**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 85 (1956)

**Heft:** 3-4

Rubrik: Programme 1956-1957

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 21.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Programme 1956-1957

En attendant la publication du nouveau Guide et Plan d'études qui est en chantier, nous continuerons d'établir notre programme annuel sur les mêmes bases que par le passé, en nous inspirant abondamment du plan de Mgr Dévaud : Les Branches de connaissances. Plan I.

#### Histoire Sainte

Selon Bible des Adolescents. De la page 92 à 134.

Selon Bible des Ecoliers. De la page 92 à 141. Les classes utilisant la Bible Bourquard étudient les chapitres correspondant à ceux qui sont prescrits par les deux premières bibles.

« La Primauté conférée à Pierre », la « Promesse de l'Eucharistie » et la « Résurrection du Christ » sont les poutres maîtresses de l'enseignement biblique et ecclésiastique.

# Histoire de l'Eglise

En se servant de la petite brochure Téqui, que la plupart des maîtres connaissent déjà, il sera facile d'amplifier un peu l'enseignement de notre Histoire nationale en le liant par des connexions appropriées à celui des principaux faits de l'Histoire de l'Eglise:

Acte des Apôtres — Persécutions de l'Etat romain (empereurs). Edit de Milan — Principales hérésies — Les Conciles — Conversion des barbares : Attila et les Huns — Clovis et les Francs — Saint Grégoire le Grand et l'Angleterre — Les Germains — Mahomet et les Musulmans — Charlemagne et l'Eglise — Pouvoir temporel de l'Eglise — Les Bénédictins — Les Chartreux — Les Cisterciens — La Trêve de Dieu — La Querelle des Investitures en relations avec l'histoire suisse — Croisades et nouveaux ordres religieux — Les Papes à Avignon et le schisme d'Occident — Désordres dans l'Eglise — Concile de Constance.

La vie des saints Augustin, Benoît, Martin, Ambroise, Dominique et François d'Assise, peut faire l'objet de lectures individuelles encouragées par des récits et des questions du maître et tendant à une lumineuse et solide éducation chrétienne.

M. le Curé vous aidera certainement dans votre tâche. En outre, en utilisant les brochures de la Bonne Presse qui figurent déjà dans de nombreuses bibliothèques scolaires, vous pourrez certainement susciter une fructueuse émulation chez vos élèves. Ces brochures sont bon marché.

Il va de soi que ce programme s'adaptera raisonnablement aux cas d'espèce.

# Géographie

Voir plan I de Mgr Dévaud. Les instructions des pages 12 à 19 sont toujours d'actualité.

Cours moyen. — Page 13: Notions à revoir chaque année. Y ajouter dès que possible l'étude de la carte manuelle du canton. La carte murale ne peut servir qu'à l'enseignement collectif. L'élève n'assimilera des connaissances précises qu'en se livrant à des découvertes personnelles.

Généralités du canton. Cantons et capitales.

IIIe année: son district. Utiliser des cartes postales et habituer l'enfant à repérer la prise de vue sur sa propre carte.

IVe année: son district, plus Glâne, Broye, Lac et Singine.

Cours supérieur. — Selon plan I. En été: généralités: 1. Globe terrestre, pp. 2-3. 2. Continents et Océans, p. 5. 3. Climat et végétation, pp. 6-7. 4. Suisse physique, pp. 20-23 avec gravures. 5. Climat, pp. 24-25. 6. Hydrographie, pp. 26-27, avec gravures. 7. Population, normes du recensement de 1950, pp. 28-29. 8. Europe physique et politique, pp. 16 à 19. Notion de l'Europe nouvelle. Voir l'article publié dans le Bulletin du 15 mai. 9. L'Asie, pp. 14-15. 10. Fribourg dans son ensemble et servant de point de départ pour l'étude du Valais et de l'Oberland vaudois, de l'Oberland bernois, du Tessin, des Grisons, d'Uri, de Glaris, de Schwytz, d'Unterwald, d'Appenzell.

#### Histoire suisse

Voir plan I de Mgr Dévaud. Lire instructions, pp. 5 à 12.

Cours moyen. — Manuel de ce cours (Edition 1952), pp. 1 à 18. Prendre, du manuel du cours supérieur, les lectures : La journée d'un homme des cavernes, p. 3. Une femme à l'époque lacustre, p. 3. Martyre de saint Maurice, p. 8. L'arrivée de saint Gall et de saint Colomban en Helvétie, p. 10. Les Chartreux de La Valsainte, p. 16.

Cours supérieur. — Leçons 1 à 23 comprise, pp. 2 à 25.

# Instruction civique

Cours supérieur. — Selon plan I. Cette partie, dont le thème central est la vie de famille, est parfaitement adaptée au niveau intellectuel des enfants du cours supérieur. Chaque maître aura à cœur d'en enseigner les divers chapitres avec tact, enthousiasme et

conviction. Interpréter très nettement le sens du mariage religieux et du mariage civil. Insister sur les notions de sociologie que veut inculquer cette partie.

Revision: Pouvoir exécutif; spécialement les notions touchant à l'élection du Conseil d'Etat et à son rôle. Etude: Le pouvoir législatif et spécialement le Grand Conseil fribourgeois, son mode d'élection et son rôle.

