

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	89 (1960)
<b>Heft:</b>	6
<b>Rubrik:</b>	Une formation professionnelle sérieuse est nécessaire!

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

voyons une marche à travers des difficultés sans cesse renaissantes, si nos élèves ne se représentaient que piétinement monotone ? Des rois, encore des rois qui accèdent au trône, déclarent des guerres, signent des traités, meurent et sont remplacés par d'autres qui ne diffèrent que par le nom. Voilà l'idée que beaucoup d'enfants peuvent garder de leurs leçons d'histoire. Elle est profondément déprimante, car un esprit jeune ne s'intéresse jamais à un monde où il ne voit que hasard et désordre.

Ce *besoin de l'intelligence enfantine* nous amène à *réfléchir profondément* sur le sens que *l'enseignement chrétien doit donner à l'histoire*. Mais il y a là un ensemble de problèmes si difficiles qu'il faudrait y consacrer de nombreuses pages.

Cette première étude sur les obstacles à la compréhension de l'histoire : *insuffisante représentation du temps, difficultés de vocabulaire, incapacité à saisir l'enchaînement des événements politiques, diplomatiques, sociaux*, nous montre deux efforts à conduire. Pour les deux premiers points, des procédés pédagogiques peuvent apporter une solution satisfaisante ; mais *l'autre effort ne peut être que l'aboutissement d'une méditation prolongée*. La nature de l'enfant ne peut s'adapter à *une conception de l'histoire sans unité*, où il n'y a que successions d'échecs, de reprises sans but clair, où rien ne peut se juger avec des normes simples. Le scepticisme dans la pensée peut s'introduire très tôt et demeurer comme sédiment indestructible, alors même que l'oubli semble avoir érodé toutes les connaissances historiques.

*L'Ecole et la Famille.*

## Une formation professionnelle sérieuse est nécessaire !

Vive la dernière année scolaire ! Des milliers de garçons et filles seront de nouveau libérés de l'école le printemps prochain. « Mais que faire ensuite ? » Telle est la question que se posent d'ores et déjà maints parents et personnes responsables de l'avenir de ces jeunes. C'est la question qui préoccupe aussi bien des adolescentes et adolescents eux-mêmes. A l'heure actuelle, les tentations sont particulièrement grandes de gagner rapidement et d'acquérir dans le plus bref délai l'indépendance en matière pécuniaire. Par contre, apprendre un métier ou fréquenter une école secondaire est coûteux et exige que l'on s'y consacre entièrement. Mais cela en vaut la peine ! En effet, le personnel capable et bien formé est mieux rétribué et bénéficie de plus grands avantages sociaux ; son emploi est beaucoup moins menacé que celui de la main-d'œuvre non qualifiée. Un point est surtout important : la vraie joie au travail et la réussite se rencontrent toujours là où le savoir a été acquis grâce à une solide formation.

Mais comment les ressources financières pour une telle formation peuvent-elles être réunies ? Les parents prévoyants ont avantage à conclure le plus tôt possible pour leurs enfants une assurance « études ou apprentissage ». L'an dernier, l'Association suisse pour l'orientation professionnelle et la protection des apprentis a fait distribuer un prospectus relatif à cette forme d'assurance, prospectus qui a suscité un vif intérêt. En outre, elle publiera prochainement la nouvelle liste suisse de bourses. C'est ainsi que la prévoyance individuelle, les fondations privées et les subsides officiels doivent contribuer à permettre à tous les jeunes gens capables de bénéficier d'une sérieuse formation professionnelle. Notre pays a besoin de cette relève qualifiée qui est appelée à jouer un rôle de premier plan dans l'élaboration de l'avenir.