

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 95 (1966)

Heft: 6

Buchbesprechung: Livres

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Livres

Robert DOTTRENS: *Au seuil de la culture.* Méthode globale et écriture script. Deux volumes in-16 jésus: I. L'enseignement de la lecture, 168 pages: 8 fr. 40 – II. L'enseignement de l'écriture, 148 pages: 8 fr. 40.

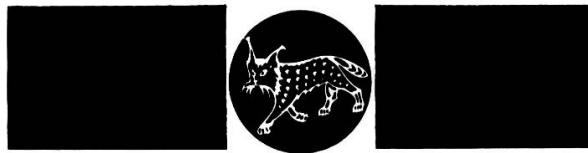
L'auteur, qui créa et dirigea, de 1928 à 1952, l'école expérimentale du Mail, universellement connue, relate dans cette étude deux recherches pédagogiques poursuivies pendant ces années à la demande des autorités scolaires.

L'auteur expose le déroulement du travail d'expérmentation qu'il a dirigé, justifie les raisons de celui-ci et répond, non sans vivacité, aux critiques qui ne lui ont pas été épargnées.

Les problèmes, très controversés, du choix des méthodes de l'enseignement élémentaire, intéressent tous les éducateurs qui trouveront dans ce livre la défense de la méthode globale, pour le premier enseignement de la lecture, de l'écriture script pour l'acquisition, dès le début de l'apprentissage, d'une écriture personnelle se développant au cours de la croissance.

L. Piaget estime que la méthode globale est la plus adéquate à l'esprit de l'enfant et de l'adulte analphabète. La lettre est une abstraction pure, elle fait appel uniquement à la mémoire de l'enfant et non à son intérêt. Des expériences de laboratoire ont démontré que, au point de vue perception, l'enfant voit les mots sous forme de figures. Nous voyons d'abord dans le mot sa configuration d'ensemble, si bien qu'on lit le mot sans lire toutes les lettres.

(*Cinquième rendu de la XII^e Conférence internationale de l'Instruction publique. Genève 1949. Publication du Bureau international d'éducation, N° 114, p. 70.*)



Sans azote, pas de croissance vigoureuse des plantes !

- **L'azote** participe, dans l'organisme végétal, à toute nouvelle formation de cellules à la pointe des bourgeons et des racines, ainsi qu'à la formation de la chlorophylle.
- **La partie de beaucoup la plus grande** des réserves d'azote du sol provient de sa substance organique qui, à son tour, est renouvelée par les apports que constituent les restes de récoltes et de racines.
- **Nos variétés actuelles de plantes cultivées** ont des exigences beaucoup plus élevées que les plantes sauvages. C'est pourquoi elles ont besoin d'être mieux approvisionnées en azote.
- **Les lacunes dans la fourniture d'azote** par les micro-organismes du sol doivent être comblées par une fumure azotée adéquate donnée sous forme d'engrais minéraux.
- **Tant l'azote du sol que celui des engrais minéraux** est en premier lieu absorbé par les plantes sous forme d'azote nitrique.
- **Le Nitrate d'ammoniaque Lonza** constitue un excellent engrais azoté. Il contient à la fois de l'azote nitrique d'effet rapide et de l'azote ammoniacal d'action soutenue.
- **A la fumure des légumes, des petits fruits et des gazonns,** le Nitrate d'ammoniaque se prête spécialement bien. Il permet aux plantes de surmonter plus facilement les troubles de croissance.

Les Engrais Lonza accroissent rendements et qualité

LONZA