

**Zeitschrift:** Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 99 (1970)

**Heft:** 3

  

**Artikel:** Un appel pour conclure

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1040209>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Autre valeur: l'atmosphère de dialogue dans la franchise qui permet de rejoindre les vrais problèmes des personnes. Le dialogue, signe des temps actuels, est indispensable pour que des progrès réels soient accomplis.

Le rôle du prêtre ne serait-il pas de faire découvrir que ce qui est vécu de cette manière est déjà chrétien? Le Père aime et sauve chacun de ses enfants comme il est, il veut que chacun se sache aimé par lui, il veut que les hommes soient fraternellement unis et qu'ils s'entendent pour continuer son œuvre. A partir de ce qui est vécu, l'Évangile va sans cesse poser de nouvelles exigences.

Ces réunions ne «permettent pas, comme on l'a dit, la présence de l'Eglise», elles sont l'Eglise en marche, le Règne de Dieu qui s'étend. Un climat, un esprit est créé qui témoigne de l'Esprit qui anime une telle équipe éducative. On y reconnaît les fruits de l'Esprit dont parle saint Paul: «Charité, paix, serviabilité, bonté, confiance dans les autres...» Et aussi l'absence des fruits d'un mauvais esprit: «Haines, discordes, jalousie, emportement, disputes, dissensions, sentiments d'envie...» (Ga 5). Les premiers sont signes qu'on est dans le Royaume de Dieu; les autres, qu'on ne peut en hériter.

*Augustin Berset,  
aumônier de la SFE*

## Un appel pour conclure

Les lecteurs d'*Ensemble* qui ont pris la peine de parcourir les deux précédents articles (le premier relatant une expérience vécue dans l'un de nos villages fribourgeois, le second mettant en lumière les valeurs éducatives et chrétiennes d'une telle collaboration entre maîtres, parents, autorités scolaires et clergé) ont certainement été frappés par l'heureuse transformation d'un climat, par l'évidente efficacité des efforts réunis des uns et des autres et par l'indéniable réussite, sur le plan de l'éducation, de la mise en commun des responsabilités.

Nous pensons que des exemples concrets vaudront toujours mieux que les meilleures théories dont ils sont d'ailleurs l'illustration et la confirmation. C'est pourquoi nous souhaitons vivement que d'autres témoignages similaires nous parviennent. L'expérience relatée ici n'est certainement pas la seule qui ait été entreprise et réussie dans le canton. Que tous ceux qui ont, par des réunions de parents, par l'école ouverte, travaillé dans le sens d'une collaboration effective de tous les responsables de l'éducation, qui ont tenté, même modestement, de créer cette convergence d'action, veuillent bien nous en faire part.

La lumière ne doit pas rester sous le boisseau et il nous paraît nécessaire que l'on prenne enfin conscience de la nécessité qu'il y a à agir en équipes afin que l'éducation, à l'époque particulièrement difficile que nous vivons, retrouve tout son sens et toute son efficacité, dans la fidélité à l'esprit chrétien que la SFE s'est donné pour mission de défendre.

Il n'est pas du tout indispensable que ces témoignages soient rédigés dans une forme élaborée et définitive; il nous suffirait d'avoir des notes relatant les grandes lignes de l'expérience, les difficultés rencontrées, les succès obtenus. Nous nous chargerions alors volontiers d'en tirer un article cohérent pour notre revue afin que le plus grand nombre puisse en bénéficier.

Bien que tant d'appels aient déjà été lancés, sans grand résultat, il faut bien l'avouer, nous espérons pourtant que celui-ci sera entendu.

*F. D.*