

Une leçon de Bible pour le temps de la Passion (dans le programme de l'année en cours: Ancien Testament)

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **92 (1963)**

Heft 3

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Une leçon de Bible

pour le temps de la Passion

(dans le programme de l'année en cours : Ancien Testament)

POEME DU SERVITEUR SOUFFRANT

(Bible des écoliers, Fides, édition 1953, p. 53, d'après Isaïe, 53, 3 à 11)

But : Le sacrifice du Christ a été voulu par Dieu pour notre salut.

Mise en état d'éveil : Vous mettez les élèves en face du crucifix.

Au moyen de quelques questions vous rappelez : qui est là crucifié ? (le Fils de Dieu venu parmi les hommes); à quel état est-il réduit ? qui l'a mis dans cet état ? (les Juifs... et encore... vous allez voir bientôt ! et nous, y sommes-nous pour quelque chose ?)

Note : cette mise en marche doit être brève, mais saisissante.

Transition : Mes enfants, lisons maintenant dans notre Bible ce que signifie cette souffrance. – Chacun suit dans son livre, tandis que le maître lit lui-même à haute voix, dans le ton et l'esprit voulus.

Lecture du texte : audition du message.

Etude du texte

- a) *La souffrance* : méprisé, rebut (rejeté comme rien), transpercé. – Pourquoi « se voile-t-on la face devant lui » ? (parce qu'il a perdu sa beauté sous l'empire de la douleur).
- b) *Pourquoi a-t-il été transpercé ?* cherchez dans le texte... « à cause de... pour... » (pour expier nos péchés).
- c) *A qui est-il comparé ?* (à un agneau conduit à la boucherie, pauvre victime !)
- d) *A-t-il vraiment été au milieu des malfaiteurs ?* (entre deux larrons).
- e) *Dieu a-t-il tenu compte de son sacrifice ?*

Expliquez d'abord : « Dieu s'est plu à l'écraser » : ce n'est pas Dieu qui l'a outragé, transpercé. Ce sont les hommes, les Juifs, nos péchés.

Mais Dieu a voulu son sacrifice : pour nous; cherchez dans le deuxième alinéa.

- f) *Dieu a-t-il récompensé le serviteur souffrant pour le sacrifice qu'il a volontairement accepté ?* cherchez dans les deux derniers alinéas.

Et maintenant, nouvelle question : ce texte a-t-il été écrit au pied de la croix ?

Non. Il a été écrit au moins six siècles avant Jésus-Christ, par un prophète. Ce passage, tiré du livre d'Isaïe, est prophétique, c'est-à-dire qu'il annonçait le sacrifice de Jésus-Christ. Dieu avait prévu, voulu les souffrances humiliantes, la mort douloureuse de son Fils Jésus-Christ, innocent, pour le salut des hommes, pour notre salut, à cause de nos péchés.

Retenons (écrivez au tableau) : Dieu a voulu que Jésus-Christ soit crucifié pour expier nos péchés, pour nous sauver.

Pour notre vie

Pourquoi le crucifix dans nos maisons, dans nos salles ? (ornement sacré, souvenir, monition).

A la suite de Jésus-Christ, pour faire la volonté de Dieu, n'ayons pas peur d'offrir nos peines et nos souffrances, pour notre salut et pour le salut des autres, pour réparer nos péchés.

Notes

1. Il est important, au début de la leçon, de créer l'atmosphère, en mettant les enfants face à la douleur de l'Homme-Dieu, devant le crucifix.
2. Les articulations de la leçon s'inspirent de celles que proposent « Vérité et Vie », fiches de pédagogie religieuse, Strasbourg.

Nous vous recommandons ces fiches d'enseignement religieux.

J. GACHET

ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS DE LA SFE :
dimanche 31 mars 1963, à 14.30 heures, auditoire B de
l'Université de Fribourg.