

Durant la «**préparation pénitentielle**» les enfants demandent pardon pour toutes les fois où le royaume n'est pas là:

- Mes deux cousins se sont battus parce que mon oncle avait acheté un seul bob.
- Les hommes se font la guerre en Irlande et au Vietnam.
- Parfois, je ne veux pas faire la vaisselle.
- Certains employés et certains ouvriers sont mal payés.

Le royaume n'est pas encore au milieu de nous, pardon Seigneur.

- Des papas et des mamans se chicanent, les enfants crient.
- Il y a des gens qui ont faim.
- Parfois, je ne vais pas en commission.
- Un vieux monsieur passait dans la rue, il n'arrivait pas à mettre son manteau et il faisait froid. Plusieurs jeunes sont passés, aucun ne l'a aidé.

² Manuel catéchétique de l'élève «Vous serez mon peuple.» C. M. 2

Seigneur prends pitié.

Dans la «**liturgie de la Parole**» l'épître nous rappelle qui est Jésus (catéchisme p. 42) et l'évangile nous annonce:

«Le royaume de Dieu est comme un grain de sénevé...»

Mt 13/31-32

L'homélie fait le lien entre notre vie et l'action de Dieu.

Puis nous prions pour le monde avec les intentions préparées par les enfants de 3^e classe:

«Jésus aide-nous à guérir les malades, à arrêter la guerre, à partager avec les enfants du Bengale.»

«Seigneur, donne du courage aux gens qui soignent les malades.»

Le texte de **la prière eucharistique** est celui de la «Prière franciscaine»³ car il est adapté aux enfants.

La reconnaissance pour le royaume vécu aujourd'hui est exprimée au cours de **l'action de grâce** après la communion. Les enfants disent au Seigneur:

– Le royaume de Dieu c'est partout où règne l'amour de Dieu.

Nous te disons merci Seigneur pour toutes les fois où le royaume est déjà commencé:

– J'ai aidé une dame à porter ses commissions chez elle.

– Ma sœur a fini par me prêter son livre.

Merci Seigneur.

– Deux frères se sont chicanés, puis ils se sont réconciliés.

– J'ai fait les commissions d'une dame paralysée.

– J'ai fait la vaisselle.

– Mon frère a été tout de suite au lit.

– La guerre s'est terminée au Pakistan.

– Pour les progrès faits par la médecine.

Merci Seigneur.

³ Prières eucharistiques pour liturgies d'enfants «Prière eucharistique franciscaine» B. Centre Romand de liturgie – Rue Pierre-Aeby 188 – Fribourg.

- On se rassemble le dimanche à la messe.
- La sœur nous aide à faire les devoirs.
- J'ai fait la paix avec un copain.
- On a donné de l'argent pour les pauvres et les Tschadiens.
- J'ai rendu service de bon cœur à la maison.

Merci Seigneur.

- Trois vieux vivaient dans la montagne. Ils se disaient: «Si nous avions la télévision.» Des jeunes qui avaient entendu se sont mis ensemble et ont acheté trois postes de télévision qu'ils ont donnés à ces trois vieux. C'est le royaume de Dieu qui continue.

Merci Seigneur.

Et la messe s'achève avec le chant «C'est toi Seigneur notre joie».

(A. 104)

Sondage d'opinion...

Après la messe, nous avons demandé aux enfants ce qui était bien ou moins bien dans cette célébration eucharistique. Voici ce qu'ils nous ont écrit:

- C'était mieux que les autres jours, la messe était très vivante.
- J'ai pu mieux prier que la dernière fois.
- La messe était bien mieux que les autres fois, parce que le prêtre expliquait bien. Il a dit des mots plus faciles qu'à d'autres messes, pour que les enfants comprennent mieux.

Le prêtre «expliquait bien»; c'est vrai et les enfants ont écouté, ont participé de tout leur cœur. Eux-mêmes ont exprimé aussi le sérieux avec lequel ils ont vécu ce moment:

- ... on n'a pas bavardé à la messe.
- On a eu une bonne idée de se mettre 'mélangé' la 3^e et la 4^e.

Tous les enfants relevèrent les deux faits ci-dessus et l'un d'eux conclut:

«La messe était silencieuse, le royaume de Dieu était proche.»

Tout n'était pas parfait cependant, et plusieurs améliorations ont été proposées:

- On aurait dû mieux chanter.
- Patricia n'a pas parlé assez fort.

- Ce serait mieux, si on les voyait lire.
(les lecteurs étaient cachés par l'ambon où était fixé le micro.)
- A la fin, Monsieur l'Abbé aurait dû venir dehors avec nous.

Pour une messe vécue dans profondeur

Chaque messe devrait ainsi célébrer l'union de notre vie avec celle du Christ, alors elle serait vraiment pour les enfants, et les adultes, «la source et le sommet de toute l'évangélisation». Les enfants n'auraient plus à nous dire:

«On n'aime pas aller à la messe, on ne peut rien faire et il faut toujours attendre.»

Mais la messe deviendrait pour eux «un temps fort de reprise en main de sa vie par le Seigneur⁴» un temps de récollection même. N'avait-il pas déjà senti cela ce garçon de 8 ans qui disait à sa maîtresse, après une messe de classe préparée avec eux:

«A notre messe, Dieu y était, mais aux autres messes, il n'y est pas.»

Que faire alors pour que chaque messe soit célébrée et vécue en sa profondeur? pour que les enfants, et nous aussi, soyons vraiment présents au Christ qui veut nous faire vivre de sa Vie? Deux enfants nous le disent dans leur langage:

«La messe était belle parce que c'était bien préparé et bien organisé.»

Même, «des préparations très longues peuvent être nécessaires avant d'aboutir à ce sommet. Ce qui est vécu et agi par les enfants avant la messe n'est pas indépendant de la messe, pas plus d'ailleurs, que ce qu'ils font après⁴.» Cette affirmation vérifiée, d'un groupe de liturgistes et de catéchistes, nous fait poser le principe suivant: Il faut toujours et «d'abord réfléchir la place de la messe dans la vie de foi», comme un moment à l'intérieur de la catéchèse, préparé et introduit par elle. La messe ne peut jamais être le fait d'une initiation parallèle qui n'a aucun lien avec le programme catéchétique.

«Pour aider les jeunes à participer à la messe, ces principes fondamentaux ne devront jamais être perdus de vue; ce sont eux qui assureront la compréhension profonde de la vraie valeur de la liturgie: il faut à travers les rites visibles, découvrir la réalité cachée,... trouver l'eau vive qui circule en toutes ces actions sacrées; car dans cette Liturgie, c'est Dieu qui vient, c'est Jésus-Christ qui agit, c'est l'Eglise qui se bâtit⁴.»

Sr Marcelle Allaman – Odette Wantz

⁴ «Les enfants à la messe» commission nationale de liturgie – Ed. Fleurus.