

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 91 (1962)
Heft: 8

Buchbesprechung: Les livres

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LES LIVRES

Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse

Quatre nouvelles brochures OSL et quatre réimpressions viennent de sortir de presse. Il s'agit d'histoires captivantes qui feront certainement la joie de tous les enfants. Les brochures OSL sont en vente auprès des dépôts scolaires OSL et du secrétariat de l'Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse (Seefeldstraße 8, Zurich 8, Case postale Zurich 22), dans les librairies et dans des kiosques.

Nouveautés

N° 775 *Bully, le petit chien noir*, par Isabelle Jaccard.

Série : Pour les petits. Age : depuis 6 ans.

Cette brochure vous permettra de vivre l'aventure peu ordinaire d'un petit chien noir et vous le suivrez jusque dans un cirque, où, bien malgré lui, il fait un numéro qui étonne et ravit le public.

N° 776 *L'appel des cinq continents*, par Norette Mertens.

Série : Voyages et aventures. Age : depuis 10 ans.

Vous qui aimez les bêtes et les pays inconnus, vous trouverez dans cette brochure beaucoup d'animaux que vous connaissez déjà, et d'autres que vous n'avez jamais vus. Vous découvrirez en même temps les continents où ils vivent et les histoires qu'on y raconte. Enfin vous ferez la connaissance d'un voyageur, M. Peregrinus, et de ses compagnons, des enfants comme vous !

N° 777 *Le vilain petit canard*, par Hans-Christian Andersen.

Série : Pour les petits. Age : depuis 7 ans.

Il n'était pas beau, c'est vrai, mais il avait bon caractère et il nageait à la perfection. Mais le pauvre caneton qui était sorti du dernier œuf fut, pour sa laideur, mordu, poussé et bafoué jusqu'au jour où..., mais lisez plutôt et vous serez combien surpris !

N° 778 *Komoun, éléphant d'Afrique*, par Jean Aubert.

Série : Littéraire. Age : depuis 10 ans.

Roi de la savane et de la forêt, l'éléphant mène, au long des saisons, une vie nomade à travers l'Afrique centrale.

Doué d'un flair exceptionnel, qui lui permet d'éventer de très loin le danger, il tombe, pourtant, dans des pièges rudimentaires que lui tendent les chasseurs indigènes.

Komoun, à la tête de sa troupe, tente le passage. Sortira-t-il vivant et libre du cercle qui l'enserme ? Vous le saurez en lisant *Komoun, éléphant d'Afrique*, qui mène le lecteur à travers des sites magnifiques dans une action qui ne ralentit jamais.

Réimpressions

N° 481 *Albert Schweitzer, le médecin des Noirs*, par Wartenweiler/Germond. 3^e édition.

Série : Biographies. Age : depuis 12 ans.

Albert Schweitzer ! Qui n'a pas entendu parler de lui, de son hôpital en Afrique équatoriale ? Voici, à votre intention, une histoire de sa vie courageuse et celle d'une réussite parfaite dans son intention.

N° 491 *Dans la brousse*, par Batten/Murisien ; 2^e édition.

Série : Littéraire. Age : depuis 9 ans.

Vous avez vu, sans doute, des tigres, des léopards ou des panthères au musée zoologique ou dans les cages du cirque Knie. Vous aimerez plus encore à les connaître dans la brousse, dans les aventures de la vie sauvage.

N° 524 *La petite princesse et les fleurs de Pâques*, par Anna Duc ; 2^e édition.

Série : Littéraire. Age : depuis 8 ans.

Aimez-vous Pâques et les prés verdissant sous les premiers rayons du soleil ? Voulez-vous rencontrer madame la reine et son royal époux ? Aimeriez-vous connaître la petite servante fée qui trotte dans ses sabots ? Alors lisez *La petite princesse et les fleurs de Pâques*.

N° 528 *De la terre aux étoiles*, par Gaston Falconnier ; 2^e édition.

Série : Sciences naturelles. Age : depuis 12 ans.

