

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 1

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Mais le rôle essentiel, en l'occurrence, est joué par l'opinion publique. C'est grâce à des initiatives privées que dans de nombreux pays la situation s'est considérablement améliorée, et il importe surtout de rendre encore plus sensible cette opinion publique en développant les goûts artistiques de la population, ses goûts esthétiques et l'amour de la nature. Les éducateurs peuvent ici jouer un grand rôle que ne manqueront pas d'appuyer les organisations spécialisées, telles que les organisations touristiques.

Le Comité international pour les monuments, les sites d'art et d'histoire et les fouilles archéologiques, a entrepris une étude relative à l'opportunité d'une action de l'Unesco concernant la protection du caractère et de la beauté du paysage dans les Etats membres de cette organisation. Souhaitons que ces efforts parviennent à un résultat tangible, mais, en attendant, n'oublions pas les petits écriteaux des parcs : « Citoyens, protégez vos promenades ! »

Elargir son horizon aux limites de l'Europe

La France est divisée, administrativement, en une poussière de communes dont la population moyenne est la plus faible de l'Europe Occidentale. Ces communes sont groupées en cantons ; les cantons en arrondissements ; les arrondissements en départements dont l'étendue a été calculée pour permettre à la force publique de gagner à pied du chef-lieu n'importe quelle commune entre le lever et le coucher du soleil. Cette conception (instaurée par Napoléon 1^{er}) est archaïque et ne correspond plus aux nécessités modernes, d'où la création prochaine de vingt « régions administratives » groupées autour de centres industriels, culturels, commerciaux. Cette mesure constitue — à notre sens — une étape vers la création de l'Europe, car c'est en élargissant l'horizon de chacun, qu'on lui apprendra progressivement à « penser Européen ».

Bibliographie

FRANKARD PAUL : *Analyse critique de la notion de validité*. Editions Nauwelaerts, Louvain 1958. Prix : broché 120 fr. belges.

La collection Etudes et recherches de pédagogie expérimentale, publiée sous la direction du professeur R. Buyse par l'Institut de psychologie appliquée de l'Université catholique de Louvain, s'est enrichie d'une nouvelle publication scientifique.

Voici plus de cinquante ans que Binet et son collaborateur, le Dr Simon, conçurent la fameuse « échelle métrique pour la mesure de l'intelligence » qui orienta la psychologie expérimentale dans une voie fertile en découvertes.

Depuis lors, d'innombrables tests ont été mis au point pour mesurer les aptitudes de l'enfant et de l'adulte ; mais un examen attentif prouve que nombre de ces épreuves, tant psychologiques que pédagogiques, ne répondent pas aux exigences d'une technique rigoureuse.

La raison principale de cette déficience réside dans une faute initiale provenant d'une expérimentation qui a manqué de précision, de sorte que la validité n'en est pas certaine.

C'est précisément le but de cet exposé scientifique de favoriser la construction d'instruments de plus en plus précis, c'est-à-dire toujours plus valides qui permettent de mesurer avec le maximum d'efficacité les aptitudes ou les traits de la personnalité. Ainsi pourront se résoudre avec davantage de chances de succès les problèmes délicats que pose l'orientation scolaire et professionnelle.

JOHANNA BRANDT : *La cure de raisin*. Traduit de l'anglais par Berthe Medici. Préface de M^{me} Henriette Meyrial, officier d'académie, psychologue diplômée de l'Institut des Sciences de l'Education, Université de Genève. Un volume in-8 couronne sous couverture couleurs. Editions Victor Attinger, Neuchâtel. Prix : 9 fr. 85.

L'auteur de ce livre est une doctoresse naturiste bien connue en Afrique du Sud où elle réside, ainsi qu'aux Etats-Unis où son ouvrage a rencontré un grand succès (21 éditions successives).

Ce livre prône les vertus du raisin, ce roi des fruits par excellence, non seulement à cause de sa saveur que tout le monde apprécie, mais surtout grâce à ses vertus thérapeutiques.

Personne n'ignore la valeur dépurative du raisin, son action curative dans les troubles gastriques et intestinaux, les rhumatismes, la sciatique, etc. Que ce soit simplement pour retrouver la ligne ou la fraîcheur du teint, le raisin fait merveille.

Mais M^{me} Brandt a découvert dans *La cure de raisin*, faite selon sa méthode, un remède naturel à ce fléau moderne qu'est le *cancer*. Vous pourrez faire vous-même cette cure de raisin, dans les conditions voulues, en lisant son livre qui contient tous les détails et les instructions nécessaires.

D^r ANDRÉ LIENGME : *Les quatre règles fondamentales de la vie*, essai de psychologie pratique. Préface du professeur André Reymond, 3^e édition, Editions Delachaux et Niestlé S. A., Neuchâtel 1958, 175 pages. Prix : 7 fr. 80.

Dans ce petit livre alerte, le D^r A. Liengme, poursuivant la tradition de son frère Rhéo et de son père Georges (1859-1934), fondateur de la clinique La Rochelle à Vaumarcus, résume l'enseignement par lequel, durant leur ministère de cure d'âme, ils rendirent courage à ceux qui avaient perdu confiance en la vie.

