**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 83 (1954)

**Heft:** 2-3

Rubrik: Programme 1954-1955

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 28.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Programme 1954-1955

Branches de connaissance selon plans II de Mgr Dévaud

#### Histoire sainte

Selon *Bible des Adolescents*. Du début à la page 40. Les classes utilisant la Bible de Bourquard prennent du début à la page 79, en laissant les chapitres : 12/16 14/20 15/21 29/40 36/50 40/56 43/59 45/63 46/64 49/68 50/70 52/73 55/77.

## Grammaire et orthographe

Cours élémentaire: Syllabaire Marchand, mots d'orthographe phonétique, principalement ceux de la liste établie par les inspecteurs et publiée dans un précédent numéro du Bulletin.

Distinguer le singulier du pluriel.

Cours inférieur: Nom, article, adjectif qualificatif, verbe : définition et analyse. Genre et nombre. Règle générale de la formation du féminin et du pluriel. Sujet. Conjugaison du présent de l'imparfait et du futur s. des verbes en ER, ainsi que d'ETRE et AVOIR. Accord du verbe, de l'adjectif. Mots des listes. Distinguer : et-est; a-à; son-sont. Dictées et exercices.

- Cours moyen, I<sup>re</sup> année: Définition et analyse: nom, verbe, adjectifs déterminatifs, démonstratifs et possessifs; pronom personnel; formation du féminin, du pluriel. Verbes auxiliaires et des quatre conjugaisons aux temps simples de l'indicatif. Sujet et complément direct. Analyse de ces mots. Participe avec être (= adject.). Distinguer: ce-se; ces-ses; on-ont. Tel arrondissement prescrit sage précaution! l'étude du présent des verbes irréguliers suivants, que les enfants emploient constamment dans leurs compositions: aller, boire, conduire, connaître, courir, croire, cueillir, cuire, dire, dormir, écrire, faire, lire, mentir, mettre, mourir, ouvrir, partir, pouvoir prendre, rire, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, venir, vivre, voir, vouloir
- Cours moyen, II<sup>e</sup> année: Etude et analyse de tous les mots, sauf pronoms relatifs et mots invariables. Verbes des quatre conjugaisons à tous les temps de l'indicatif, à l'impératif, au conditionnel présent.

  Leur devant le verbe. Infinitif et participe passé à distinguer.
- Cours moyen, IIIe année: Répétition des programmes parcourus.
- Cours supérieur, I<sup>re</sup> année: Répétition du programme du cours moyen. Pronom relatif, avec analyse. Mots invariables. Verbes au conditionnel passé, au subjonctif. Quelques verbes irréguliers à tous les temps: aller, venir, pouvoir, vouloir, vivre, mourir. Analyse: complément indirect, circonstanciel. Formes actives, passives, pronominales. Participe passé avec avoir.
- Cours supérieur, II<sup>e</sup> année: Participe passé des verbes pronominaux. Conjugaison des verbes irréguliers suivants: acquérir, dormir, mentir, offrir, ouvrir, partir, sentir, servir, sortir, souffrir, tenir, savoir, vouloir, boire, conduire,

coudre, craindre, peindre, plaindre, dire, faire, lire, naître, vaincre. Analyse logique : principale, indépendante, subordonnée du nom, du verbe.

Cours supérieur, IIIe année: Pour élèves avancés: emploi de quelque, même, tout, quoique, parce que. Analyse logique: fonction des subordonnées, incidentes.

Les programmes à venir indiqueront dans quelle mesure l'étude de l'orthographe d'usage sera introduite. L'expérience en cours dans la Gruyère et les discussions de la réunion de la Société d'éducation de cette année permettront de fixer les grandes lignes de cette étude.

#### Rédaction

Remarque particulière. — On voudra bien donner aux filles des lettres à rédiger, à raison d'une tous les quinze jours, au cours supérieur, ce à côté du programme ordinaire de rédaction, car elles n'ont pas, comme les jeunes gens, l'occasion d'apprendre ce genre après l'école primaire.

#### Calcul

Sans changement. Prévoir quelques notions supplémentaires à l'usage des élèves accomplissant leur 3<sup>e</sup> ou même leur 4<sup>e</sup> année de cours supérieur (ou les diriger vers une école secondaire!).

#### Lecture et récitation

#### Cours supérieur

Ce cours doit apprendre au moins une vingtaine de chapitres, récitations comprises. Les classes qui n'ont qu'un ou deux degrés doivent en étudier davantage, soit tout le programme fixé.

