

Pro Juventute : pour l'âge scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **85 (1956)**

Heft 12-13

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- a) l'énoncé des principes d'analyse, les préceptes ou règles essentielles régissant la syntaxe, la grammaire orthographique et l'orthographe d'usage ;
 - b) un choix judicieux et abondant d'exercices destinés à faciliter tout au long de la scolarité, la création des automatismes élémentaires, d'enrichir ensuite son vocabulaire actif et de fortifier son pouvoir d'expression (phraséologie).
3. Cette grammaire est indispensable aux maîtres et maîtresses :
- a) pour unifier leur enseignement ;
 - b) pour leur servir de guide didactique ;
 - c) pour les soulager dans l'effort de conception et rédaction d'exercices de tous genres.
4. Cette réalisation postule :
- a) l'effort collectif d'un groupe de praticiens rompus au métier ;
 - b) l'étude critique d'un linguiste ;
 - c) la collaboration d'un illustrateur, capable de concevoir et de réaliser le croquis didactique, en fonction de la méthode ;
 - d) une période d'essai durant laquelle le projet serait mis à l'épreuve.

Le Rapporteur général :
D. DUCARROZ.

Pro Juventute : Pour l'âge scolaire

C'est l'âge vers lequel, dès ses origines, *Pro Juventute* s'est tournée avec sollicitude. On comprend pourquoi : pris dans son milieu scolaire, l'enfant était plus facile à dépister. Et il est de fait que les mesures prises en faveur de l'écolier ont été infiniment plus nombreuses que celle dont ont bénéficié, pendant longtemps, le petit enfant et, plus encore, l'adolescent.

Les activités de *Pro Juventute* en faveur de l'écolier sont bien connues : placement gratuit de vacances dans les familles, placement de vacances au pays des enfants suisses de l'étranger, cures innombrables pour enfants tuberculeux, aide aux enfants asthmatiques, à ceux de la montagne, création de petites familles, Œuvre des enfants de la grand-route qui veut arracher les enfants de vanniers à leur milieu et les réintégrer dans la vie sociale... la liste est considérable, on pourrait l'allonger encore.

Au total, 927 174 fr. 66 sont allés à l'écolier sur une dépense globale de 2 974 496 fr. 84. Cette année, nos districts s'efforceront de faire mieux encore puisque la vente a lieu plus spécialement en faveur de l'écolier.

Puisse le public demeurer fidèle à *Pro Juventute* et accueillir généreusement les jeunes vendeurs qui lui offriront timbres et cartes !

Invitation

Tous les membres du Corps enseignant fribourgeois sont invités à assister, le mercredi 28 novembre, à 20 h. 15, à l'Université de Fribourg, à la conférence publique donnée, sous le patronage de la Société d'histoire du canton de Fribourg et de la Société d'éducation, par M. André Puttemans, président de la Fédération des sociétés d'histoire de la Belgique, sous le titre : *Les Origines de la deuxième guerre mondiale.*