

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	87 (1958)
Heft:	10-11
Rubrik:	Géographie de la Suisse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bulletin pédagogique

**Organe de la Société fribourgeoise d'éducation
et du Musée pédagogique**

Rédacteurs : Gérard Pfulg, inspecteur scolaire, à Fribourg.
Eugène Coquoz, instituteur, rue Guillimann 27, à Fribourg.
Paul Genoud, instituteur, à Zénaauva.

Administration : Raymond Progin, inspecteur scolaire, route des Alpes 28, à Fribourg. Compte de chèques postaux IIa 153.

Le *Bulletin pédagogique* paraît 14 fois par an, soit le 15 de chaque mois (sauf en août) et le 1^{er} des mois de mars et mai.

Le *Faisceau mutualiste* paraît 6 fois par an, soit le 1^{er} des mois de février, avril, juin, juillet, octobre et décembre.

SOMMAIRE. — Géographie de la Suisse. — Commentaires des lectures du Cours moyen 1958-1959. — A propos de l'histoire. — Films d'orientation professionnelle. — Pourquoi acheter de préférence des produits du pays. — OSL (communications).

GÉOGRAPHIE DE LA SUISSE

L'étude de la Suisse au cours supérieur est destinée à préciser l'image sommaire que les enfants ont acquise les années précédentes.

Il est raisonnable de commencer par l'*étude d'ensemble* de la géographie physique et les généralités concernant les questions économiques et humaines, comme la chose se pratique généralement.

Ensuite vient l'étude des cantons envisagée par *régions*, car il est indispensable de bien faire ressortir les unités naturelles. On s'apercevra d'emblée qu'elles ne sont pas aussi nettement délimitées que les cantons, mais au contraire que chacune d'elles en embrasse plusieurs.

L'essentiel est de montrer en quoi une région se distingue de l'autre et ce qui fait son importance relative dans l'ensemble, car rien n'est plus instructif que de saines comparaisons.

Mais la Suisse ne constitue pas une réalité isolée dans le monde. C'est pourquoi son étude, au cours supérieur, dépasse les frontières

dans lesquelles elle est enclose et déborde sur l'Europe et même sur le monde.

Le nouveau manuel de géographie a mis en application ces sages principes. Il contient, en effet, ces divers éléments qui en font un outil précieux, conforme tout à la fois aux exigences du programme, aux désirs des maîtres et aux données de la géographie moderne.

Celui qui voudrait se rendre compte des améliorations qui ont été apportées verrait aussi qu'un *plan* déterminé préside à l'étude des cantons, ce qui facilite grandement la mémorisation et le compte rendu. Les pages qui leur sont consacrées, un peu plus amples que dans le manuel précédent, nous paraissent toutefois suffisantes pour les élèves des dernières classes de l'école primaire.

De nombreux *questionnaire*, placés au bon endroit, favorisent l'activité des élèves, les mettent en mesure de contrôler eux mêmes leur savoir et seconcent efficacement la tâche du maître. D'autre part, c'est en réponse aux vœux qui ont été manifestés par les délégués du Corps enseignant, qu'un manuel spécial est réservé à la géographie.

Son complément, le livre d'histoire, ne tardera pas à voir le jour ; il est vraisemblable que le printemps 1959 ne s'écoulera point avant qu'il n'ait apparu dans le cercle des écoles fribourgeoises.

Ce manuel d'histoire est, lui aussi, attendu avec impatience. Hier encore, les fillettes de l'une de nos classes de la ville, après avoir exprimé la joie qu'elles ont ressentie à la vue du nouveau livre de géographie et promis, en témoignage de gratitude, de mettre tout leur cœur à l'ouvrage, terminaient une aimable missive en ajoutant : « Maintenant, permettez nous, M. l'Inspecteur, d'exprimer un souhait. Il ne manque, pour faire notre bonheur, qu'un livre d'histoire bien vivant, avec des illustrations. Probablement, ce seront nos petites sœurs qui en profiteront ! »

Et ne pensez-vous pas que l'approbation des écoliers, l'enthousiasme avec lequel ils feuillètent nos manuels, nouvellement sortis de presse, est la preuve incontestable d'une réussite ?

Nous avons pu heureusement les rassurer et leur promettre que l'ouvrage en chantier sera publié de leur vivant encore et ne le cédera en rien à son devancier.

Qu'il me soit permis, au nom des écoliers, d'adresser un chaleureux merci à tous les collaborateurs connus ou anonymes qui nous ont permis de mettre au point ces ouvrages, dans un délai relativement court.

Les commissions désignées naguère pour l'élaboration d'un petit manuel d'instruction civique et la refonte du syllabaire ont œuvré dans le silence, mais nous espérons être en mesure prochainement de faire connaître l'état actuel de leurs travaux.

G. P.