* 1. Aux Feuillantines (V. Hugo)	Page	10
11. Notre-Dame (H. Charasson)	<b>»</b>	26
* 4. La porte de la maison (L. Mercier)	<b>»</b>	69
13. Lettre d'un frère malade (L. Veuillot)	<b>»</b>	81
20. Une vieille servante (F. Jammes)	<b>»</b>	89
2. La conscience professionnelle (E. Faguet)	<b>»</b>	107
* 3. Le temps perdu (S. Prudhomme)	))	108
5. Le travail le plus humble est utile (Th. Jouffroy)	<b>»</b>	111
17. Le serrurier Chalifour (G. Duhamel)	))	122
18. Un épicier (F. E.)	<b>»</b>	123
* 27. Le facteur (A. P. Garnier)	<b>»</b>	136
* 34. La bonne ménagère (A. Theuriet)	<b>»</b>	150
* 3. En Gruyère (F. Ruffieux)	<b>»</b>	162
* 9. La belette entrée dans un grenier (La Fontaine)	))	169
24. Alphonse Daudet s'installe dans son moulin (A. Daudet)	<b>»</b>	193
* 26. Les greniers (E. Verhaeren)	· »	196
3. Le printemps en Bretagne (F. A. Chateaubriand)	<b>»</b>	213
7. Les premières cerises (J. Rameau)	<b>»</b>	219

8. Où, comment qu'il choisisse, Jean-le-Loup est toujours bern		
(J. Nesmy)	Page	
11. Le serpent du jardinier (P. Cazin)	))	294
4. Tittite reçoit à sa fête une Vierge de sa marraine. Elle la remer		000
cie (A. Overney)	))	336
4. Dimanche canadien (L. Hémon)	))	363
Les chapitres précédés d'un astérisque sont des poésies.		
$Plan\ II$ : Quelques chapitres de lecture en rapport avec d'histoire, puisés dans le manuel du cours supérieur.	le progran	nme
Siège de Morat	Page	27
Bataille de Marignan	))	30
L'école primaire au moyen âge	))	31
Cours moyen		
Manuel: Lecture et poésie		
L'enfance de Dominique Savio	$\mathbf{Page}$	22
La Première Communion de Dominique Savio	))	23
Marguerite Bays	<b>))</b>	31
* La conscience	))	40
La petite sœur	))	43
* Le coq	))	47
Une bonne action Romont	))	58
	))	76
Estavayer-le-Lac Connais-tu mon beau village ?	» "	81
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	»	88 90
Le réveil du village  * Ma vache blanche	» »	$\frac{90}{92}$
* La fontaine du village		100
Gloussette et ses poussins		127
* Le lézard		130
Le hanneton		131
La petite tulipe rose		148
La pensée		150
Le souci		150
Le pois de senteur		151
La jacinthe	))	151
* Le départ pour l'école	))	174
* A la Vierge Marie	<b>»</b>	187
La Messe de Minuit	<b>»</b>	200
Prière du petit enfant de chœur qui allait mourir	))	203
Le naufrage dans la mer	))	$22\overline{3}$
* Le clocher du hameau	»	230
Le moine mécanicien	<b>»</b>	231
Un chien prodigieux		240
Le cardinal Mathieu Schinner	* »   .	243

Cours supérieur. — Selon plans II. En été, généralités : 1. Globe terrestre, pp. 2-3. 2. Continents et océans, p. 5. 10. Suisse physique, pp. 20-21. 11. Suisse physique, pp. 22-23, avec gravure. 12. Climats, pp. 24-25. 13. Hydrographie, pp. 26-27, avec gravures.

En hiver: Canton de Fribourg: son district, plus Glâne, Broye et Lac. Fribourg, région des collines. Genève, p. 65. Vaud, p. 63. Berne, plateau, pp. 55-57. Lucerne et Zoug, p. 41. Zurich, p. 49. St-Gall, p. 45.

Agriculture, pp. 67-69. Industries, pp. 71-73. Amérique, pp. 11-13.

#### Histoire suisse

Cours moyen. — Manuel de ce cours : de la 15<sup>e</sup> à la 23<sup>e</sup> leçon comprise. Prendre également, du Manuel du cours supérieur les lectures : Tyrannie et expulsion des Baillis, p. 19. Serment du Grutli, p. 20. Bataille de Morgarten, S. 21. Bataille de Morat, p. 28. Bienheureux Nicolas de Flue, p. 28. Diète de ptans, p. 29. Dans les classes particulièrement nombreuses et difficiles, ce cours pourrait aussi se contenter de suivre les leçons du cours supérieur et d'en retenir es faits les plus saillants ou les lectures les plus intéressantes.

