

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 96 (1967)
Heft: 11

Artikel: Le nouveau guide et plan d'études de l'enseignement primaire [suite]
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1040294>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le nouveau guide et plan d'études de l'enseignement primaire

Ecoles urbaines et écoles rurales

L'école unique à tous les degrés qui subsiste et subsistera encore jusqu'à ce que les nouvelles mesures prises par la Direction de l'Instruction publique soient partout mises en vigueur, pose, à l'égard du programme, quelques problèmes.

Si l'on doit admettre que l'éducation donnée aux enfants des écoles rurales ne doit pas être inférieure à celle qui est dispensée aux élèves des écoles urbaines et que le niveau d'instruction doit être le même afin que les enfants de la campagne aient les mêmes possibilités d'accéder au secondaire, il faut pourtant bien admettre aussi qu'un maître qui conduit de front les 6 ou 7 classes de son école puisse éprouver quelques difficultés.

Nous l'avons déjà précisé, les deux commissions ont décidé la suppression des différences que l'usage avait établies et, en principe, un même programme est valable pour la ville et pour la campagne.

Des aménagements ont cependant été nécessaires en ce qui concerne l'histoire, la géographie, l'éducation civique et les sciences naturelles. Au lieu de suivre la répartition par classes, les matières des branches citées ci-dessus ont été groupées en plans (I et II) qui seront étudiés tous les deux ans, ceci afin d'éviter des leçons différentes pour chacune des classes. Les quelques inconvénients que comporte cette façon de faire seront largement compensés par la simplification qu'elle apporte.

Conclusions

Le nouveau guide et plan d'études fribourgeois vient d'être livré aux classes primaires du canton. Quelle sera sa durée? Nous ne pouvons le prévoir; mais ce que nous pouvons affirmer c'est que son efficacité va dépendre de la valeur pédagogique des maîtres qui auront à l'utiliser, de leur souci de correspondre à l'esprit qui est suggéré par les notes méthodologiques, de la qualité aussi des manuels dont l'emploi journalier fait qu'ils ont autant d'importance que le programme lui-même.

Un guide et plan d'études peut rester œuvre morte si l'instituteur ne lui donne pas la vie indispensable, s'il ne le réanime pas par un esprit, par une constante recherche, par un désir permanent de se mettre au service de l'enfant.

F. D.