

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	87 (1958)
Heft:	1
Rubrik:	Pour une meilleure utilisation du Tableau Reinhard

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour une meilleure utilisation du Tableau Reinhard¹

Ce livret n'est pas une méthode d'enseignement de calcul mental, mais une suite d'exercices gradués qui peuvent être résolus simplement à l'aide du petit tableau Reinhard. La plupart des manuels négligent la progression suivante du calcul mental :

Ou s'ils en tiennent compte, ils développent l'un ou l'autre point de cette progression, laissant dans l'ombre les autres, ne leur accordant pas même un exercice à titre d'exemple. Beaucoup de maîtres ne décèlent pas cette lacune, il faudrait pour cela qu'ils soient spécialistes en la matière, mais ils s'aperçoivent tout à coup que certains exercices des manuels dépassent les capacités de leurs élèves, que ces exercices réclament maints développements, etc. Or, il est tout à fait normal qu'un enfant qui possède très bien le mécanisme de certains calculs comme $32 + 24$ soit incapable de faire $35 + 12$.

ne peut passer à la résolution de difficultés telles que : $35 + 29$; $26 + 17$ sans une préparation.

Ce serait sauter plusieurs échelons dans la progression de l'enseignement du calcul mental. Pour parer à cet inconvénient, nous avons essayé en ajoutant de nouveaux nombres au T. R. de le faire concorder au plan progressif de l'enseignement du calcul mental. Le tableau s'y est prêté à quelques exceptions près, lesquelles sont signalées dans le livret même.

Comme il est dit dans l'introduction, il faut tenir compte de deux facteurs principaux, si l'on veut utiliser avec profit le tableau.

1. Le temps. Quand introduire l'emploi du tableau (cf. livret page 6 au début).
 2. Démontrer chaque nouvelle difficulté à l'aide de matériel concret.

Si l'enseignement n'est pas concret, il vaudrait mieux ne pas utiliser le tableau avec les petits. Quel matériel utiliser ?

¹ Exercices de numération par l'emploi du Tableau Reinhard. 36 pages. Imprimerie Beeger, Sion 1956.

Le matériel Cuisenaire ?
Le matériel Montessori ?
Le matériel Roth ?

n'importe lequel, un bon matériel suffit, car l'enseignement progressif du calcul tel qu'il est donné dans le livret s'adapte à toute bonne méthode.

La mine des exercices permet justement d'approfondir les schèmes de calcul et de les fixer beaucoup plus sûrement.

Si les enfants de 7-8 ans utilisent le tableau avec grand profit, celui-ci rend encore de précieux services aux élèves de 9, 10, 11 ans. A cet âge, le calcul mental se dépouille de l'aide du matériel pour devenir un mécanisme rapide. Pour ce nouveau stade, le maître trouvera dans le livret des exercices nombreux qu'il fera résoudre rapidement, ainsi son travail de recherche et de composition sera allégé.

Le livret contient encore 1^o quelques suggestions sur la manière d'appliquer le tableau Reinhard aux réductions du système métrique ; 2^o la résolution complète de toutes les difficultés de la multiplication écrite sous forme d'opérations.

R. S.

Géographie nouvelle

Certains s'imaginent que le fin du fin de la pédagogie moderne, c'est de renoncer à mémoriser les noms et la situation sur la carte de toutes les villes, de toutes les rivières et de toutes les montagnes. Foin de ces stupides nomenclatures, poudre aux yeux des naïfs incapables. Du raisonnement, encore et toujours, des observations, des déductions, des conclusions. A ce jeu-là, on n'éblouit personne, certes, mais on exerce la réflexion. Et l'on a bien raison. A la condition de ne rien exagérer et de fixer à ces réflexions un cadre clairement déterminé.

Pour plaisanter ces pédagogues, novateurs à la manque, on raconte l'anecdote suivante :

A un écolier adolescent on demande de montrer la situation de Liverpool sur la carte. Il cherche longtemps en vain.

Finalement : « Je ne trouve pas, mais si vous m'indiquez où cette ville se trouve, je vous dirai pourquoi elle s'est développée à cet endroit et non pas ailleurs. »

Educateur.

ÉDUCATION CIVIQUE (commentaires des plans de Mgr Dévaud).

En vente au Dépôt.

Imprimés pour sociétés

Imprimerie St-Paul, Fribourg

Cartes de convocation
En-têtes de lettres
Bulletins de versement
Enveloppes