Cours supérieur. — Manuel de ce cours : de la 22<sup>e</sup> à la 36<sup>e</sup> leçon y compris, soit : des Anciennes guerres de Zurich à la Guerre de Trente Ans. Dates données dans le plan II, à bien connaître, c'est un minimum.

## Instruction civique

Cours supérieur. — Selon plan II : La vie du village. Parentés et voisinage ; paroisse, commune, événements du village, liaisons avec le monde, assistance mutuelle, ordre et police, sanctions.

Notions principales touchant le pouvoir exécutif : commune, paroisse, canton et Confédération.

#### Histoire naturelle

Plan II. L'air et l'eau, selon les cinq points proposés dans ce plan. Le manuel Joly, illustré de croquis faciles à reproduire au tableau, permet une étude suffisante. Là où le temps manque, donner au moins les notions essentielles.

#### Circulation

On divise l'étude du manuel « J'apprends à circuler » en trois parties. Cette année, on prendra la seconde partie, soit : de la page 11 à la page 17, plus les pages 18 à 21.

Le cours moyen reviendra sur les pages 6 et 8.

# **Gymnastique**

#### 1er degré

- 1. Exercices de mise en train et de réaction course saut de course et hauteur.
- 2. Education du mouvement et de la tenue exercices correctifs. Débuter par des exercices d'imitation.

#### Cours inférieur

Dans ce cours, la lecture occupe une place importante par suite de l'initiation de l'enfant à la technique complète. Il faut s'en tenir à une quarantaine de chapitres, outre les quinze premiers qui figurent chaque année au programme. Le maître peut en ajouter une dizaine au choix à ceux qui sont donnés ci-après :

24	*	Grands-papas et bonnes mamans	Page	23
27		La chambre de famille	))	24
44		Bonjour Jean-Pierre!	))	36
45		Derrière la porte	<b>»</b>	37
69		Le lapin de Jean	<b>»</b>	61
76	*	La petite grenouille verte	))	67
77		Les chèvres et les moutons	))	67
78	*	L'âne	))	. 68
83		Histoire d'une feuille	))	72
86		La rose	))	74
93		L'eau	))	81 - 83
97	*	La rivière	))	85
113		Pigeon vole	<b>»</b>	104
115	*	Pluie d'été	))	106
120		Les trois sonneries	))	116
129		Nos oreilles	<b>»</b>	123
130	*	Le corbeau et le renard	· ))	124
136		Prière pour quand je vais chez le dentiste	))	129
139		Les céréales	))	132
177		Les villes	))	165
178		Les villages	<b>))</b>	167
179		Quelques règles de la circulation	))	168
181	*	Voyages	))	169
187		Ce qu'on voit du village de Jeannot	<b>»</b>	173
191		La Suisse	))	178

#### Cours élémentaire

Après l'étude du syllabaire, les élèves les plus forts seront exercés à la lecture des premiers chapitres du manuel du II<sup>e</sup> degré, pages 7 à 25, ce, selon les possibilités.

## Géographie

Voir plan II de Mgr Dévaud. Lire attentivement instructions, pp. 12 à 19

Cours moyen. — Etude du village et de ses éléments géographiques; sa situation dans la paroisse, le district, le canton.

Notions de relief : plaine, vallée et montagne.

Etude spéciale de l'hydrographie, selon plan II, p. 14. Prendre les trois points. Lecture de la carte.

IIIe année : Son district.

We année: Son district, plus Glâne, Broye et Lac.

- 3. Lancer et recevoir.
- 4. Etude du grimper de perche.
- 5. Jeux. La poursuite L'homme noir La belle au chasseur.

#### 2e et 3e degrés

- Exercices de mise en train et de réaction course sous différentes formes — vitesse et durée.
- 2. Saut de course hauteur et longueur.
- 3. Exercices à mains libres. Attacher une grande importance aux exercices correctifs. (Cette partie ne doit pas être trop longue, mais il faut exiger des mouvements bien faits.
- 4. Etude du lancer en longueur (balle, pierre, boule de neige, etc.).
- 5. Grimper de perche et corde.
- 6. Saut avec appui. Débuter par le saut de mouton, puis saut par-dessus la poutre d'appui.
- 7. Jeux. La balle au chasseur Le ballon à deux camps Le football. Pour tout l'enseignement de cette branche, voir le Manuel de gymnastique 1942. Chaque classe devrait avoir, si possible, deux heures de gymnastique par semaine. Elle peut être remplacée par le sport, soit : luge ski natation jeux ou excursion avec exercices dans le terrain.
  W.

