

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 96 (1967)

**Heft:** 5

**Rubrik:** Examens pour l'obtention du brevet en 1967

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.03.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Examens pour l'obtention du brevet en 1967

## *Programme limité*

### **I. Instruction religieuse**

1. *La morale chrétienne*: La moralité de l'acte humain. – La conscience morale. – La volonté de Dieu manifestée par la loi naturelle, la loi positive divine, la loi ecclésiastique, la loi civile. – Les vertus théologiques et les principales vertus morales. – Le péché (nature, espèces). – Les péchés capitaux. – L'explication des dix commandements de Dieu et des principaux commandements de l'Eglise. – La perfection chrétienne; les trois conseils évangéliques.
2. *Nouveau Testament*: Les Evangiles en général: Introduction et auteurs. – Le Concile de Jérusalem et les voyages de saint Paul.
3. *Histoire de l'Eglise*: Les persécutions: causes générales et victimes les plus illustres. – La paix de l'Eglise sous Constantin. – Les missions catholiques: saint François-Xavier, saint Pierre Claver, Las Casas. – Effort missionnaire de Pie XI à nos jours. – Les débuts du christianisme en Suisse romande. – Les monastères contemplatifs, anciens et nouveaux, dans le canton de Fribourg.

### **II. Langue maternelle**

1. *Explication de textes*: 2 langues (voir liste du 1<sup>er</sup> octobre 1966).
2. *Histoire de la littérature – Deutsche Literaturgeschichte*.

#### a) *Candidats de langue française*:

*Généralités*: Description littéraire des siècles et des principales écoles.

Moyen-Age: La littérature courtoise

XVI<sup>e</sup> siècle: Rabelais, Montaigne

XVII<sup>e</sup> siècle: Pascal, Molière, La Fontaine, Racine

XVIII<sup>e</sup> siècle: Voltaire, Rousseau

XIX<sup>e</sup> siècle: Lamartine, V. Hugo, Balzac, Verlaine

XX<sup>e</sup> siècle: Colette, Ramuz, Mauriac.

#### b) *Für die deutschen Kandidaten*:

1. Ritterdichtung: Vertreter, Gattungen, bes. Epos

2. Aufklärung: Lessing
3. Klassik: Goethe, Schiller
4. Gegenklassik: Kleist
5. Romantik: Wichtigste Vertreter, Gattungen
6. Realismus: Meyer, Keller
7. Naturalismus: Hauptmann
8. Impressionismus und Symbolismus: Hofmannsthal
9. Frauentichtung: Droste-Hülshoff, Le Fort
10. Moderne Dichter: Frisch, Zuckmayer.

### III. Histoire

#### a) *Histoire générale*

1. La Société d'Ancien Régime en 1784: les trois ordres, leur rôle; privilèges et abus. – 2. Les Etats généraux et la chute de l'Ancien Régime: la convocation des Etats généraux; de la révolution bourgeoise à la révolution populaire. – 3. La monarchie constitutionnelle: les transformations de la vie politique; l'échec de la monarchie constitutionnelle; l'Europe et la chute de la monarchie; la guerre. – 4. Les crises révolutionnaires: succès et échec des Girondins; les Jacobins et la Terreur; la réaction du Directoire. – 5. Le Consulat: La pacification intérieure; les victoires extérieures. – 6. L'Empire: le passage du Consulat à l'Empire; les conquêtes impériales; l'échec économique: le blocus continental; l'écroulement de l'Empire. – 7. La restauration européenne en 1815: le congrès de Vienne; le nouveau système européen. – 8. La France entre 1815 et 1848: l'évolution de la monarchie constitutionnelle; la révolution de 1830; la Monarchie de juillet. – 9. Les réformes anglaises: l'ère des réformes; les débuts de l'Angleterre nouvelle. – 10. Les relations internationales entre 1815 et 1848: l'Europe de Metternich: la Sainte Alliance; l'éveil des nationalités. – 11. L'Europe et le monde pendant la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle: la colonisation française; la constitution de l'empire britannique. – 12. Le développement des Etats-Unis: de Jefferson Jackson; la conquête du continent. – Economie et société pendant la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle: la révolution industrielle; la situation de la société; les doctrines sociales.

#### b) *Histoire suisse et fribourgeoise*

1. Les premiers effets de la Révolution française en Suisse (1789-1798). – 2. L'invasion française: aspects militaires et idéologiques.

- 3. Le régime helvétique: la nouvelle constitution; remaniement de la carte politique, mesures religieuses. – 4. L'œuvre intellectuelle et scolaire de l'Helvétique: Stapfer, Girard et Pestalozzi. – 5. Les causes de l'échec de l'Helvétique. – 6. L'Acte de Médiation. – 7. Louis d'Affry et Napoléon. – 8. La Restauration à Fribourg (1814-1815). – 9. La Suisse dans l'Europe de Metternich. – 10. Les mouvements de 1830. – 11. L'échec de la révision du Pacte fédéral entre 1830 et 1847. – 12. La guerre du Sonderbund.

#### IV. Instruction civique

- 1. Le citoyen, ses droits et ses devoirs, en insistant sur la vie politique et le système électoral. – 2. Les corps politiques au niveau communal, cantonal et fédéral. – 3. La participation de la Suisse à la vie internationale; les organisations internationales et spécialement l'ONU. – 4. L'assistance technique de la Suisse dans le Tiers Monde.

#### V. Géographie

Géographie physique: le climat et les zones de végétation.

Géographie humaine: la population et sa répartition; les races et les religions.

*Europe:* La Grande-Bretagne (sans l'Irlande), – L'Allemagne. – Les Pays-Bas. – L'Italie.

*La Suisse:* Les Cantons de Neuchâtel, Grisons, Argovie.  
Fribourg: les régions naturelles.

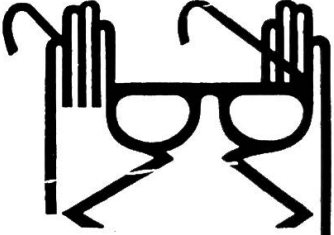
VI. **Pour toutes les autres branches:** Matières selon programme officiel.

*La Direction de l'Instruction publique*

**A la belle Jardinière**

Fribourg Place de la Gare

La Maison du plus grand  
choix en vêtements pour hommes  
et garçons



**OPTIQUE  
PHOTO  
CINÉ**

Grande  
salle  
de  
projection

**paillard**

Rue de Romont 11 Fribourg