

Eduquer par l'action missionnaire

Autor(en): **Schneuwly, G.**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **85 (1956)**

Heft 8-9

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bulletin pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation
et du Musée pédagogique

Rédacteurs : Gérard Pfulg, inspecteur scolaire, à Fribourg.
Eugène Coquoz, instituteur, rue Guillimann 27, à Fribourg.

Administration : Raymond Progin, inspecteur scolaire, route des Alpes 28, à Fribourg. Compte de chèques postaux IIa 153.

Le *Bulletin pédagogique* paraît 14 fois par an, soit le 15 de chaque mois (sauf en août) et le 1^{er} des mois de janvier, mars et mai.

Le *Faisceau* mutualiste paraît 6 fois par an, soit le 1^{er} des mois de février, avril, juin, juillet, octobre et décembre.

SOMMAIRE. — Eduquer par l'action missionnaire. — Hommage à Georges Python. — Un grand concours sur *La forêt*. — L'enseignement moyen et supérieur à Fribourg de 1848 à 1857. — Retraite à Montbarry. — Ecole normale. Effectif de l'Ecole. Ephémérides. — La Société pour la Protection des animaux communique. — Education et santé mentale.

Eduquer par l'action missionnaire

L'école chrétienne instruit la jeunesse. En plus de cela, elle vise à former la personnalité de l'enfant, son intelligence et son cœur ; et pour ce but la froide science ne saurait suffire. Pour réaliser une formation intégrale et équilibrée, les éducateurs trouveront dans l'action missionnaire un concours inégalable. Il va de soi que, par action missionnaire, il ne faut pas entendre simplement l'encaissement d'une cotisation. Il s'agit de former l'esprit missionnaire de l'enfant, qui doit prendre conscience de son privilège d'être chrétien, connaître la misère religieuse des infidèles et se sentir responsable de l'extension de l'Eglise. Etre missionnaire veut dire, aimer tous ses frères et vouloir répandre l'Amour du Christ dans le monde, sans limites dans le temps ou dans l'espace. L'enfant qui en est pénétré sera un vrai chrétien.

Il est hautement désirable que tous les éducateurs utilisent

pleinement un instrument aussi complet et de si grande valeur éducative. Pour en démontrer l'efficacité, voici une simple énumération des avantages, placés sous cinq chefs :

Aspect humain : l'action missionnaire projette l'adolescent hors de lui, ouvre son esprit et l'épanouit en intérêt ; fournit des préoccupations qui remplissent utilement le temps libre ; satisfait le besoin d'action, d'idéal, du culte des héros ; alimente le besoin d'initiative.

Aspect religieux : elle développe l'esprit de prière et l'étend à l'Eglise universelle ; prolonge la Rédemption et concrétise la solidarité chrétienne ; ravive la préoccupation des âmes ; suggère des privations chrétiennes et des sacrifices ; fait expérimenter l'infinie puissance de la prière et enrichit la vie liturgique.

Aspect social : elle habitue à penser, à voir universel ; détruit l'égoïsme et l'étroitesse d'esprit ; entraîne à donner plutôt qu'à recevoir ; suggère la pitié confraternelle plutôt que la pitié condescendante ; répand l'idée de la fraternité universelle et rend évidente la nécessité d'une action organisée de tous les croyants dans le cadre des Œuvres Pontificales Missionnaires pour assurer une aide efficace à nos messagers de la Foi.

Aspect intellectuel : elle fournit de multiples occasions d'exploration (géographie, histoire, ethnologie, etc.) ; engage à correspondre avec nos missionnaires.

Aspect moral : elle cultive le don de soi qui façonne les âmes généreuses ; combat l'égoïsme par le sentiment de responsabilité envers nos frères ; fournit une soupape au besoin d'aimer, de se dévouer et fait découvrir un intérêt qui remplit parfois une vie ; suscite des vocations sacerdotales ou des apôtres laïcs qui iront collaborer en terre de mission.

Pour réaliser son devoir missionnaire, l'enfant catholique doit adhérer à l'Œuvre de la Sainte-Enfance. C'est la volonté expresse de l'Eglise, que par ce moyen concret, l'enfance chrétienne apporte son aide à l'enfance païenne. Le Saint-Père fait instamment appel au dévouement des maîtres et des maîtresses d'école, pour qu'ils rendent cette Association vivante et active tout au long de l'année. La pensée missionnaire est l'âme de tout apostolat vrai et fécond, capable de former de vrais chrétiens.

Le facteur missiologique exerce une influence des plus heureuses sur la psychologie de l'enfant et ce serait une erreur grave que de le négliger en éducation. Nous sollicitons, à la suite de l'appel de notre Saint-Père, le précieux concours de tous nos éducateurs pour former l'esprit missionnaire de nos enfants dans le cadre des OPM. Les renseignements d'ordre pratique peuvent être demandés au Secrétariat des OPM., rue des Chanoines 120, Fribourg.

Abbé G. Schneuwly, *secrétaire*.