

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 82 (1953)

Heft: 8

Rubrik: Avis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Avis

Comme la Société d'éducation traite en 1954 de la question de l'enseignement de la *grammaire* et de l'*orthographe*, chaque membre du Corps enseignant sera heureux de puiser dans l'expérience actuellement tentée en Gruyère d'utiles suggestions.

Pour éviter toute correspondance inutile, comme aussi pour faciliter le travail du Dépôt, nous donnons les renseignements suivants :

1. Avec l'assentiment de leur inspecteur d'arrondissement, maîtres et maîtresses peuvent introduire ces brochures dans leurs classes et tenter effectivement l'expérience, à condition toutefois qu'ils communiquent en temps opportun critiques et suggestions.
2. Ceux et celles qui désirent simplement et à titre personnel s'intéresser au travail en question et se documenter, peuvent également obtenir ce matériel au Dépôt.
3. Les fascicules suivants sont en vente au Dépôt du matériel scolaire, aux prix suivants :

Cours supérieur : a) programme d'été : 2 fr. 75 ;
b) programme d'hiver : 3 fr. 20.

Cours moyen : a) programme d'été : épuisé (réimpression en 1954) ;
b) programme d'hiver : livrable dès le 1^{er} octobre prochain.

L'Inspecteur du V^e arrondissement :
LOUIS MAILLARD.

« J'apprends à circuler »

La *Revue de tourisme*, organe officiel de la Commission scientifique de l'Alliance internationale de tourisme (A. I. T.), éditée par l'Institut de Recherches touristiques de l'Université de Berne et le Séminaire touristique à l'École suisse des hautes études économiques et administratives de St-Gall, consacre une analyse détaillée à *J'apprends à circuler*, l'ouvrage pour l'enseignement de la circulation, adopté pour les écoles du canton de Fribourg. Nous pensons intéresser les lecteurs du *Bulletin pédagogique* en publiant un extrait de l'article mentionné ci-dessus.

« . . . La nouvelle publication que nous tenons à signaler, intitulée *J'apprends à circuler*, est un cahier de 32 pages, dû à la plume du professeur Gaston Bénédic et de M. Fernand Mauron. Cette brochure a déjà été rendue obligatoire pour toutes les classes moyennes et supérieures des écoles d'une partie de la Suisse, et elle est de nature, nous semble-t-il, à retenir l'attention de l'étranger étant donné qu'elle serait facilement adaptable et transposable pour les écoles d'autres pays. Nous croyons utile d'en donner ci-dessous un aperçu.

C'est un truisme d'affirmer qu'un enseignement systématique des règles de la circulation s'impose dès la première jeunesse. Mais, pour que l'enseignement de cette discipline nouvelle soit efficace, il faut une technique nouvelle ; il convient donc que les maîtres aient à leur disposition un matériel didactique inspiré des méthodes modernes. *J'apprends à circuler* comble une lacune. En effet, ce cahier,