

# Sous les auspices de la SFE

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation**

Band (Jahr): **98 (1969)**

Heft 3

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Sous les auspices de la SFE

## **Le respect de la vie de l'enfant: Conférence de M. le Dr Dubas**

Cette clameur de détresse et de révolte qui monte de la jeunesse actuelle ébranle notre quiétude et nous oblige à mieux prendre conscience de nos responsabilités vis-à-vis des générations qui nous talonnent. Et c'est pour obéir à cet impératif que M. Victor Galley, président de la SFE, a fait appel à un conférencier éprouvé, M. le Dr Dubas. Ce fut devant un auditoire nombreux et fort intéressé que celui-ci développa ce sujet délicat mais de brûlante actualité: « Le respect de la vie de l'enfant. »

Il faut de la vie pour fabriquer de la vie. La cellule initiale comprend tous les caractères complets de la vie: elle est un potentiel de vie.

Tout ce qui atteint cette cellule initiale est un attentat contre une vie d'homme: une vie d'homme avec toutes ses possibilités les plus mystérieuses et les plus imprévisibles. Qui nous dit, en effet, que cette vie que l'on s'apprête peut-être à supprimer, ne renferme pas quelque sublime génie ou quelque artiste prestigieux? L'une de nos raisons d'être est d'assurer la continuité de cette vie. Or, l'un des premiers actes contre la vie est d'empêcher la rencontre de certains éléments. On ne peut détruire la première cellule, ni le développement des tissus, ni supprimer une grossesse par des moyens artificiels. A quelque moment que ce soit, si cela se produit, l'atteinte est grave.

Aussi l'emploi de moyens anticonceptionnels ne pouvait être traité d'une autre manière par le Pape dans son Encyclique *Humanae Vitae*. Qu'il eût prononcé le contraire aurait soulevé la conscience du monde!

Mais il est d'autres atteintes à la vie et au développement normal d'une vie d'enfant, hors du sein maternel.

## **L'hérédité**

Elle pèse parfois lourdement sur son épanouissement: il n'est que de constater les méfaits de l'alcoolisme ou de la consanguinité dans certains milieux pour en être convaincu. Cette hérédité peut-elle être corrigée, améliorée? Là, comme en beaucoup de secteurs, l'avenir de l'homme est entre les mains des savants: ils peuvent agir sur les chromosomes, créer des mutations, manipuler les gènes et s'acheminer vers les voies hasardeuses de l'insémination artificielle...

## **Sélection naturelle**

Elle se faisait jadis au détriment de la première enfance; les enfants

Aujourd'hui, beaucoup d'enfants survivent, qui mouraient autrefois. On les maintient à force de soins. Mais la proportion des déficients va s'accroissant, comparée aux éléments sains de la population, et cette proportion est d'autant plus marquée que les guerres récentes et actuelles ont fait et font encore des coupes rases parmi les hommes robustes.

### **Dégénérescence ?**

Le capital génétique s'altère. L'aspect dégingandé de tant de jeunes actuels est révélateur à ce sujet. Influence du confort exagéré, d'une vie artificielle, de la motorisation ? La pratique, souvent irrationnelle, des sports ne parvient pas à enrayer cette déchéance.

### **L'influence du milieu**

L'enfant devient ce qu'il est, selon ses dispositions innées. Mais il devient aussi ce qu'il regarde ; il se modèle sur son environnement. L'intelligence de l'enfant n'est pas – comme on est encore trop enclin à le croire – une donnée immuable, déterminée par l'hérédité, mais elle s'épanouira selon le milieu ambiant. Le conférencier nous donne l'exemple d'enfants venus de milieux incultes, d'enfants, paralysés par la timidité, la peur, la méfiance, qui semblent parfaitement inintelligents à leur entrée en clinique, et qui s'en vont, au bout d'un séjour d'une certaine durée, détendus, gais, méconnaissables ; leur langue s'est déliée, leur esprit ouvert, au contact d'un monde nouveau, d'un personnel bienveillant, d'un milieu plus accueillant.

Mais la formation physique et morale d'un enfant n'est pas seulement tributaire du climat intellectuel, sentimental, social dans lequel il est appelé à vivre, mais du climat de toute une époque, qui n'est pas, qui n'est plus, celle où nous avons vécu. C'est en fonction de cette époque nouvelle que nous devons préparer la génération de demain et chaque père de famille, chaque foyer, lors de la procréation de l'enfant, doit prendre ses responsabilités et considérer dans quel milieu cet enfant devra vivre et se développer.