#### Chant

	Chant	
Cours	inférieur et moyen : Le Kikeriki	Page
	Mon petit « chez nous »	14
	C'est là qu'est mon village	21
	La récréation	25
	Le cheval de bois	27
	Une fleur	31
	Le menteur	49
	Notre Suisse	74
	Je me consacre à vous	104
	Complainte de saint Nicolas	110
Cours	supérieur et moyen : L'écolier chanteur	
	Ma mère	100
	Le moulin	129
	Le petit village	177
	La cloche du soir	195
	Coucou printanier	222
	Le joyeux berger	246
	Le chant du soir sur l'alpe	256
	L'alpée	318
	Les écoliers doivent savoir par cœur : Le vieux chalet.	

Les bords...

Notre Suisse.

O Monts indépendants.

#### Solfège

Pages 88, 89, 93, 94, 95 et pages 274 à 284.

Pour faciliter le chant collectif à l'église, MM. les instituteurs voudront bien mettre à l'étude, d'entente avec M. le Curé, un credo et une messe parmi celles qui se chantent le plus souvent (chant grégorien).

#### Dessin

Genres à pratiquer. — 1. Dessin à vue, chaque fois qu'il est possible d'apporter le modèle en classe; observation, analyse.

- 2. Dessin d'imagination, ou d'après gravure, quand il s'agit de choses qu'on ne peut pas apporter en classe. En dessin à vue et en dessin d'imagination, les filles font juste ce qu'il faut pour se pourvoir de motifs de décoration.
- 3. Décoration; elle applique les motifs étudiés aux  $N^{os}$  1 et 2 ; les filles en font beaucoup plus que les garçons.
- 4. Dessin libre, de paysage, de personnages ; les éléments s'étudient peu à peu ; à la longue, ils constitueront un ensemble defotions qui, jointes à celles étudiées aux Nos 1, 2 et 3, permettront des réalisations intéressantes.

Le programme ci-dessous n'a rien de rigide ni pour les dates ni pour les sujets; quand il indique plusieurs objets, il s'agit d'un choix, on peut toujours se contenter de n'en étudier qu'un seul.

S'efforcer de donner le même modèle aux trois cours ensemble; les plus jeunes se contentent d'une exécution simple et appliquent immédiatement en décoration (frises, fonds, etc.); le cours moyen dessine le plus souvent sans perspective, ni ombres; les filles appliquent le plus tôt possible à la décoration (bas de robes, de tabliers, bavoirs, mouchoirs, tapis, coussins, boîtes, etc.).

Utiliser les crayons de couleur.

**Programme, choix de sujets.** — Mai: fleurs (muguet), feuilles (platane), arbre (pommier, sapin). Juin: dessin libre: quelques attitudes simples de personnages, puis Fête-Dieu, ou leçon de gymnastique, ou vanniers; fruits (cerises). Juillet: céréales (blé), fruits (fraises). Août: dessin libre: attitudes de personnages, puis 1er août, ou plage, ou Tour de Suisse cycliste. Septembre: fruits (pommes, poires), champignons. Octobre : familles de formes : carré, rectangle, cube, prisme (boîtes, valises, caisses, coffres, livres, pendules, etc.). Novembre: famillee de formes : cercle, ellipse (réveil, assiettes, haltères, meule, bol, mappemonde, miroir à main, roue, etc.); dessin libre : quelques attitudes de personnage, puis Au marché, ou Sur une tombe, ou Je vais à l'école un jour de grand vent ; quelques récipients en verre (bouteilles, verres, saladiers). Décembre : animaux (bœuf, âne); dessin libre : quelques personnages, puis St-Nicolas, ou La crèche. Janvier : animaux (lapins, poules, poussins), outils (marteau, tenailles, pinces). Février: meubles (tables, tabouret, chaise, etc.); dessin libre: personnages, puis Carnaval ou Scène de luge, ski, ou patins; éléments de paysage : montagnes, collines, prés. Mars: dessin libre, éléments de paysage (ciel, nuages, bois, buissons, routes, ponts, bâtiments simples). Avril: dessin libre: personnages, puis Pâques, ou Leçon de gymnastique; éléments de paysage : bâtiments, suite, arbres isolés, buissons.

Pour le dessin d'animaux, préférer la méthode Lambry : Les animaux tels qu'ils sont. Pour les familles de formes : Liénaux, dessin du IIe degré. Au Dépôt. Organiser une exposition de travaux pour le jour de l'examen.

Les inspecteurs.