

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	93 (1964)
Heft:	11
Rubrik:	Au seuil de l'école secondaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Au seuil de l'école secondaire

On parle beaucoup chez nous de la coordination du primaire et du secondaire. Pour fixer les idées, nous versons au dossier des spécimens de sujets d'épreuves aux examens d'admission de quelques écoles secondaires. Celle de la Broye a bien voulu ouvrir la série de ces documents, qui peuvent orienter les maîtres, en nous autorisant à publier les questions posées aux candidats en juin 1964.

Analyse et conjugaison

1. Ecrire la phrase suivante et faire l'analyse grammaticale des mots en italique, selon modèle (10 mots).

Les feuilles que le vent a épargnées frisonnent au bout des branches.

Modèle

Les : article ...
Feuilles :

2. *Conjuguer* à la 2^e personne du singulier et à la 2^e personne du pluriel les verbes suivants et aux temps indiqués :

1. Etre : présent ind.
2. Avoir : passé composé
3. Parler : plus-que-parfait
4. Obéir : futur antérieur
5. Mettre : présent ind.
6. Faire : conditionnel présent
7. Aller : passé composé
8. Venir : passé simple
9. Voir : futur simple
10. Sentir : subjonctif présent
11. Etre loué : futur antérieur
12. Se laver : subjonctif imparfait

*Barème des notes : Analyse : phrase (zéro faute) = 2 points
(2 fautes = 0 point)
10 mots à analyser = 10 points
Conjugaison : 12 verbes = 12 points
Total = 24 points*

*N. B. - 2 fautes par verbe = 0 point
1 faute par verbe = $\frac{1}{2}$ point*

Dictée

Le temps des semaines

C'est le temps des labourages dans la campagne qui commence à verdoyer. Le courage des hommes et la force du soleil montent ensemble par degrés mystérieux. De toutes parts, la nouvelle lumière appelle un nouveau travail. Il faut semer les betteraves, le blé et le maïs, planter les pommes de terre, tailler les arbres. Il s'agit aussi de détruire les plantes nuisibles qui menacent le jeune blé.

Au penchant de la colline, les colzas en fleurs, aussi légers qu'une fumée jaune et verte, annoncent l'ardeur et le doux éclat de l'huile. Les cerisiers élèvent au loin des flammes de neige vivante ; les pêchers et les pommiers semblent tourner en tourbillons de feux roses.

Il y a une immense fête dans les airs, mais les paysans n'ont pas le loisir de rêver. Du matin au soir, c'est une rage de besogne. Dans les champs, la charrue est menée vaillamment, avec une hâte tranquille, et dans les jardins le talon frappe la bêche. Déjà on se tourne vers la récolte lointaine, on sait bien qu'elle ne viendra pas toute seule ; il convient de l'aider à plein corps, à pleine vaillance.

d'après CHARLES SYLVESTRE

Calcul

$$1. \quad 5,0125 \times 0,0208 =$$

$$2. \quad 567,5562 : 0,27 =$$

$$3. \quad 3\frac{2}{3} - 2\frac{5}{6} + 1\frac{3}{8} = \quad 5. \quad 1\frac{4}{5} \times 2\frac{2}{3} =$$

$$6. \quad \text{les } \frac{5}{8} \text{ de } \frac{7}{15} = (\text{de} = \times)$$

(Dans les exercices sur les fractions, la réponse doit être réduite à sa plus simple expression : il faut simplifier et extraire les entiers.)

7. Un cycliste part de A à 13 h. 47 min. et arrive à B à 15 h. 35 min. Sa vitesse est de 24 km. à l'heure. On demande la distance parcourue.
8. Un entrepreneur comptait sur 24 ouvriers pour achever un travail en 40 jours. Il ne peut engager que 15 ouvriers. Combien lui faudra-t-il de jours pour achever ce travail ?
9. Trois personnes ont à se partager un capital qui a rapporté un intérêt de 2724 fr. La première reçoit le $\frac{1}{4}$ du capital, la deuxième le $\frac{1}{6}$ et la troisième le reste qui vaut 17 150 fr. On demande la valeur de ce capital et ce que chaque personne reçoit sachant qu'elles se partagent aussi l'intérêt, dans les mêmes proportions.