

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 88 (1959)  
**Heft:** 3-4  
  
**Rubrik:** Formation morale

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Formation morale

## Sublimation des tendances instinctives

S'il faut parfois réprimer chez l'enfant certaines impulsions dangereuses, il n'en reste pas moins vrai que la *répression* ne constitue qu'un procédé négatif, s'opposant à une force au lieu de l'utiliser en la canalisant. Souvent, un éducateur averti aura avantage à recourir au procédé de *sublimation*. Sublimer une tendance, c'est l'orienter vers une fin noble, d'ordre moral, intellectuel ou religieux...

On peut, par exemple, inciter un prodigue à donner de son goûter à un camarade pauvre ; proposer à un « dominateur » de prendre la défense du faible dans une bagarre ; expliquer à un timide qu'il n'y a qu'un vrai mal à craindre : le péché. On trouvera dans la vie des saints de beaux exemples « emballants » de *sublimation* : saint Ignace laisse la gloire des batailles pour la poursuite de la gloire de Dieu par la conquête des âmes ; il pousse saint François Xavier à faire de même. La petite Bernadette utilisera son entêtement à vouloir coûte que coûte devenir sainte. Sainte Thérèse de Lisieux sera jalouse de jamais se laisser dépasser dans son amour de Jésus. Saint Augustin sublimera sa poursuite des amours humaines dans la recherche avide de « cette Beauté trop tard connue et aimée ». Bref, « chaque instinct peut être sublimé. Nos passions peuvent servir Dieu ou Satan » (Maryse Choisy).

Orientons nos petits et nos grands sur l'amour du Christ et de la Vierge.

## Socialisation des besoins et des instincts

Mais le bien de l'individu n'est pas le seul à exiger que les instincts soient soumis au contrôle de la raison et de la volonté ; le bien de la société le demande aussi : l'homme devant vivre avec ses semblables, ses tendances anarchiques constituent un réel danger pour la collectivité : l'histoire en fournit de terrifiants exemples. La vie en société demande qu'on soit respectueux des droits et même des simples sentiments de ses semblables, en un mot qu'on écoute en tout et toujours la grande voix de la *justice* et de la *charité*. Or, tout cela suppose de la part de chacun la maîtrise sur ses tendances inférieures, toujours prêtes à la révolte. Les tendances de l'enfant convergent vers l'égoïsme ; il faudra donc toujours lui rappeler qu'il doit tenir compte de ses camarades (ils ont les mêmes droits que lui) et du bonheur de tout le monde.

L'éducateur habituera l'enfant au respect des convenances sociales, des règles de politesse, présentées comme une forme de la charité chrétienne. Il l'aidera à réprimer certaines impulsions particulièrement

dangereuses : agressivité exagérée, égoïsme outré faisant fi des droits du prochain, jalousie portant à la délation ou aux critiques (spécialement chez des fillettes), tendance vicieuse et contagieuse à l'impureté, etc. . . .

A l'école, la « vie en commun » constitue un milieu favorable à la lutte contre la recherche des satisfactions personnelles : ainsi s'ébauche la formation sociale de l'homme.

### Applications

*Il faut associer toujours davantage les élèves à la vie de l'Eglise et leur montrer l'immense champ missionnaire qui s'ouvre aux portes mêmes de l'école* (Pie XII, 16 septembre 1958). Parlons de la grande loi de l'Evangile : la charité (en actes). A l'âge des « bandes », des « groupes », convertissons cette sociabilité en vraie fraternité chrétienne : visite en groupe d'un camarade malade ; volontaires pour une « corvée » de charité, etc. Possibilité d'un magnifique épanouissement d'esprit apostolique dans la « Croisade », les « Equipes mariales » et, plus tard, possibilité d'ouverture aux « responsabilités ».

Frères E. V. et L.

## Fumure de couverture des légumes

On désigne sous le nom de fumure de couverture l'épandage de petites doses d'engrais pendant la période de végétation. Cette fumure doit permettre aux jeunes plantes de passer mieux et plus rapidement leur période critique. En effet rien ne leur est plus préjudiciable qu'un arrêt de leur développement dû à une cause quelconque. Un repiquage soigné et pas trop profond (sauf pour les poireaux), des arrosages rationnels, un sarclage précoce et la distribution de 1 ou 2 petites doses de Nitrate d'ammoniaque à raison d'une poignée par m<sup>2</sup> constituent les meilleurs moyens pour éviter ces interruptions de croissance. On peut également répandre exceptionnellement en couverture un engrais complet tel que l'Engrais complet Lonza qui est très concentré. Mais en principe tous les engrais complets doivent être utilisés pour la fumure de fond ; lors de la préparation des planches on les enterre par grattage pour que tous les éléments fertilisants soient bien mélangés à la terre jusqu'à une profondeur de 15 à 20 cm. De tous les éléments fertilisants, seul l'azote descend sans difficulté dans les couches profondes. C'est pourquoi on obtient de bons résultats en arrosant choux, salades, épinards, laitues, poireaux, tomates et haricots avec une solution préparée en dissolvant 1 à 2 poignées de Nitrate d'ammoniaque dans 10 litres d'eau. Cette fumure liquide prend plus de temps que l'épandage des engrais à sec, mais les plantes y réagissent plus rapidement. Quant aux fumures de couverture, elles doivent toujours être entreprises pendant le premier tiers de la période de culture.

L.