Il y expose avec clarté ses vues en psychothérapie, des vérités universelles pour l'apprentissage de la vie qu'il condense en quatre formules :

- 1^o Confiance en la vie, en Dieu, dans les autres et en soi-même.
- 2^o Obéissance aux lois de la vie physique, intellectuelle, psychique et spirituelle.
- 3^o Vivre le moment présent, le seul qui nous appartienne ;
- 4^o Avoir un but : aimer, servir ; avoir une idée centrale, un principe unificateur qui sera l'étoile polaire de notre vie.

G. GATTEGNO, W. SERVAIS, E. CASTELNUOVO, J. L. NICOLET, T. J. FLETCHER, L. MOTARD, L. CAMPEDELLI, A. BIGUENET, J. W. PESKETT, P. PUIG ADAM : *Le matériel pour l'enseignement des mathématiques*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel 1958, 208 pages. Prix : 15 fr. 55.

Cet ouvrage, richement illustré, pourvu d'un index des noms cités, est une œuvre collective. Des spécialistes de sept pays, dont un Suisse, M. Nicolet, professeur à Lausanne, y ont contribué.

Son but est d'offrir, sans par exemple entrer dans le détail de l'emploi du tableau noir qui mériterait une étude à part, une vue d'ensemble du matériel d'enseignement pour les mathématiques, en vue de l'enseignement secondaire.

FRÉDÉRIC DELFORGE : *Pour une éducation chrétienne active*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel 1958. Prix : 6 fr. 75.

L'ouvrage comprend trois parties. La première envisage la nature de la péda-

gogie évangélique, son but, ses caractères essentiels et les moyens de la réaliser ; la deuxième a trait à l'organisation du travail : programme, discipline et organisation de l'enseignement ; la troisième porte son attention sur les méthodes et les diverses formes de l'enseignement, telles que les entrevoit la pédagogie moderne.

Une bibliographie, relativement développée, figure à la fin du volume.

Dans son louable souci d'objectivité, l'auteur a réservé également une place aux sources d'inspiration catholique.

L'enseignement universitaire en Suisse. Brochure de 32 pages, illustrée, éditée par l'Office national suisse du Tourisme, Zurich, en français, anglais et allemand.

L'Office national suisse du Tourisme vient de publier, sous ce titre, une nouvelle édition de sa brochure consacrée aux hautes écoles de notre pays.

Le nombre des étudiants étrangers qui suivent l'enseignement de nos universités est d'année en année plus élevé. Sur 16 000 étudiants régulièrement immatriculés, près de 5000 (soit 30 % environ) sont étrangers, représentants de plus de 40 nations différentes. Ce fait doit nous réjouir car il consacre d'une part la haute réputation dont jouissent, à l'étranger, nos instituts d'enseignement supérieur et, d'autre part, il contribue au rayonnement spirituel de notre petit pays dans le monde.

Cette brochure, qui vient donc à son heure, donne un aperçu historique de chacune des universités ainsi que des renseignements sur les différentes disciplines qui y sont enseignées et les listes des instituts, laboratoires et collections qu'elles comportent. Les renseignements pratiques sur les études universitaires ont été réunis dans un chapitre spécial permettant à l'étudiant étranger de se faire une idée aussi exacte que possible des conditions de vie en Suisse.

Cette nouvelle contribution de l'Office national suisse du Tourisme à notre propagande culturelle sera, sans aucun doute, bien accueillie dans tous les milieux universitaires à l'étranger comme en Suisse.

Elaboration et promulgation des programmes de l'enseignement primaire. Etude comparée. Paris, Unesco ; Genève, Bureau international d'Education. Publication N° 193, 1958 : 203 pages, tabl. Prix : 8 fr. suisses ; 800 fr. français ; 13/9 sh. ; \$ 2.75.

Parmi les multiples aspects que présente le problème des programmes de l'enseignement, celui des modalités de l'élaboration et de la promulgation des plans d'études primaires a retenu l'attention du Bureau international d'Education, qui y a consacré une enquête. Celui-ci avait déjà, au cours des années précédentes, étudié sous le même angle le problème de l'enseignement des diverses disciplines, prises séparément. Soixante-treize pays ont répondu aux questions qui leur ont été posées, permettant ainsi de réunir les données reproduites dans la présente étude et d'en dresser un tableau comparatif. La place réservée aux différentes disciplines dans le programme primaire a donné lieu à une étude spéciale de nature statistique, dont voici un résumé : place réservée, en moyenne, à l'étude de la langue, 33,16 % ; aux mathématiques, 15,98 % ; aux sciences naturelles et physiques, 10,69 % ; à l'éducation morale et aux sciences sociales, 8,72 % ; aux activités pratiques, 10,33 % ; à l'éducation esthétique, 7,15 % ; à l'éducation physique, 6,36 % ; à la religion, 5,14 % ; aux autres activités, 2,47 %.