

Liste des nouvelles acquisitions de la Bibliothèque du Musée pédagogique

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **82 (1953)**

Heft 11

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Liste des nouvelles acquisitions de la Bibliothèque du Musée pédagogique

- 6340 BERGER, Traité pratique d'analyse du caractère.
6341 JOLLY, En riant. La lecture sans larmes.
6342 SOUCHÉ et DÉNOUEL, La méthode rose.
6343 BURRET, L'Éducation religieuse de l'enfant.
6344 BERNAGE, Convenances et bonnes manières.
6345 AUFRAY, Comment un saint punirait des enfants.
6346 MONTESSORI, De l'enfant à l'adolescent.
6347 TOTH, L'Éducation du jeune homme.
6348 TOTH, La religion et la jeunesse.
6349 SIMON, Comment on doit élever les enfants.
6350 BERGERON, Psychologie du premier âge.
6351 HOWARD, Le monde reconstruit.
6352 LUZY, La mémoire humaine.
6353 FREUD, Abrégé de psychanalyse.
6357 NAVILLE, Le dessin chez l'enfant.
6358 LE GUILLAUT, Les maisons d'enfants.
6359 ROUDINESCO et GUITON, Le développement de l'enfant.
6361 Le livre des instituteurs.
6362 BUCK, Erreurs sur la personne.
6363 La Formation professionnelle du personnel enseignant primaire.
6364 L'enseignement de la lecture.
6365 L'initiation aux sciences naturelles à l'école primaire.
6369 SHELDON, Les variétés des tempéraments.
6370 BRUNET et LÉZINE, Le développement psychologique de la première enfance.
6371 CLAPARÈDE, Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers.
6377 FROIDURE, Les sanctions en éducation.
6378 FREUD, Le traitement psychanalytique des enfants.
6383 COURBERIVE, Méthode infallible pour acquérir une personnalité.
6384 SALBERG, Manuel de graphologie usuelle.
6386 BERGER, Questionnaire de caractérologie.
6387 COURTOIS, L'Art d'élever des enfants d'aujourd'hui.
6389 L'éducateur chrétien en face du cinéma.
6390 RAILLON, Education de plein vent.
6391 L'apprentissage de la lecture et ses troubles.
6392 MICHAUX, L'enfant pervers.
6393 PERCHERON, La psychologie de l'enfant.
6394 ALLEN, Les découvertes modernes en psychiatrie.
6395 ADLER, La Psychologie de l'enfant difficile.
6396 DEWEY, Expérience et éducation.
6397 KÜNKEL, Psychothérapie du caractère.
6400 BOSCHETTI, L'École sereine.
6415 BEAUDRY, Les premières notions de la fraction.
6422 TRAMER, Problèmes et détresses d'écoliers.
6435 HUMBERT, Au service de notre langue.