

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	96 (1967)
<b>Heft:</b>	2
<b>Rubrik:</b>	Carême - mission - équipe et pédagogie

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Carême - mission - équipe et pédagogie

L'enfant est généreux, mais il faut l'aider sinon il tombe vite dans l'égoïsme. Actuellement, la TV, la radio, la presse sensibilisent les enfants de chez nous, aux pays sous-développés, à la lèpre, à la faim, aux souffrances du monde. De ce fait, ils sont portés à faire quelque chose. A nous, éducateurs, de les aider à réaliser et à surnaturaliser cette bonne intention.

Une excellente expérience a été faite pendant le Carême dernier. Aidés par des adultes, guidés par des carnets et des panneaux, beaucoup d'enfants se sont mis en équipes pour faire du bien aux autres, proches ou lointains. Nombreux sont ceux qui ont écrit au Secrétariat, pour dire leur satisfaction d'avoir fait du bien ensemble. Ils ont été fiers de leur pochette de carême, symbole matériel de leur action.

Pour ce carême, les enfants sont invités à se remettre en équipes. Les carnets et les panneaux sont mieux adaptés aux différents âges: 7-8 ans; 9-12 ans; 13-15 ans. Ils essayent de faire découvrir aux enfants, que le Seigneur est présent en eux et veut agir par eux. Il est certain que nos écoliers feront ainsi un Carême bienfaisant pour tous; mais il faut que les adultes et en particulier, les éducateurs s'intéressent à cette campagne.

Mais pourquoi se limiter au temps de Carême? Il est souhaitable que cet esprit d'équipe se maintienne tout au cours de l'année. C'est du reste ce qui fait la force des scouts, des J2, des croisés... et de tant d'autres mouvements qui doivent tous contribuer à l'épanouissement chrétien de nos jeunes.

Depuis plus de 125 ans se sont constituées des équipes d'«enfance missionnaire». Les papes demandent expressément cette action de l'enfance chrétienne.

Dans certaines classes, les enfants eux-mêmes incités par le maître ou le catéchiste ont désigné par bulletin secret un chef, un secrétaire et un trésorier. Les membres s'engagent à prier chaque jour pour les enfants païens, à faire de petits sacrifices concrétisés par 4 sous de cotisation mensuelle.

Là où il existe des mouvements d'enfants ou des équipes, il n'est nul besoin d'en créer d'autres, l'Enfance Missionnaire devant normalement constituer une activité de ces mouvements. De toute façon, l'attention, et parfois l'action discrète et amicale des maîtres et éducateurs, en classe ou en particulier, contribuent à la bonne marche de ces équipes, augmentent la confiance des enfants envers eux, et les aident à s'épanouir dans la générosité et dans la joie.