

# En faveur de la rénovation de l'école chrétienne

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 2

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# En faveur de la rénovation de l'école chrétienne

Rares sont les ouvrages qui traitent de l'éducation des filles surtout quand elle est envisagée, tout à la fois dans la perspective des temps modernes, où la femme est en passe de conquérir droit de cité, et à la lumière de la doctrine chrétienne, des enseignements de saint Thomas en particulier.

*L'Ecole chrétienne renouvelée*<sup>1</sup> réclame des éducatrices qu'elles s'inspirent, dans leur action morale sur de jeunes chrétiennes et dans le cadre de l'enseignement des matières profanes, d'une conception chrétienne de la vie et de l'homme, et qu'elles réalisent, à partir des Ecritures et du dogme, en compagnie de saint Thomas, une véritable synthèse théologique.

L'auteur y rejette résolument l'attitude rétrograde des traditionalistes à outrance qui oublient que « la finalité de l'école c'est de préparer la vie en communiquant la vérité » ; il répugne de même à la position de certains novateurs anti-chrétiens, guidés par un « messianisme terrestre ou la rage du nihilisme et du désespoir » qui, en rupture de ban avec le passé, s'insurgent contre le christianisme rédempteur.

L'emprise des techniques sur l'homme, la déshumanisation de la société moderne, ont justement inquiété, depuis quelques années, des esprits nobles et clairvoyants. Qui n'a, à ce sujet, présent à l'esprit le message de Noël 1958 de S. S. Pie XII ?

L'ouvrage envisage successivement : l'institution scolaire et les maîtres, l'éducation par l'enseignement du maître et l'éducation par le témoignage du maître et à travers le milieu scolaire.

Trois annexes projettent un faisceau de lumières sur : le primat des humanités, la liberté d'enseignement pour tout le monde et la bonne manière d'étudier saint Thomas d'Aquin.

En introduction, l'auteur rappelle des vérités traditionnelles, tombées en désuétude : il faut conférer à l'élève chrétienne une culture qui soit « une hiérarchie des savoirs communiquant harmonieusement entre eux sous l'égide de saint Thomas, car « la femme est appelée à une mission distincte de celle de l'homme et complémentaire » et « dès l'école elle doit y être préparée ».

En définissant l'éducatrice à l'image d'un « esprit vivant qui éveille les autres esprits », en affirmant la valeur du témoignage du maître, ce livre, fortement pensé et riche de contenu, pose des principes, utiles à méditer bien sûr.

<sup>1</sup> *L'Education chrétienne renouvelée*, sous-titrée *L'éducation des filles*, par le Père R. Th. CALMEL, O. P., éditions Téqui, Paris, 202 pages.

Mais il va plus loin, affronte le domaine pratique. Le chapitre VIII, *L'ordre du savoir dans les écoles de filles* est suggestif. On n'y dénie point au sexe faible le droit de s'adonner aux sciences mais on souhaite que la jeune fille soit avant tout couturière, cuisinière et lavandière et qu'au delà de la culture intellectuelle elle soit touchée par la sagesse des saints.

Les nombreux exemples apportés dans les matières du programme – lettres modernes et anciennes surtout –, français, histoire, sciences – permettent de saisir comment le maître chrétien peut, sans verser dans l'apologétique, être « témoin », inclus lors de l'exposé des matières profanes où « les vérités de la philosophie chrétienne doivent être présentées, en liaison avec le contenu des autres disciplines », non comme un placage laborieux mais à la façon d'une lumière qui emplit une demeure et illumine les visages.

Telle est, brièvement condensée, la substance de cet ouvrage, théorique et pratique, qu'anime un esprit authentiquement chrétien et une ferveur d'apostolat.

Le P. Calmel nous apporte ici une remarquable contribution à la sauvegarde des valeurs spirituelles, à la formation intellectuelle et morale de la jeune fille d'aujourd'hui.

R. Y.

## Jardin scolaire



Les maîtres qui cultivent un jardin scolaire avec leur classe recevront gratuitement sur demande, pour essais de fumure, un petit sac de notre excellent ENGRAIS COMPLET LONZA et une quantité suffisante de COMPOSTO LONZA pour composter les déchets végétaux. Ainsi, les écoliers pourront apprendre à connaître les secrets de la nutrition des plantes cultivées.

LONZA S. A. BÂLE