

Zeitschrift:	Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	97 (1968)
Heft:	2
Vorwort:	Nos enfants et nous

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nos enfants et nous

Nous avons cherché à savoir comment nos enfants nous voient, nous, adultes.

Et voici ce que nous avons noté:

Ils observent

«Oh ! les grandes personnes nous accusent souvent injustement sans prendre le temps de se renseigner.»

«Papa m'a dit d'aller enlever les plaques de la voiture. Je n'y suis pas arrivé. Je lui ai demandé de me montrer comment faire. Il m'a répondu : «Tais-toi, paresseux. Tu n'as même pas essayé. «Et il ne m'a pas montré.»

Jean, 12 ans

A l'épicerie, cinq grandes personnes sont arrivées après moi et ont été servies avant moi. Je suis arrivée en retard à la maison. Je me suis fait gronder. Maman n'a pas voulu croire les explications que j'ai données. Quand papa est arrivé, elle a dit : «Le dîner n'est pas prêt parce que Georgette a traîné en chemin.»

Georgette, 12 ans

Ils se demandent pourquoi ?

«Vous nous dites de saluer les grandes personnes. Pourquoi ne nous répondent-elles pas ?

Pourquoi devons-nous toujours laisser passer les grandes personnes avant nous à la laiterie ? Et nos mamans nous grondent parce qu'elles croient que nous avons traîné en route.

Pourquoi est-ce que nos mamans ne nous répondent que vaguement lorsque nous leur demandons des explications sur le rôle des parents dans la naissance des enfants ?»

Une équipe de filles de 12 ans à une religieuse enseignante

«Je trouve que ce n'est pas juste. Nous avons été punis parce que nous n'avons pas salué M. le Syndic. Il ne nous regarde jamais. Et quand nous le saluons, il ne nous répond pas.»

Paul, 13 ans

«Nous sommes allées au cirque avec la classe ; à l'entr'acte mon amie et moi, nous pensions acheter une bouteille de Vivi-Kola. Quand nous

avons voulu la demander, un monsieur est arrivé. Il nous a poussées et s'est fait servir avant nous. Nous avons trouvé que ce n'était pas juste. Nous sommes allées l'acheter ailleurs.»

Viviane, 11 ans

Dans un pensionnat, il y a une petite salle où se trouve l'appareil de T.V. A l'heure de l'émission pour enfants, deux dames sont en train de discuter dans cette salle. Joseph entre pour voir cette émission. Une dame est visiblement gênée. L'autre dit: «Allons dans une autre salle, c'est l'heure de l'émission pour enfants.» Après l'émission, Joseph dit à son copain, en montrant la dame: «Elle nous a laissé la place.»

Joseph, 8 ans

Une groupe d'Ames vaillantes a confectionné des affiches pour la Semaine internationale. Les filles sont allées les placer à la poste, à la laiterie, au magasin... Le lendemain, Béatrice arrive toute joyeuse et dit: «Jeanne, Madame B. est gentille. Elle aime les enfants, elle a placé notre affiche bien en vue devant le comptoir...»

Béatrice, 10 ans

Devant ces quelques faits, nous pouvons adopter plusieurs attitudes:

- rester indifférents,
- sourire,
- critiquer.

Nous pouvons aussi nous interroger et voir:

- quelle image du monde adulte donnons-nous aux enfants et aux préadolescents ?
- Comment, par notre attitude, aidons-nous l'enfant à respecter les autres ?
- Comment montrons-nous à l'enfant et au préadolescent que nous prenons l'Evangile au sérieux, y compris cette affirmation du Christ: «Tout ce que vous faites au plus petit d'entre les miens, c'est à moi-même que vous le faites.»

Si nous considérons ces faits comme un miroir, nous allons peut-être découvrir que nous sommes parfois – sans en être toujours conscients – le pharisiens dont on a pu dire: «Il dit: faites comme je dis, non comme je fais.»

Nous pouvons refuser d'aller jusque-là.

Dans ce cas, les enfants et les préadolescents risqueront de suivre cette mise en garde du Christ qui dit: «Méfiez-vous du levain des pharisiens». Ce garçon de 14 ans qui a dit: «Les grands nous donnent de bons conseils parce qu'ils sont incapables de nous donner de bons exemples» est peut-être déjà sur cette voie.

Nous pouvons aussi, comme Pierre ou Marie-Madeleine, reconnaître notre faiblesse et nos fautes. Nous nous engageons alors sur la voie qui nous permet de marcher ensemble avec nos garçons et nos filles sur le chemin du dialogue, du respect et de l'amour.

B. Z.