

Zeitschrift:	Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	98 (1969)
Heft:	4
Vorwort:	Vocation...

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vocation...

Demander à quelqu'un pourquoi il s'est engagé dans telle ou telle vocation, revient en fait à lui poser la question de la signification de sa vie. Demander à un homme pourquoi il aime son épouse, pourquoi ils se sont liés pour la vie, voilà me semble-t-il une question qui risque fort de rester sans réponse satisfaisante pour notre logique toute humaine... «On s'aime, c'est tout... et c'est beaucoup à la fois...»

Voilà où se situe la question qui m'a été posée. Une vocation à telle ou telle profession est une question d'amour; certes cet amour est souvent loin d'être pur de tout élément que j'appellerai «captatif». Et pourtant ce qui fait le propre d'une vocation, c'est qu'elle soit un service, un service pour faire bénéficier d'autres des dons que nous avons reçus. Vous sentez bien qu'une telle vision d'une vocation, je ne l'ai pas eue d'un seul coup, et pourtant je crois pouvoir dire que très tôt j'ai appris à identifier vocation et service. J'essayerai dans les lignes qui suivent de fouiller dans mon passé pour vous donner quelques images de ce que fut pour moi l'apprentissage au service.

L'apprentissage au service, je l'ai commencé bien avant mon entrée en apprentissage de mécanicien. Je me souviendrai toute ma vie de ce que j'ai appris en regardant vivre mes parents... Je les vois encore, comptant et re-comptant leurs derniers billets et ces talons de bulletins de versements, scène qui se répétait presque à chaque fin de mois. Pour l'enfant que j'étais alors, bien que je ne comprenne pas tout, je savais qu'il y avait du drame dans l'air, je savais que c'était pour leurs quatre enfants qu'ils faisaient tout cela... Ah, oui! je me souviendrai de ce petit vieux qui venait tous les vendredis manger à notre table. Je sens encore son odeur de chien mouillé. C'est peut-être un souvenir sans grande valeur, mais je crois que tous les vendredis j'apprenais à dépasser l'aspect répugnant de ce clochard pour comprendre qu'il était un homme comme moi, mais seulement un peu plus vieux... Je me souviens aussi de ces lessives que maman faisait pour ce jeune hongrois réfugié en Suisse.

Mon apprentissage ce fut aussi ces Noëls, que mes parents ont accepté de passer seuls, pour que je puisse collaborer avec d'autres jeunes à rendre des vieillards plus heureux ces soirs-là. Ce furent ces petits riens qui ont fait que mes parents me permettaient de sortir le soir, même assez tard, pour autant que la soirée soit, je le vois aujourd'hui, un petit service à rendre dans un groupe de jeunes, par exemple... Voilà ce que j'ai appris de mes parents bien sûr, ils n'ont pas été les seuls à être mes éducateurs.

A l'école!...

Je ne voudrais pas être injuste, en vous disant que je n'ai pas appris à rendre service, mais dans ma mémoire... non vraiment, rien ne revient,

non, franchement, je ne vois pas... Je ne vois pas ce qui aurait pu m'apprendre cette valeur essentielle; au contraire, je pense que j'y ai appris à être un peu jaloux. Je dois avouer que je n'ai jamais été une lumière, comme on dit. Et le fait de voir des amis me dépasser, et de loin, par leur savoir m'a souvent rendu envieux et m'a fait croire pendant long-temps à mon incapacité d'être un jour un homme. Tout ce que j'ai en mémoire de l'école, c'est une lutte pour arriver à la moyenne sans devoir répéter l'année. Je me souviens de la hantise que j'avais en recevant mon carnet de notes. Dans ce sens, l'école, au lieu de m'ouvrir vers les autres m'a mis devant l'évidence que la vie devait être envisagée d'une certaine façon contre les autres, pour pouvoir moi aussi avoir ma place au soleil...

Ce n'est que très tard, après avoir terminé mes classes secondaires, puis un apprentissage et enfin après avoir pratiqué mon métier, que je suis arrivé à dominer ce sentiment d'infériorité face à l'acquis que j'avais reçu tout au long de mes années d'études. C'est alors seulement que la question de service des autres m'est apparue avec sa dimension vraiment humaine, car comment pouvais-je prétendre rendre service plus tôt, puisque j'avais le sentiment d'être nettement en-dessous des tâches que le monde me proposait. Je ne veux pas dire qu'aujourd'hui j'aurais la présomption de me croire à la hauteur des tâches qui m'attendent...

En fait, mon entrée dans le monde adulte, par la pratique d'une profession que j'aimais, a été pour moi une découverte, découverte d'un monde et découverte de moi-même. Cette découverte devait dès lors me faire changer de jugement sur tout ce que je faisais et voyais, et c'est ainsi que petit à petit je découvris Celui que j'avais depuis longtemps oublié... J'aurais encore beaucoup de choses à vous dire, mais je m'arrête.

Ah, j'oubliais! C'est un étudiant en théologie, commençant sa dernière année d'études à l'Université de Fribourg, qui vous dévoilait un peu son passé.

D.

Vocation des chrétiens dans l'Eglise

«Chaque chrétien a une vocation: un appel de Dieu à travers sa vie qui le crée comme quelqu'un d'unique et, en un sens, irremplaçable.

L'Eglise compte sur chacun de ses fils. Mais, il y a dans l'Eglise, comme dans toute famille, des vocations différentes: prêtres, laïcs et religieux contribuent chacun à leur manière à la vie de l'Eglise, à son progrès dans la charité.

Le but des rencontres suivantes sera de situer ces vocations différentes et complémentaires.»

Dates et lieux des semaines d'information-vocation pour les garçons de 10–12 ans:

13–20 juillet: Institut des Côtes, *Le Noirmont*
responsable: P. Ribeaud.

13–20 juillet: Institut La Corbière, *Estavayer-le-Lac*
responsable: P. Ducrest.