

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	90 (1961)
Heft:	1
Rubrik:	Nouvelle méthode d'enseignement des langues aux États-Unis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nouvelle méthode d'enseignement des langues aux Etats-Unis

Des auxiliaires mécaniques et électroniques sont en train de transformer l'enseignement des langues étrangères aux Etats-Unis. Dans de nombreuses écoles et universités, et même dans des entreprises industrielles privées, on a installé des « laboratoires de langues étrangères » dans lesquels les élèves sont instruits par ce qu'on appelle la méthode « entendre et répéter ».

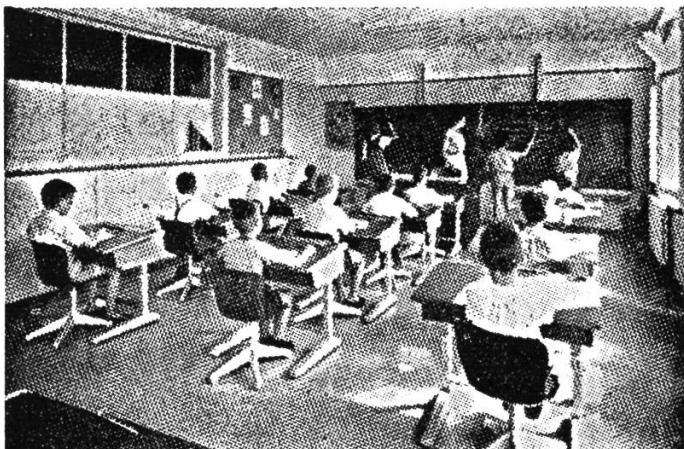
Dans le « laboratoire », les tables des élèves sont isolées les unes des autres par des parois de verre insonorisées. Des écouteurs individuels permettent de suivre la leçon, enregistrée sur bande magnétique et que le maître peut illustrer de projections. Des textes imprimés et des exercices complètent chaque bande.

Pendant les pauses ménagées dans l'enregistrement, les élèves répètent les phrases qu'ils viennent d'entendre. Le maître peut écouter tour à tour chaque élève et corriger sa prononciation et son accent. Ce système donne la possibilité au professeur de s'occuper plus particulièrement des élèves les moins doués, sans retarder le reste de la classe.

Les résultats ont montré que cette nouvelle méthode permet aux étudiants de faire des progrès plus rapides, en les habituant à parler. Cependant, le laboratoire ne remplace pas le maître qui reste indispensable pour l'explication de la syntaxe, la correction des erreurs et... la préparation de bonnes leçons à enregistrer.

UNESCO,

SPÉCIALITÉ D'AGENCEMENTS SCOLAIRES



GREMION FRÈRES