Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 99 (1970)

Heft: 4: Une deuxième expérience

Rubrik: Relations école-parents : nouveaux échos

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Relations école-parents: nouveaux échos

En réponse à l'appel lancé dans le précédent N° d'*Ensemble*, voici ce que nous écrit un autre maître d'un de nos villages fribourgeois:

J'enseigne au cours moyen et je suis mes élèves de la 3e à la 4e année.

Chaque fois que de nouveaux élèves arrivent, je prends personnellement contact avec les parents. Les visites se font avant la reprise de la classe, pendant les dernières semaines des vacances d'été. Comme je ne connais pas encore les nouveaux arrivants, le carnet scolaire sert d'introduction et de trait d'union.

Au cours de la discussion, j'évoque surtout mes méthodes de travail, les nouveautés intervenues dans le domaine du programme et dans celui des manuels, l'expérience du nouveau catéchisme, le travail en équipes...

Les parents s'intéressent, posent des questions; ils semblent apprécier ma démarche.

L'année suivante, puisque je conserve les mêmes élèves, je décide de réunir les parents. Pour ces réunions de parents, je dois reconnaître que la revue *Ensemble* m'a aidé en me donnant quelques indications utiles: chants enregistrés, salle décorée... La discussion est très ouverte; les parents s'expriment sans aucune gêne, abordant avec beaucoup de bon sens et d'intérêt tous les problèmes touchant à l'école et à l'éducation en général.

Cette année, comme je reçois de nouveaux élèves, je reprends mes visites aux parents qui sont avisés de ma venue, tel soir de la quinzaine en cours.

Le contact me paraît de plus en plus facile et vrai; on me parle volontiers des difficultés de l'enfant: jalousie depuis la naissance d'une petite sœur, problèmes de langage, craintes à l'égard de telle ou telle branche, échecs ou réussites.

Je me sens ainsi beaucoup plus proche de mes élèves et les parents me considèrent comme un allié. Nous partageons les joies et les difficultés: un climat de compréhension et de collaboration est créé et tout devient plus simple et plus facile.

B.