Enfants, il suffit de vous parler une fois du soleil, de la lune et des étoiles pour constater quel intérêt vif et durable éveille en vous l'astronomie. Sous une forme souvent anecdotique, cette nouvelle brochure OSL présente les principales planètes, les étoiles filantes, et même notre galaxie, ce « radeau d'étoiles » sur lesquels nous voguons dans l'univers. Cette astronomie élémentaire n'a rien d'un cours. Elle veut plaire en instruisant.

René Pasquasy : L'orientation vocationnelle, éd. FCPL, boulevard Poincaré, 78, Bruxelles, 30 f. belges à verser au CCP N° 3555.83.

On a bien souvent dit et répété que le père de famille était le plus grand aventurier du monde moderne. D'enfants « faibles et nus » à leur naissance, il doit faire des hommes. Il faut donc les amener à posséder toutes les capacités physiques, intellectuelles et morales propres à leur assurer une vie indépendante et significative. Dans la complexité de notre monde moderne, existe-t-il mission plus périlleuse ?

D'autre part, la psychologie a montré le rôle irremplaçable des parents dans la mission éducatrice. On trouvera toujours un autre premier ministre, un autre ingénieur, un autre chef de gare et la vie continuera ; on ne trouve jamais à un enfant d'autres parents. Dans ce dernier cas, il y a toujours destruction, brisure plus ou moins grave. La vie serait d'ailleurs intolérablement stupide et ennuyeuse pour la plupart des gens s'ils n'y assignaient comme fin et comme sens leur mission parentale.

C'est le grand mérite du livre de M. Pasquasy de mettre en lumière le rôle du P.M.S. dans la conception chrétienne de la société actuelle. Le P.M.S.¹ veut apporter aux consultants et à leurs parents dans tous les domaines de la personnalité, – sans oublier la dimension surnaturelle, – une aide maximum sous forme d'informations et de conseils sans jamais cependant se substituer à eux en ce qui concerne la décision.

M. R. Pasquasy montre comment le psychologue du P.M.S. fera bénéficier le consultant des apports positifs de la psychologie classique à tendance philosophique, de la psychologie appliquée plus pragmatique et même de la psychanalyse, en un mot de tous les efforts valables réalisés jusqu'à présent tant dans le domaine de la psychologie que de l'orientation scolaire et professionnelle.

Il met en lumière les principes chrétiens qui doivent guider le psychologue en s'appuyant sur l'enseignement du Pape Pie XII et dégage de ces principes les applications fondamentales.

L'auteur insiste sur la nécessité d'une orientation vocationnelle. Le psychologue est au service de la personne, celle-ci ayant une mission propre à réaliser. Il ne nie pas pour autant le point de vue social, mais c'est par le développement de la personne que la société sera servie. Il rejoint en cela les vœux de la grande majorité des professeurs de l'enseignement moyen qui optent, d'après une enquête de Plante, pour un enseignement qui soit avant tout au service de la personne.

L'auteur traite également de la mission et de la structure du centre P.M.S. Ici, il insiste particulièrement sur la nécessité pour le centre d'être indépendant vis-à-vis de tous les pouvoirs et même vis-à-vis de l'école. Sur ce dernier point controversé sans doute, nous partageons le sentiment de l'auteur. L'école ni les professeurs ne peuvent jouer le rôle d'orienteurs. Ils sont engagés dans une mission particulière et ils risqueraient d'y sacrifier l'enfant. Il est difficile de croire que toutes les écoles et tous les professeurs auraient la largeur de vue et l'abnégation suffisante pour pousser, par exemple, un bon élément vers l'école voisine. Ceci, dans le cas où cet élève bien doué aurait des talents particuliers mieux adaptés à l'école voisine. Ecole et P.M.S. doivent collaborer, s'entraider mais rester indépendants l'un de l'autre.

L'auteur résume sous forme de conclusions les quelques principes de base qui inspirent toute l'action des centres P.M.S. Cet exposé simple et complet du problème de l'orientation vocationnelle doit être lu par tous les parents et éducateurs conscients de leurs responsabilités.

F. M.

¹ P.M.S. = psycho-médico-social.