

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 84 (1955)  
**Heft:** 2

**Buchbesprechung:** Pour mieux résoudre les difficultés de la vie

**Autor:** Verdun, Maurice

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

livres, en un mot le goût de l'étude, s'est perdu chez certains de nos collègues. On ne s'intéresse plus aux méthodes, aux expériences d'enseignement. On dédaigne les théories, les discussions. On ne lit même pas le *Bulletin*, mais on le critique... Ces collègues ne pensent pas qu'il est nécessaire d'avoir soi-même une grande soif d'apprendre pour être digne d'enseigner.

Un moyen de remédier à cette mentalité serait, à notre avis, de créer des groupes de travail au sein de notre Corps enseignant. Ce serait là un excellent stimulant et une « école de correspondants ». Nous avons gardé un souvenir très réconfortant du Cercle d'études pédagogiques que de jeunes collègues avaient fondé en Gruyère, il y a quelque trente ans. Le fruit de nos recherches était publié dans le *Bulletin*. Le rédacteur, l'abbé Favre, accueillait avec empressement nos communications. La publicité de nos études, dans les pages de notre organe, était pour nous un stimulant fructueux de travail intellectuel et d'activité pédagogique. Pourquoi dédaigner cet excellent moyen de culture qu'est le groupe de travail ? Nous n'oublierons jamais les belles heures passées ensemble ! Sans contrainte, en dehors de tout formalisme, nous discutons avec passion de la valeur éducative de tel procédé ou de telle méthode. Celui qui avait fait ses expériences communiquait le résultat de ses observations à ses jeunes collègues. Quel enrichissement pour tous, que cette formation par la camaraderie, les contrats et les échanges d'idées !

Nous nous résumons. Pour donner vie et intérêt à notre *Bulletin*, il serait nécessaire d'en augmenter sensiblement le nombre de pages et de s'entourer de collaborateurs plus nombreux. L'organe de la S. F. E. serait alors à même de poursuivre sa tâche avec plus d'efficacité encore. Il jouira alors d'une grande influence dans le domaine de l'éducation, il sera au courant des méthodes modernes, des moyens perfectionnés d'enseignement, des essais de réforme, des observations et des expériences de tous ; il sera alors la tribune du Corps enseignant.

Puisse donc notre cher *Bulletin pédagogique* contribuer largement aux efforts généreux que font nos instituteurs et institutrices pour le progrès de nos écoles et pour la diffusion d'une éducation vraiment chrétienne !

Pour la Rédaction : E. C.

## Pour mieux résoudre les difficultés de la vie

*Le P. Verdun, S. J., psychologue de grand renom, auteur de plusieurs ouvrages scientifiques dont le plus récent, intitulé Le péril mental, a été couronné par l'Académie des Sciences et par l'Académie de Médecine de Paris, nous fait l'honneur de présenter à nos lecteurs un livre nouveau, susceptible d'intéresser les éducateurs. Nous l'en remercions vivement.*

Fidèle à son programme, l'excellente collection « Animus et Anima » continue de présenter au grand public de langue française les ouvrages de psychologie moderne qui renouvellent tant de questions d'ordre pratique en matière de pédagogie, de psycho-pathologie de la vie quotidienne et de sociologie. Il faut être particulièrement reconnaissant à M. le professeur Marmy de l'excellente traduction qu'il

nous donne du récent ouvrage de Rudolf Allers sur les *Handicaps psychologiques de l'Existence*<sup>1</sup>. L'éminent psychanalyste viennois qui enseigne maintenant à la Georgetown University de Washington nous montre, dans ce nouvel ouvrage, avec la profondeur et la délicatesse de touche qui lui sont familières, comment il arrive que tant de gens se rendent malheureux comme à plaisir, faute de se connaître et de se reconnaître pour les artisans de leurs propres déconvenues. Mais il ne suffit pas d'être instruit de l'origine de nos misères pour se dégager de leur subtile et pernicieuse étreinte. Le dessein de l'auteur est à la fois plus charitable et plus profond. Il ne nous découvre le mal que pour nous en proposer le remède : la pratique des « vertus, qui ne s'acquièrent qu'en s'exerçant » comme l'enseigne Aristote, et plus spécialement de la vertu de prudence, que saint Thomas proclame la mère de toutes les autres. Avec l'Ange de l'Ecole, il nous propose donc une morale du meilleur, du dynamique et de la disponibilité. Morale du meilleur qui demande à chacun son effort maximum, morale du dynamique, qui proportionne ce maximum aux forces de chacun, morale de la disponibilité qui nous apprend à nous libérer de nous-mêmes pour vivre enfin au-dessus des remous de notre sensibilité et des vicissitudes de notre vie intérieure. Alors seulement nous serons prêts à accueillir la présence d'autrui avec tout ce qu'elle comporte pour nous d'enrichissement et de bonheur. C'est donc un livre de haute portée pratique en même temps qu'un livre de fond que nous présente le professeur Marmy dans son élégante traduction, à laquelle l'auteur lui-même rend hommage dans sa Préface. Et comme la connaissance de l'auteur aide toujours à mieux comprendre son œuvre, son traducteur n'a garde d'oublier, dans son Introduction, les détails biographiques et bibliographiques qui concernent cet illustre maître de la psychologie moderne, qui a su poursuivre ses recherches psychanalytiques dans le respect de la doctrine catholique, qu'il professe avec une entière conviction. Un tel livre sera donc particulièrement utile aux directeurs spirituels et à tous ceux qu'ils cherchent à éclairer et à entraîner dans la pratique des vertus. Que chacun se rende compte enfin de « sa propre responsabilité dans les difficultés qu'il rencontre dans la vie » et puise dans cette prise de conscience le secret de « devenir meilleur » et de « rendre ainsi sa vie plus agréable ».

DR MAURICE VERDUN, S. J.,  
*professeur à l'Institut catholique de Paris.*

---

<sup>1</sup> ALLERS RUDOLF : *Handicaps psychologiques de l'Existence*. Traduction française par E. MARMY, 1 vol. 215 pages. Coll. *Animus et Anima* N° 4, Lyon-Paris, Emm. VITTE 1954.