

Formation professionnelle

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Faire remarquer le prolongement de la comparaison du fleuve avec le taureau. Trouver les mots et expressions soulignant cette comparaison.

A noter les diverses suites de verbes qui intensifient l'action et la vie.

Les deux comparaisons du pressoir et du taureau conviennent-elles au Rhône ? Pourquoi ?

Combien d'étapes principales peut-on découvrir dans le cours du Rhône ?

Faire chercher le plan général du chapitre.

En imitation : description d'un cours d'eau de la région, d'une rivière du canton ou de la Suisse.

Formation professionnelle

Vaut-il la peine de faire un apprentissage ?

De nombreux jeunes gens se posent cette question, car beaucoup d'entre eux sont tentés, dès leur émancipation scolaire, d'accepter une place de commissionnaire, d'aide, de manœuvre dans une usine. Ils savent très bien qu'ils gagneront immédiatement davantage qu'un apprenti et que plus tard la différence de salaire entre un manœuvre spécialisé et un professionnel qualifié ne sera pas très grande, en tout cas au départ. En revanche, ils réfléchiront aux nombreux et importants avantages qu'offre un apprentissage. En voici les essentiels :

1. L'apprentissage représente une part précieuse de l'éducation ; il est la suite logique de l'œuvre éducatrice de l'école et de la famille.

2. Une bonne formation professionnelle constitue une base solide pour construire son avenir, son existence. La personne ayant accompli un apprentissage sera toujours mieux rétribuée que celle qui n'a bénéficié d'aucune formation professionnelle. Les professionnels qualifiés sont et seront toujours recherchés, tandis que les non-qualifiés seront toujours soumis aux fluctuations économiques d'une manière beaucoup plus sensible.

3. L'ouvrier qualifié a des possibilités d'avancement et de développement qui restent fermées au personnel non qualifié.

Ce très bref aperçu – seuls les avantages essentiels ont été touchés ici – démontre qu'aujourd'hui encore il est nécessaire pour tout jeune d'apprendre un métier, de se soumettre à une formation professionnelle par la voie d'un apprentissage réglementé.

*Office cantonal de la formation professionnelle.
Section de l'Orientation professionnelle.*