

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	88 (1959)
Heft:	12-14
Rubrik:	L'enfant à table

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

de détail, à la suite d'échanges de vues qui se déroulèrent dans une ambiance de compréhension et de dignité méritant les plus vifs éloges.

*

Telle qu'elle se présente aujourd'hui, solidement étayée sur nos croyances religieuses et nos traditions, plus largement ouverte que par le passé à nos divers établissements d'éducation, au clergé et aux parents, la Société fribourgeoise d'éducation, raffermie, dont le comité actuel restera en fonction jusqu'au printemps prochain, semble bien armée pour continuer à promouvoir et à défendre efficacement la cause de l'éducation populaire dans le canton.

S'inspirant des principes les plus élevés de la doctrine chrétienne et de l'Action catholique, de manuels, de méthodes mieux adaptés à notre temps, elle sera en mesure de réaliser tous les espoirs que les éducateurs mettent en elle.

R. Y.

L'enfant à table

Tout ce qu'on吸orbe avec un préjugé favorable risque de paraître bon. C'est quand l'enfant commence à penser qu'il devient difficile à table.

Il y a d'abord l'habitude. L'enfant se méfie des mets qu'il ne connaît pas et c'est pourquoi il faut varier sa nourriture. J'ai connu une petite fille qui s'était entichée de la soupe à l'oignon et ne tolérait rien d'autre. Des parents sans autorité ont laissé faire ; elle s'est décalifiée, elle est devenue bossue et, à l'âge adulte, elle boude sur presque tous les plats.

Ensuite il y a la personnalité. « Le moi se pose en s'opposant », selon Maine de Biran. Le premier réflexe d'un enfant normal est de dire « non ». Beaucoup d'enfants refusent la nourriture simplement parce qu'on la leur offre. Ils la réclameraient si on leur disait : ce n'est pas pour les enfants ! Aujourd'hui on a tendance à respecter ces caprices. On redoute que toute contrainte ne donne des complexes aux enfants. Le complexe est à la mode. On veut épanouir la personnalité de l'enfant, sans se rendre compte que les principaux éléments de cette personnalité sont des instincts féroces.

Enfin, il y a l'imagination. Par association d'idées, ce qu'on a mis dans son assiette évoque en lui des images répugnantes. J'avais horreur quand j'étais petit de tout ce qui dans la bouche était mou et me semblait gluant : cervelle, ris de veau, champignons. J'aimais les aliments durs et résistants. Très certainement mon écœurement venait d'associations d'idées.