

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	93 (1964)
<b>Heft:</b>	3
<b>Rubrik:</b>	Programme d'arithmétique

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Programme d'arithmétique

*La Commission des 14 (cf. Bulletin Pédagogique des 15 avril et 15 juin 1963) a abordé la mise au point du programme de calcul. Voici le texte élaboré pour la 1<sup>re</sup> classe. Nous conseillons vivement aux maîtres, à cette occasion, de nous faire connaître leurs observations sur le nouveau manuel.*

## 1<sup>re</sup> classe

1. Comptage dans le rang, dans les deux sens, avec des objets réels.
2. Compréhension des expressions : moins que, plus que, autant que, égal à. Cette compréhension sera facilitée par l'usage d'une balance (rudimentaire) pour les pesages d'objets.
3. Comptage par groupes de 2, 4, 5, 10, 3.
4. Connaissance des nombres de 1 à 10.
5. Connaissance des chiffres (lecture et écriture) jusqu'à 10.
6. Soustraction et addition jusqu'à 10 ; signes −, +, =, .
7. Relations numériques : le double, la moitié, le demi ( $\frac{1}{2}$ ) ; signe X, ∴.
8. Connaissance des nombres de 11 à 20 (lecture et écriture).
9. Soustraction et addition de 11 à 20.
10. Soustraction et addition de 1 à 20 (passage de la dizaine).
11. Relations numériques : le double, le demi, le triple (3 fois), le quadruple (4 fois), le tiers, le quart jusqu'à 20.
12. Connaissance de la table de multiplication : 2, 3, 4, 5.
13. Application des notions et opérations précitées à l'usage pratique de la monnaie (franc), des poids (kilo), des contenances (litre) et des longueurs (mètre). Résolution orale de nombreux petits problèmes vécus à l'école, en famille, dans le milieu.
14. Lecture des heures entières, des demies, des quarts.
15. Recherche dans le milieu de quelques formes géométriques simples : rectangles, carrés ; dessin de ces formes à main levée ; construction par pliage, découpage ou à l'aide de bâtonnets.