

# Plan d'information professionnelle : année scolaire 1957-1958

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **86 (1957)**

Heft 13-14

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

publique. En attendant, nous souhaiterions que les maîtres des autres arrondissements s'en inspirent et en fassent autant dans la mesure du possible, avec la collaboration de l'Office d'orientation professionnelle du district. Les deux brochures relatives aux métiers du bâtiment et à la profession d'agriculteur peuvent être obtenues auprès de ce dernier. Elles sont gratuites. Par contre, le petit manuel *Professions de chez nous, carrières masculines* est à commander au Dépôt du matériel scolaire.

Quant aux écoles secondaires, il serait souhaitable qu'un programme d'information soit également appliqué, portant essentiellement sur les professions techniques (dessinateur, mécanicien, électricien, radio-électricien, etc.) et sur le perfectionnement professionnel jusqu'au diplôme de technicien. Nous manquons de techniciens, et les écoles secondaires en sont les pépinières. Nous reviendrons sur cette dernière question lors d'un prochain article.

A. SUDAN,  
*Office cantonal d'Orientation professionnelle.*

## Plan d'information professionnelle

Année scolaire 1957-1958

### I. Dispositions générales

1. L'essai proposé par la Direction de l'Instruction publique et la Conférence des inspecteurs scolaires prendra la forme d'une expérience systématiquement conduite.
2. Seront retenues pour cette expérience les deux dernières années des cours supérieurs des garçons du 4<sup>e</sup> arrondissement.
3. La direction de cette expérience est assumée conjointement par l'Office cantonal d'orientation professionnelle et M. l'inspecteur scolaire. MM. les conseillers de profession des districts de la Sarine et du Lac assureront leur collaboration, chacun pour son rayon d'activité.

### II. Documentation

1. MM. les maîtres voudront bien réserver à la documentation d'information professionnelle un rayon spécial de leur bibliothèque scolaire.
2. La documentation *gratuite* leur sera fournie par l'Office d'O. P. du district, compte tenu essentiellement des métiers figurant au programme d'information (voir chapitre III ci-dessous).
3. La documentation *payante* sera commandée par les maîtres à l'Office cantonal d'O. P. à l'intention du Dépôt du Matériel scolaire. Cette documentation comprendra notamment :

a) *Documents nécessaires :*

James Schwar : *Professions de chez nous, carrières masculines* (au moins 2-3 ex. par classe, selon le nombre d'élèves).

James Schwar : *Outils et matières premières*, Ed. La Baconnière.

b) *Documents utiles :*

Monographies et fiches d'orientation professionnelle figurant au catalogue de l'Association suisse pour l'O. P. (double feuille jaune), encarté dans le *Bulletin pédagogique*, N° 2, 1957.

c) *Documents souhaitables :*

Volumes de lectures ou de documentation recommandés par le *Bulletin pédagogique*, N° 2, 1957, article « Documentation professionnelle ».

4. L'Office cantonal d'O. P. publiera dans le *Bulletin pédagogique* quelques plans de « leçons » d'information professionnelle à l'usage des maîtres. En outre pour chaque métier figurant au programme (chapitre III), la documentation nécessaire ou utile sera signalée.
5. Chaque élève recevra un exemplaire de la brochure *Jeunes gens, apprenez un métier du bâtiment*, éditée par l'Office cantonal d'O. P. et le Groupement fribourgeois des métiers du bâtiment. Cette brochure demeurera la propriété de la bibliothèque scolaire et y retournera après usage.
6. Par l'intermédiaire des mêmes élèves, les parents recevront la brochure *De l'école au métier*, éditée par l'Office cantonal d'O. P. Comme la précédente, elle restera la propriété de la bibliothèque scolaire et y retournera après lecture. Durée de prêt au choix des maîtres.

### III. Programme d'information

1. Au cours de l'année scolaire, les maîtres sont invités à utiliser *toutes* les occasions offertes par l'enseignement habituel pour attirer l'attention des grands écoliers sur la nécessité d'apprendre un métier.
2. Ils voudront bien aussi donner 10 *leçons* d'information professionnelle de 30 à 60 minutes, chacune portant sur l'un des dix groupes suivants :
  - a) Métiers d'agriculteur et de fromager ;
  - b) Métiers de boulanger-pâtissier et de confiseur ;
  - c) Métiers de boucher-charcutier et de cuisinier ;
  - d) Métiers de charpentier, de menuisier et d'ébéniste ;
  - e) Métiers de maçon et de carreleur ;
  - f) Métiers de tailleur de pierre et de cimenteur ;
  - g) Métiers de plâtrier et de peintre en bâtiment ;
  - h) Métiers de ferblantier et d'appareilleur ;
  - i) Métiers de monteur en chauffages et monteur-électricien ;
  - j) Métiers de serrurier et de maréchal-forgeron.Quinze de ces métiers figurent dans la brochure *Jeunes gens, apprenez un métier du bâtiment*.
3. En complément de cette information en classe, des visites d'ateliers ou d'entreprises sont vivement recommandées.
4. Dans la mesure du possible, trois journées d'information avec projection de films seront organisées à l'Ecole secondaire professionnelle de Fribourg. Elles auront lieu en principe le mardi, le matin pour une moitié de l'arrondissement, l'après-midi pour l'autre moitié, de 9 h. à 11 h. et de 14 h. 30 à 16 h. 30. Elles sont prévues pour mi-décembre, fin janvier et début mars. Bien entendu, les maîtres sont invités à accompagner leurs élèves.

5. Les maîtres voudront bien, une fois pendant l'hiver, prendre l'initiative d'organiser une « soirée des parents » en faisant appel en principe, comme conférencier, au conseiller de profession du district.

#### IV. Contrôles

Les contrôles suivants sont prévus :

1. Au cours de novembre 1957, premier questionnaire de choix de métiers. (Responsable : Office cantonal d'O. P.)
2. En janvier, annotation de la fiche scolaire d'O. P. pour émancipés de 1958. (Responsable : Office d'O. P. du district.)
3. En mars 1958, second questionnaire de choix de métiers. (Responsable : Office cantonal d'O. P.)
4. En mars 1958, questionnaire à l'intention des maîtres, portant sur les constatations faites en cours d'expérience. (Responsable : Office cantonal d'O. P.)
5. En mars 1958, questionnaire à l'intention des parents. (Responsable : Office cantonal d'O. P.)
6. En revanche, l'information professionnelle ne constituera pas une branche spéciale à l'examen de fin d'année.

#### V. Publications

1. La presse sera informée de cette expérience, avant, pendant et après.
2. Les résultats et conclusions donneront lieu à un compte rendu détaillé dans le *Bulletin pédagogique* en été 1958.

Pour l'Office cantonal d'O. P.

*Le chef de service :*  
ALFRED SUDAN.

Pour le 4<sup>e</sup> arrondissement scolaire

*L'inspecteur :*  
RAYMOND PROGIN.

### Rayonnement du Père Girard

Une thèse nouvelle, intitulée *L'influence du Père Girard sur la pédagogie moderne* vient d'être présentée avec succès, auprès de l'Université de Turin, par M. le professeur Antonio Scacchi, de Lugano.

Nous félicitons le récent docteur en pédagogie du résultat fructueux de ses travaux et de l'heureuse initiative qui l'a engagé à mettre en relief un aspect toujours actuel de la personnalité multiforme du célèbre éducateur fribourgeois qui ne cesse d'attirer l'attention des chercheurs et de vivifier l'école populaire.