

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 98 (1969)

Heft: 8

Artikel: Y a-t-il des remèdes?

Autor: Zenhäusern, B.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1040267>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Y a-t-il des remèdes?

Aujourd'hui, je suis allé boire une bière avec un éducateur. Hier, j'ai visité une famille. La semaine dernière, j'ai participé à une réunion de maîtres d'école. Chaque fois, les enfants et les préadolescents ont été le centre de nos discussions. Voici quelques réflexions que j'ai noté:

- Il y a des valeurs fondamentales, indispensables à l'épanouissement total des enfants qui se perdent ...
- Un esprit matérialiste et amoral, pour ne pas dire immoral, est journellement diffusé par la radio et la T. V. Si nous ne réagissons pas, il va déformer ces jeunes esprits ...
- Il y a une barrière qui s'établit entre enfants, préadolescents et éducateurs ...
- Les parents démissionnent de plus en plus devant leurs responsabilités...
- Que faire devant tout cela?

La question est restée sans réponse.

Ce soir, je viens de lire le compte-rendu d'une réunion où se sont retrouvés:

- un maître, une maîtresse d'école
- quatre parents d'élèves
- une responsable de l'a
- une responsable de l'«action catholique des enfants» (CV-AV)
- un prêtre

Je me permets de le publier tel quel. Il pourra peut-être aider quelques uns d'entre nous.

Programme de notre réunion:

Chercher – en fonction de ce que nos enfants et préadolescents vivent aujourd'hui, en partant de leurs vrais besoins selon leur âge, leur sexe ...

- quels seraient les cadeaux les plus utiles que nous pourrions leur faire désirer et conseiller aux parents, parrains, marraines de leur offrir pour Noël?

Nous sommes partis de faits observés, de réflexions entendues. Nous avons retenu que les enfants et les préadolescents d'aujourd'hui: – vivent dans un monde dont l'horizon dépasse très tôt le cadre de la famille, du village, de la région ...

- qu'ils sont de moins en moins
- de simples «consommateurs» qui acceptent de recevoir passivement, nourriture, vêtements, instructions ...

- des êtres fragiles qu'il faut absolument préserver de toutes influences extérieures.
- des exécutants de ce que nous avons pensé pour eux.

- qu'il veulent de plus en plus

- être écoutés, pris au sérieux ...
- connaître le «pourquoi» de ce qu'on leur demande ...
- donner leur avis
- découvrir «par eux-mêmes», faire leurs expériences.

- qu'ils ont besoin de moyens adaptés à leur âge, s'adressant directement à eux et qui les aident :

- à se connaître eux-mêmes, à connaître leurs talents, leurs défauts, leur «vocation»
- à découvrir les autres
- à jouer un rôle dans la société
- à trouver des idées pour leurs jeux et leurs activités
- à saisir les vraies valeurs humaines et chrétiennes à partir de faits vécus par eux et par leurs semblables ...
- à comprendre les événements qu'ils vivent
- à porter un jugement chrétien sur ce qu'ils vivent et voient ...

Nous avons cherché s'il existe quelque chose qui réponde à ces besoins. Mireille, la responsable, a orienté notre recherche vers la presse enfantine et des jeunes. Elle avait plusieurs titres. Nous les avons analysés à la lumière des besoins des enfants et des préadolescents.

Nous avons retenu :

Perlin-Pinpin pour les 6–8 ans. Ce qui nous a beaucoup plu dans ce «Magazine» ce sont :

- la qualité des dessins;
- la manière dont il est axé sur les centres d'intérêts du moment, selon les personnes, les événements, les fêtes religieuses et l'actualité;
- les activités et les jeux qu'il propose;
- les événements de réflexion simples et profonds ...

- Pour les garçons et les filles de 8–11 ans, nous avons retenu «Fripou-net-Marisette» parce qu'il

- tient compte des temps forts que vivent les enfants;
- éduque la conscience;
- aide les enfants à dialoguer avec les éducateurs, parents – (le carnet de Maman, dans le N° 42 de 16. 10. 69).

- Pour les filles de 12–15 ans, nous nous sommes arrêtés à J2 Magazine

- c'est un vrai animateur, d'esprit d'équipe ...
- il fait réfléchir d'une manière profonde et discrète à partir de faits ordinaires, simples que vivent les filles de cet âge ...
- il présente les actualités sous un angle enrichissant;
- il aide le dialogue avec parents, éducateurs, prêtres, orienteurs professionnels ...
- il suscite des attitudes chrétiennes.

● Pour les garçons de 12–15 ans, nous avons apprécié «J2 Jeunes» qui a presque les mêmes qualités que «J2 Magazine»;

Nous avons ensuite abordé la question du prix.

Pour éviter à certains parents de déboursier en une fois le prix de l'abonnement, nous avons cherché le moyen de faire des abonnements collectifs par classe. Nous allons proposer:

- aux parents de *s'engager* à le prendre au numéro pendant six mois ou une année,
- à chaque maître de commander à leur adresse le nombre de numéros que les élèves de sa classe désirent,
- de faire une fiche par élève qui reçoit le journal, d'encaisser chaque semaine le prix du journal et de faire le paiement.

Il m'a été demandé un article, j'ai transmis ce compte rendu. Excusez-moi. Je l'ai fait d'une part parce que ce groupe m'a donné un exemple. L'exemple de ce bon médecin qui cherche non seulement les maladies de son patient mais les remèdes qui existent déjà et fait tout pour mettre les meilleurs à sa disposition. Je l'ai fait d'autre part parce que l'expérience me montre que ces magazines aident réellement nos enfants et préadolescents à «grandir» selon l'esprit du Christ qui s'est fait homme à Noël pour nous permettre de devenir fils de Dieu.

B. Z.