## Histoire naturelle

Plan I. Les six points. Dans les classes de filles cet enseignement sera adapté au programme d'économie domestique.

Pendant l'été: revision pratique des notions de botanique.

### Circulation

Manuel Mauron-Bénédict : de la page 1 à 21.

Emploi des tableaux du TCS. En prendre le plus grand soin. Ne pas les exposer à la lumière trop vive.

# **Gymnastique**

Programme habituel.

#### Lecture

# COURS INFÉRIEUR

N. B. — Le programme, comme chaque année, comprend d'abord les quinze premiers chapitres du livre.

Ma mère	 		٠	•	21
Mon père	 	 			22
Pour bâtir une maison		 			35
La vitre	 	 			38
La conscience	 	 		•	45
L'oiseau	 	 		•	51
Le coq et la poule	 	 			58
Ne rien gâter	 	 			<b>7</b> 6
Le petit poisson doré	 	 		•	86
Les ombres qui dansent	 	 		•	114
Les trois sonneries	 	 	: ¥	•*	116
L'automne	 	 			117
Les sens	 	 	•	•	125
L'instinct des animaux	 • • 1	 	•	1.	126

Les dents	128
Le pain	135
Une excellente soupe	136
Je sais me conduire	142
L'heure et le jour	162
Ceux qui ont travaillé pour mon pays	179
Récitation	
Les yeux bleus de ma grand-mère	24
La maison des oiseaux	33
La poule noire de grand-mère	58
Le loup et l'agneau.	63
Bonjour	80
Plaisirs d'automne	119
L'hiver	$\frac{113}{162}$
L miver	102
COURS MOYEN	
Récitation	
Ma grand màra	36
Ma grand-mère	30 40
La conscience	
Les aînés.	42
Le laboureur et ses enfants	57
Le rat de ville et le rat des champs	60
La source	107
La poule aux œufs d'or	141
Les douze mois	$\frac{192}{202}$
La légende du chevrier	202
Lecture	
Saint François de Salas	16
Saint François de Sales	$\frac{10}{20}$
Le jongleur des Becchi	$\frac{20}{31}$
Marguerite Bays	$\frac{31}{38}$
Maman	50
Guillaume Tell	67
	72
La ville de Fribourg est une capitale	74
La Gruyère	
Dans les montagnes fribourgeoises	78 91
La ferme au point du jour	
La grange	94
A la basse-cour	99

	Le départ des chèvres pour la montagne							105
	Les chardonnerets envolés							123
	Les hirondelles s'en vont						3.00	128
	Les marmottes							135
	Protégeons les fleurs de nos montagnes.					•	•	154
	Enfants, ne soyez pas paresseux							167
	Soyons des sportifs prudents							170
	Le printemps dans les bois							180
	Première communion			•				185
	La chanson de l'été	•		•				188
	La Toussaint est une fête de joie						Ŀ	195
	La neige tombe							197
	Chez les bêtes sauvages					10	_	216
	Panache, l'écureuil		8			120	-	233
	La chèvre de M. Seguin		ē			1. <b>8</b> 1		$\frac{-260}{260}$
	and the second s	•	•	•	•		*	
COI	JRS SUPERIEUR							
dot	Lecture							
	La visite à l'église						•	14
	La petite sainte Thérèse	•				•		26
	Le Curé d'Ars							29
	Le temps des semailles			•				69
	Le voyage à pied	•						86
	Fidélité au devoir					•		132
	La rentrée des usines Peugeot							145
	Un enfant courageux						,	154
	La panthère et ses petits						•	172
	Promenade d'escargot							193
	Il faut aimer les arbres		•				•	242
	Pourquoi y a-t-il une Confédération suisse							259
	Pourquoi y a-t-il un canton de Fribourg							244
	Naissance de Fribourg							246
	Le Rhône						•	283
	Le village dans la montagne							284
	Attrait du Tessin							295
	Le lac des Quatre-Cantons							297
c	Le Sahara							314
	Le Niagara							324
		ñ	1 <u>5</u> 2	ñ		•	120	
	Récitation							
	Coignour gover hóni							7
	Seigneur, soyez béni							41
	Rien n'est aussi beau							
	A Pâques	•	٠	•	٠	٠	•	68

0	00
	16
0 1	35
	94
	30
En forêt	37
Les maîtres qui utiliseraient encore l'ancien manuel s'informero	nt
directement auprès de leur inspecteur scolaire pour fixer leur pr	ro-
gramme spécial de lecture.	
Chant	
Cours inférieur et moyen: Le Kikeriki	
	14
Mon petit «chez nous»	15
Il fait jour	21
La récréation	<sup>21</sup> 25
La récréation	27
	53
Les petits bateaux	63 63
L'oiseau messager	<b>72</b>
Seigneur, je ne suis pas digne	96
7 7	.04
Je me consacre a vous	·O·I
Cours supérieur et moyen : L'écolier chanteur	
	70
	79
	00
	17
	18
	.29 .41
	77
the state of the s	83
	17
	49
Les petits thevilers	40
N. B. Les écoliers doivent savoir chanter par cœur:	
Le vieux chalet	
Les bords	
O monts indépendants	
Notre Suisse	
Solfège	
Etudier les solfèges déduits, pages 4 à 62, ainsi que les exercie	es

de solfèges, pages 274 à 284.

45