

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 89 (1960)

Heft: 1

Rubrik: Formation professionnelle

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Faire remarquer le prolongement de la comparaison du fleuve avec le taureau. Trouver les mots et expressions soulignant cette comparaison.

A noter les diverses suites de verbes qui intensifient l'action et la vie.

Les deux comparaisons du pressoir et du taureau conviennent-elles au Rhône ? Pourquoi ?

Combien d'étapes principales peut-on découvrir dans le cours du Rhône ?

Faire chercher le plan général du chapitre.

En imitation : description d'un cours d'eau de la région, d'une rivière du canton ou de la Suisse.

Formation professionnelle

Vaut-il la peine de faire un apprentissage ?

De nombreux jeunes gens se posent cette question, car beaucoup d'entre eux sont tentés, dès leur émancipation scolaire, d'accepter une place de commissionnaire, d'aide, de manœuvre dans une usine. Ils savent très bien qu'ils gagneront immédiatement davantage qu'un apprenti et que plus tard la différence de salaire entre un manœuvre spécialisé et un professionnel qualifié ne sera pas très grande, en tout cas au départ. En revanche, ils réfléchiront aux nombreux et importants avantages qu'offre un apprentissage. En voici les essentiels :

1. L'apprentissage représente une part précieuse de l'éducation ; il est la suite logique de l'œuvre éducatrice de l'école et de la famille.

2. Une bonne formation professionnelle constitue une base solide pour construire son avenir, son existence. La personne ayant accompli un apprentissage sera toujours mieux rétribuée que celle qui n'a bénéficié d'aucune formation professionnelle. Les professionnels qualifiés sont et seront toujours recherchés, tandis que les non-qualifiés seront toujours soumis aux fluctuations économiques d'une manière beaucoup plus sensible.

3. L'ouvrier qualifié a des possibilités d'avancement et de développement qui restent fermées au personnel non qualifié.

Ce très bref aperçu – seuls les avantages essentiels ont été touchés ici – démontre qu'aujourd'hui encore il est nécessaire pour tout jeune d'apprendre un métier, de se soumettre à une formation professionnelle par la voie d'un apprentissage réglementé.

*Office cantonal de la formation professionnelle.
Section de l'Orientation professionnelle.*