

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 85 (1956)
Heft: 2

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIES

SUZANNE DELACHAUX : *Ecritures d'enfants, Tempéraments, Problèmes affectifs*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-Paris.

L'étude de l'écriture enfantine n'est pas aussi aisée qu'il pourrait sembler au premier abord. On constate, en examinant les cahiers d'écoliers d'un enfant de 10 à 15 ans, que, d'année en année, l'écriture revêt des aspects divers et parfois surprenants. Comment dès lors interpréter judicieusement les signes révélateurs du tempérament, de l'affectivité contenus dans telle page d'écriture ? Et que de précautions à prendre, de patience à déployer avant de tirer une conclusion ! Dans son nouvel ouvrage, M^{lle} S. Delachaux présente de nombreux cas et de nombreux graphiques, qui sont examinés attentivement après une observation précise et nuancée et décrits avec une sensibilité et une mesure qui révèlent une connaissance psychologique approfondie, sur laquelle s'appuie la science graphologique.

H. DE GOBINEAU et R. PERRON : *Génétique de l'écriture et étude de la personnalité*. Essai de graphométrie avec 80 reproductions d'écritures. Collection actualités pédagogiques et psychologiques. Delachaux et Niestlé. Neuchâtel et Paris. Prix : Fr. 12.50.

L'originalité de ce nouveau traité de graphologie vient de ce que les auteurs ont cherché une méthode d'analyse systématique de l'écriture, à partir d'éléments simples étalonnés selon des catégories diverses. La vue d'ensemble de l'écriture et l'intuition du graphologue restent les éléments capitaux du diagnostic, mais cette étude tend à insérer la graphologie dans le cadre des travaux de la psychologie expérimentale.

C. BIÉDMA, P. D'ALFONSO : *Le langage du dessin*. Editions Delachaux et Niestlé. Neuchâtel-Paris. Prix : Fr. 10.60.

Ce volume présente une version modifiée du test de Wartegg, épreuve graphique qui, au moyen d'une série de traits incite le sujet à produire des dessins personnels (seize carrés contenant chacun un thème dont on propose l'achèvement à toute personne sachant dessiner). Cette épreuve permet de connaître, en premier lieu, le rendement individuel, puis le comportement et, enfin, la situation et la prise de position du sujet face à des tâches déterminées. Elle comporte un type de travail intéressant, amusant même ; elle peut être d'une réelle utilité pour la connaissance du caractère, et elle est indiquée tout spécialement dans le cas de trouble du comportement. L'ouvrage présente en détail la façon d'appliquer le test pour en tirer une conclusion valable.