

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 87 (1958)

**Heft:** 10-11

**Rubrik:** À propos de l'histoire

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*le ducat* : ancienne pièce de monnaie en or.

*ce fait édifa les Bernois* : cette histoire plut beaucoup aux Bernois.

**Expressions à retenir :** Un excès d'honneur – Combler de prévenances – Un repas somptueux – Un cortège digne de son rang.

**Les idées :**

1. *L'enfance du Cardinal* : a) Sa pauvreté.  
b) Ses études à Berne.
2. *La reconnaissance du Cardinal* :  
a) Sa visite à Berne en qualité de Légat du Pape.  
b) Il retrouve son ancienne hôtesse.  
c) Ses dons généreux.

**Applications :**

1. *Définir le caractère du cardinal Schiner* :  
a) Courage : Il dut mendier pour vivre.  
b) Reconnaissance : Il s'informe de son ancienne hôtesse.  
c) Générosité : Ses dons.  
d) Humilité : Il se recommanda à ses prières.  
e) Noblesse : Il n'avait pas honte de sa pauvre famille.
2. Quelles sont les deux vertus que l'on peut admirer tout au long du texte ?  
*(Charité de la femme et reconnaissance du Cardinal.)*

## A PROPOS DE L'HISTOIRE

---

Sous les auspices de la Commission nationale pour l'Unesco eut lieu, à Vitznau, du 28 septembre au 1<sup>er</sup> octobre, une rencontre pédagogique d'éducateurs suisses ayant trait à l'enseignement de l'histoire et aux problèmes qu'il pose dans la pratique.

Chacun des vingt-deux cantons de la Confédération avait tenu à se faire représenter à cette assemblée, pleine d'intérêt et susceptible d'apporter des améliorations dans la manière de présenter l'histoire suisse aux élèves de l'école primaire.

Les délégués du canton de Fribourg (M. le chanoine Pfulg, inspecteur de l'enseignement secondaire, M<sup>me</sup> Julia Pilloud, professeur, et M. G. Burgi, instituteur à Givisiez) ont pris un intérêt particulièrement vif à ces débats, au moment où, précisément, s'effectue la mise au point définitive de notre manuel d'histoire.

Nous avons eu le plaisir de constater que la plupart des voeux émis par les membres de cette réunion sont déjà en voie de réalisation dans le projet de notre ouvrage qui verra le jour selon toute probabilité, au printemps 1959.