

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Zeitschrift:</b> | Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation |
| <b>Herausgeber:</b> | Société fribourgeoise d'éducation  |
| <b>Band:</b>        | 98 (1969)  |
| <b>Heft:</b>        | 1  |
| <b>Artikel:</b>     | Par l'enfance missionnaire : évasion de l'enfant ou éducation chrétienne universelle...                        |
| <b>Autor:</b>       | Marmy, P.  |
| <b>DOI:</b>         | <a href="https://doi.org/10.5169/seals-1040250">https://doi.org/10.5169/seals-1040250</a>                      |

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Par l'Enfance Missionnaire évasion de l'enfant ou éducation chrétienne universelle...

«Comment aiderions-nous un enfant, un jeune homme, une jeune fille, à percevoir l'appel de Dieu, en prétendant arrêter leur regard strictement à l'horizon tout proche d'un diocèse ou même d'un pays? Leur regard porte plus loin: malgré nous, ils voient le monde. Vouloir ignorer les dimensions de cet appel net pourrai que l'étouffer. Le monde moderne est un: universels sont et seront les appels de Dieu.» (Mgr Garrone)

Notre rôle d'éducateur chrétien est de conduire l'enfant au sein de l'Eglise en marche et à la place qui est la sienne, vers ses frères de partout dans le monde.

## Un univers à la mesure de chaque âge

Il importe de se rendre compte que l'univers n'a pas aux yeux de l'enfant les mêmes dimensions qu'aux nôtres. Grâce aux illustrés, à la télévision, aux missionnaires et aux reporters, des images du monde lointain pénètrent constamment dans le monde de l'enfant.

## Monde lointain déformé

Malheureusement, trop souvent ces images veulent lui montrer un monde sans âme, un monde neutre. Ou encore, en vue d'une action à lancer, on lui montre un monde pitoyable avec des lépreux, des affamés, des misérables, avec un réalisme pas toujours éducatif. Il y aurait alors lieu de parler de l'exploitation facile de la générosité de l'enfant, de son émotivité et de sa pitié...

## Découvrir les autres, proches ou lointains

Il s'agit, dans l'éducation, de mener l'enfant à découvrir les autres dans son entourage proche ou lointain, et à les aimer. Il est certainement plus facile d'aimer le petit Noir lointain, devant sa petite hutte de paille, pauvre et presque nu; il en va tout autrement du petit voisin chicaneur trouble-jeu ou voleur... L'éducateur ne perdra pas de vue ce contexte; au lieu de faire du «prochain lointain» une occasion d'évasion et une excuse de ne pas aimer son «prochain voisin», il profitera de cet attrait pour montrer à l'enfant que le petit camarade proche a sa valeur de personne, d'enfant de Dieu; qu'il est aimé de Dieu, donc aussi digne d'intérêt que le petit Noir.

## Faire appel au sens de sa responsabilité personnelle

Au fur et à mesure que l'enfant grandit dans la foi, nous ferons de plus en plus appel au sens de sa responsabilité personnelle, nous élar-

girons le champ de son apostolat et lui révélerons l'influence dans le monde que Dieu peut donner à sa prière et à ses actions. Dès qu'il en est capable, l'enfant apprend à connaître d'autres pays, d'autres peuples. Aidons-le alors à découvrir les richesses qui se trouvent au cœur et dans la vie de tous les hommes. Apprenons-lui également à respecter les mœurs, les coutumes et les expressions des peuples étrangers: l'autre est un frère à aimer tel qu'il est et tel que Dieu l'aime.

## **L'Enfance missionnaire**

Quant aux dons matériels que peut faire l'enfant, indiquons-lui concrètement de quelle manière son don, joint à celui de tous les enfants chrétiens du monde, permet à l'Eglise (à l'Enfance missionnaire) de réaliser sa mission auprès des enfants de partout dans le monde.

## **Rôle irremplaçable de l'éducateur**

Le Concile souligne le rôle des Œuvres pontificales missionnaires: «Car c'est à ces œuvres qu'à bon droit doit être attribuée la première place, puisqu'elles ont des moyens pour pénétrer les catholiques dès leur enfance, d'un esprit vraiment universel et missionnaire.»

«Dès leur enfance», ces mots justifient le rôle de l'Enfance missionnaire, chargée par le Pape d'aider à cette éducation de l'esprit missionnaire chez les enfants. Cependant, cette œuvre ne peut rien sans la collaboration de chacun des éducateurs chrétiens. Chacun d'eux a ici indiscutablement un rôle irremplaçable. Tâche bien ingrate parfois. Mais toujours nous pouvons tabler sur l'alliée toute-puissante qu'est la grâce reçue au baptême par l'enfant.

## **Trop d'actions de toutes sortes...**

Les actions dites «neutres» en faveur du Tiers-Monde se multiplient. On veut avoir «son Œuvre» ...une œuvre neutre.

Faut-il oublier que depuis plus de cent vingt ans, par la Sainte Enfance, nos enfants aident spirituellement et matériellement les enfants du monde entier, sans discrimination de couleur ou de religion, par l'intermédiaire de missionnaires qualifiés qui sont sur place, gratuitement et à vie, dans des crèches, écoles, orphelinats, dispensaires, etc.?

L'an dernier, l'Enfance missionnaire, grâce à la générosité des enfants catholiques du monde, a envoyé pour les enfants du Tiers-Monde plus de huit millions de dollars, sans compter l'aide spirituelle, qui ne se chiffre pas, et sans compter les enfants devenus missionnaires et qui sont partis...

## **Avons-nous à chercher ailleurs ?**

Il est bon de temps en temps, pour relancer l'ardeur des enfants, de prendre une action particulière: lèpre, Biafra, un missionnaire connu, mais, d'entente avec nos curés et nos vicaires, nous devons persévéérer et intensifier l'Œuvre de l'Enfance missionnaire qui renferme largement toutes les actions en faveur des enfants du Tiers-Monde.

*P. Marmy,*

*responsable de l'Enfance missionnaire romande  
d'après «Conduire»*